

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Г Р Е Х О В

Имя А Л Е К С А Н Д Р

Отчество С Е Р Г Е Е В И Ч

Дата рождения 1 2 0 4 2 0 0 7

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория С III

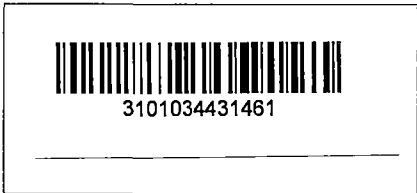
Телефон + 7 9 8 2 6 6 7 5 5 1 5

Дата 0 5 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки

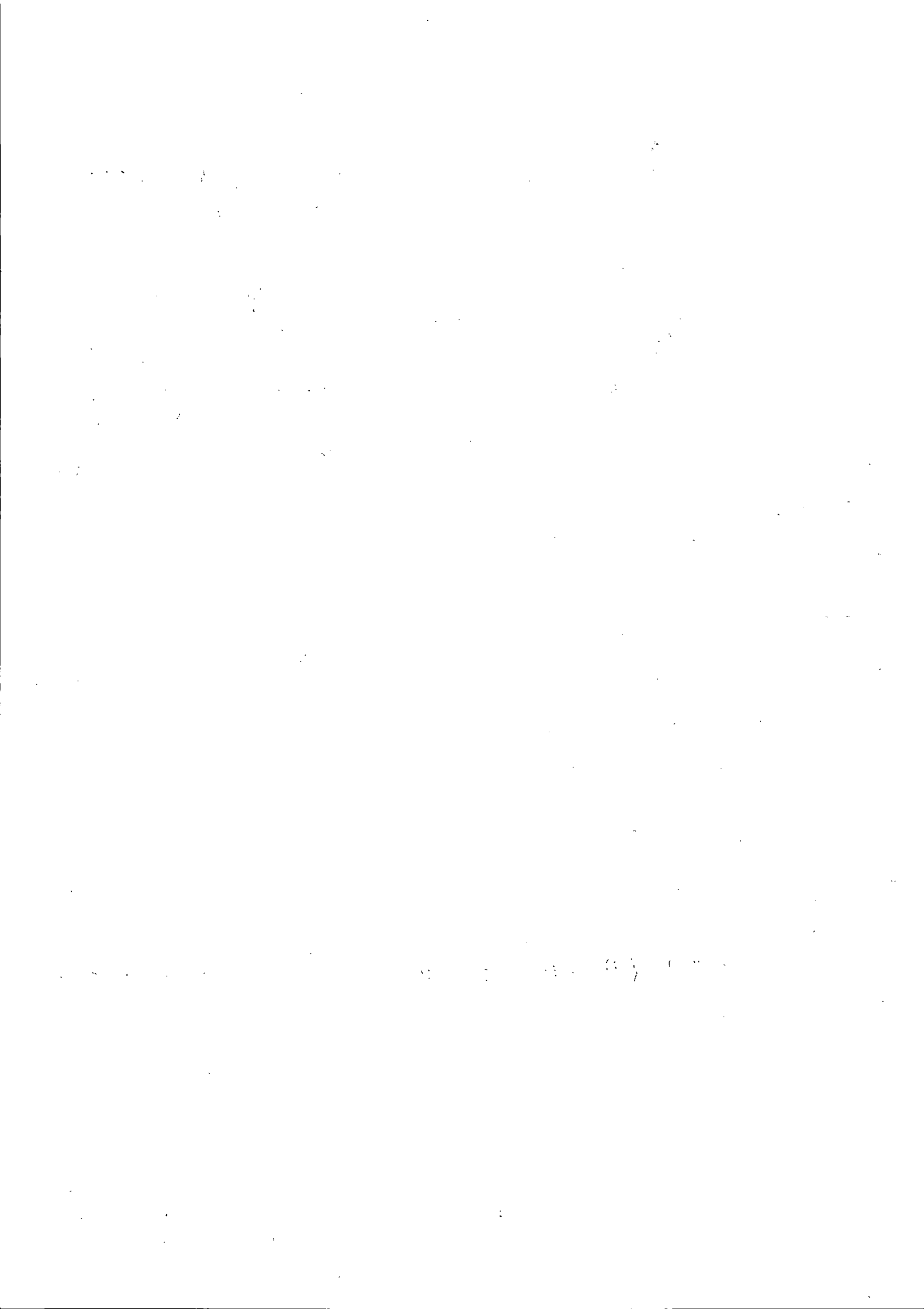
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	20	20	5	0					
Балл члена жюри №2	20	20	20	5	0					

Итоговый балл 6.5

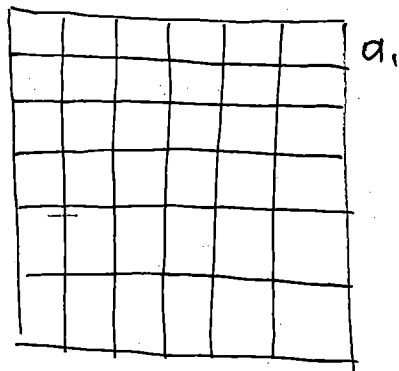
Подпись члена жюри №1  **Подпись члена жюри №2** 

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задание №1



Давайте предположим, что минимальная сумма — a_1 , тогда сумма всех рядов и столбцов равна:

$$S = 12a_1 + 66(a_1 + (a_1 + 1) + \dots + (a_1 + 11))$$

Одновременно с этим S — это удвоенная сумма чисел от 1 до 36. Мы посчитали каждое

число 2 раза — в столбце и в строке. А сумма чисел от одного до 36 равна: $\frac{36 \cdot 37}{2} = 18 \cdot 37 = 666$ (формула суммы арифметической прогрессии). Значит:

$$S = 12a_1 + 66 = 666 \cdot 2$$

$$12a_1 = 1332 - 66$$

$$12a_1 = 1266$$

$$a_1 = \frac{1266}{12} = 105,5 \text{ — дробное число, противоречие, т.к. все суммы должны быть натуральными числами.}$$

Значит ответ — нельзя.

Ответ: нельзя

Задание №2

Рассуждая «от противного»

до 2022 выполнено: предположим, что для любого $i \in \mathbb{N}$

$$a_i^2 < 2a_{i+1} - 1$$

Рассмотрим подробнее это неравенство, для удобства заменим a_i и a_{i+1} на x и y :

$$x^2 < 2y - 1$$

$$x^2 + 1 < 2y$$

$$\frac{x^2 + 1}{2} < y$$

Все переходы легальны. Продолжение на следующей странице.

Задача № 2 (продолжение)

$$\frac{x^2+1}{2} < y$$

Давайте сравним $\frac{x^2+1}{2}$ и x :

$$\frac{x^2+1}{2} \geq x \quad | \cdot 2$$

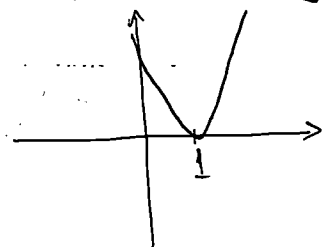
$$x^2+1 \geq 2x$$

$$x^2-2x+1 \geq 0$$

$$D = 4 - 4 = 0$$

$$x = \frac{2}{2} = 1$$

График выглядит так:



Значит $\frac{x^2+1}{2} \geq x$, ~~то условие, оно же~~
~~то же условие, оно же~~

Получаем:

$$x \leq \frac{x^2+1}{2} < y$$

\Downarrow

$$x < y$$

Значит, из наших рассуждений "от противного" мы получим:

$$a_1^2 < 2a_2 - 1$$

$$a_2^2 < 2a_3 - 1$$

...

$$a_{2022}^2 < 2a_{2023} - 1$$

Используя следствие, доказанное выше, получаем:

$$a_1 < a_2 < a_3 < \dots < a_{2022} < a_{2023}$$

Но вспомним про условие:

$$a_{2023}^2 \leq 2a_1 - 1$$

~~Используя следствие, доказанное выше, получаем: $a_{2023} > a_1 - 1$, но~~
 Но $a_1 < a_{2023} \Rightarrow a_{2023}^2 > 2a_1 - 1$ — противоречие с условием

Бланк ответов

Задача №2 (продолжение 2)

Если $a_1 < a_{2023}$, то $a_{2023}^2 > 2a_1 - 1$. Докажем это:

Пусть $a_{2023} = a_1 + \underset{>0}{b}$. Тогда ($b > 0$):

$$(a_1 + b)^2 \geq 2a_1 - 1$$

$$a_1^2 + 2a_1b + b^2 \geq 2a_1 - 1$$

$$a_1^2 + 2a_1(b-1) + (b^2+1) \geq 0$$

$$D = 4(b-1)^2 - 4(b^2+1) = 4(b^2 - 2b + 1) - 4b^2 - 4 = 4b^2 - 8b + 4 - 4b^2 - 4 = -8b < 0$$

т.к. $b > 0$

Значит график лежит над осью $Ox \Rightarrow (a_1 + b)^2 \geq 2a_1 - 1 \Rightarrow a_{2023}^2 \geq 2a_1 - 1$

А мы предположили, что доказываемое в задаче неверно и получили,

$$a_1 < a_2 < \dots < a_{2023}$$

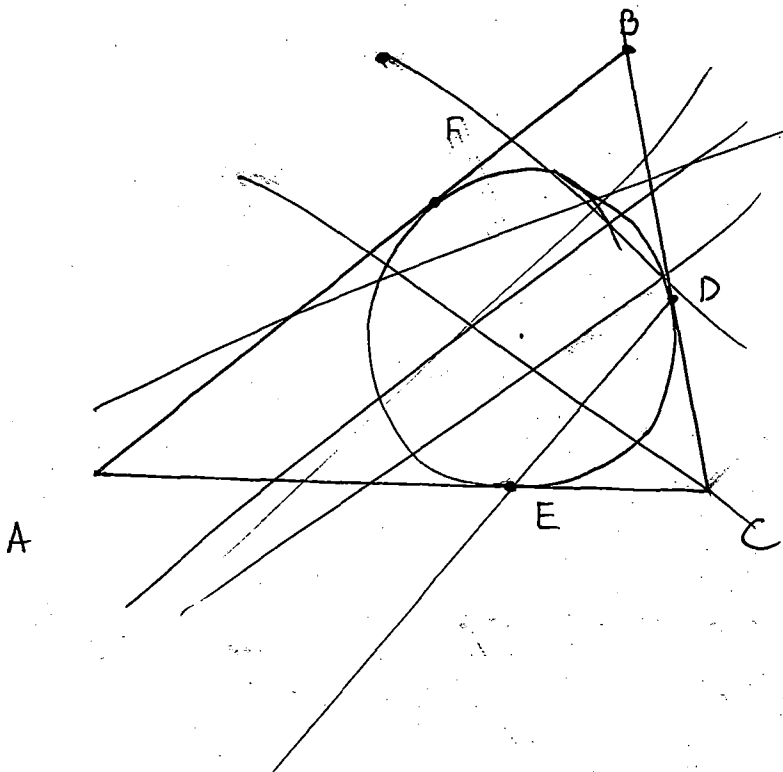
это является противоречием первому условию задачи (доказано выше)

□

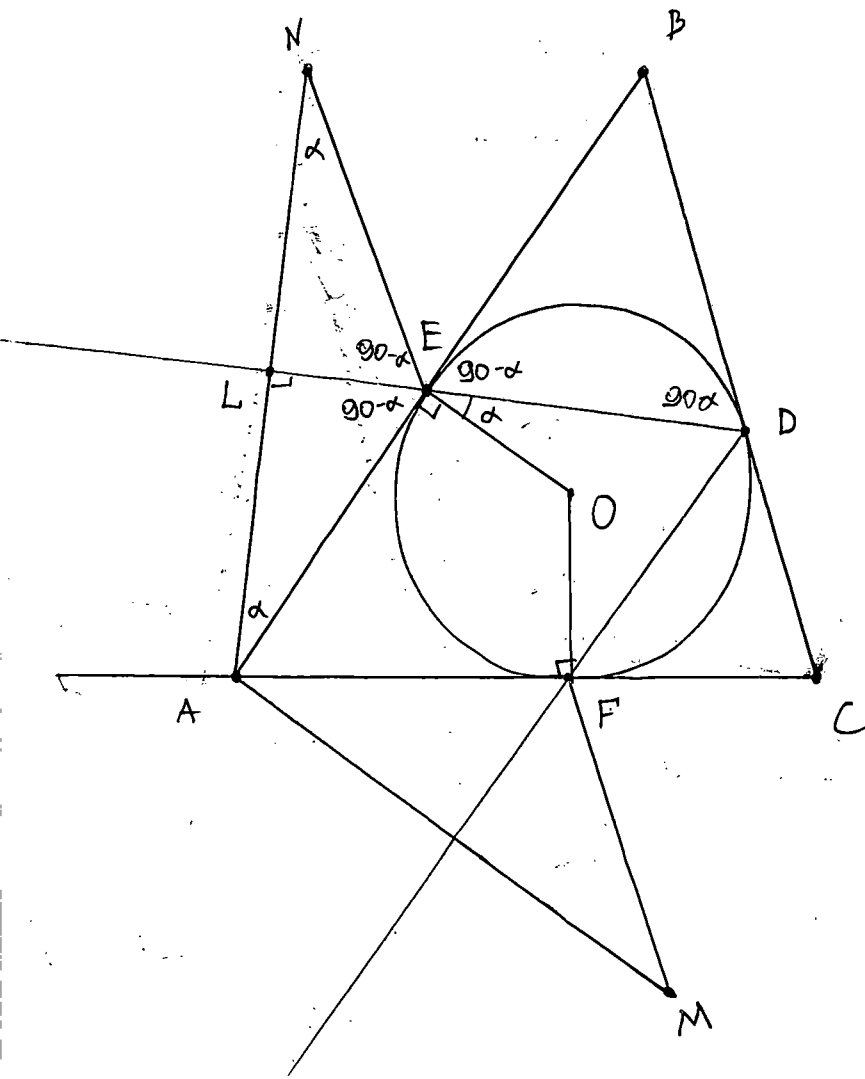
Мы можем найти такое i

~~доказано выше~~

не проверяйте это



Задача №3



O - центр окружности.

Сделаем качественный чертёж, приступим к решению:

Обозначим $\angle NAE$ за α . Тогда $\angle AEL = 90 - \alpha$ (L - точка пересечения DE и AN), т.к. $\angle ALE = 90^\circ$, т.к. DE - ось симметрии.

$\angle OEA = 90^\circ$ (т.к. OE - радиус впис. окр)

$$\angle LEA + \angle AEO + \angle OED = 180^\circ$$

⇓

$$\angle OED = 180^\circ - \angle LEA - \angle AEO = 180 - 90 - (90 - \alpha) = \alpha$$

⇓

$\angle BED = 90 - \alpha$ (т.к. $\angle BEO = \angle BED + \angle DEO = 90^\circ$, т.к. $\angle OEA = 90^\circ$)

$\triangle EBD$ - р/б, т.к. отрезки касательных BE и BD равны $\Rightarrow \angle BED = \angle BDE = 90 - \alpha$

$\angle NEL = 90 - \alpha$ (в силу симметрии, относительно DE)

⇓

$\angle NEL = \angle BDE = 90 - \alpha \Rightarrow NE \parallel BD \Rightarrow NE \parallel BC$ (т.к. BC содержит BD)

т.к. равны соответственные углы

Бланк ответов

Задача №3 (продолжение)

Аналогично $FM \parallel BC$. Теперь осталось доказать, что $NE = FM$.

$$NE = AE \text{ (в силу симметрии)}$$

$$FM = AF \text{ (в силу симметрии)}$$

$$AE = AF \text{ (т.к. отрезки касательных)}$$



$$NE = FM$$

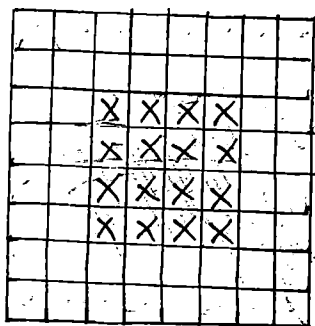


$MENF$ - пар-мм, т.к. противоположные стороны равны и параллельны

Задача №4

Оценка: каждый вампир бьёт 4 клетки, всего 64 клетки, значит нужно хотя бы 16 вампиров.

Пример на 16 вампиров:



Можете сами убедиться, что они бьют всю доску.

~ пример

Задача №5

Задача составлена некорректно. Сейчас я докажу, что произведение любых двух приятных чисел модуль которых > 3 , не может быть приятным числом. $795 \cdot 139 = 110505$

Предположим, что мы перешли к таким числам:

$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \hline yx \\ z \end{array}$$

Первым делом, мы перешли к последним цифрам каждого числа и получили какое-то число, оканчивающееся на четную цифру x . При переходе через разряд, будет переноситься

са только четная цифра, т.к. $(5 \cdot 5 = \underline{2}5, 7 \cdot 7 = \underline{4}9, 9 \cdot 9 = \underline{8}1)$

продолжение на следующей странице

Задача №5 (продолжение)

$$\begin{array}{r}
 \dots\dots\dots \\
 x \dots\dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots\dots yx \\
 \dots\dots\dots z \\
 \hline
 ax
 \end{array}$$

Итак, докажем, что x -четная цифра и если случился переход через разряд, то мы перенесли четное число.

Переносим далее, опять четное \times четное = четное. Если же был переход, то четное + четное = четное $\Rightarrow y$ -четная цифра.

По тем же соображениям, когда нагнем переносить вторую цифру второго числа, то выйдем четная цифра z (четн. \cdot четн. = четн.)

Теперь перейдем в конец, к сложению. Последняя цифра будет x , она четна, всё в порядке, а вот дальше идет $y+z$, где y, z -четные цифры \Rightarrow их сумма будет оканчиваться четной цифрой a , значит конечное произведение не является числом.

Числа 1 и 3 не вписываются в эту систему, т.к. там нету перехода через разряд.

В итоге имеем неверно составленную задачу. —