

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия А М И Н О В

Имя Д А Н И Р

Отчество И Л Ь Д А Р О В И Ч

Дата рождения 1 4 0 9 2 0 0 6

Город участия У Ф А

Аудитория 9 - 5 0 1

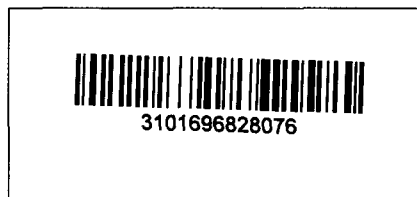
Телефон 8 9 1 7 3 5 5 8 0 6 2

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия У Ф А

Заполняется организаторами

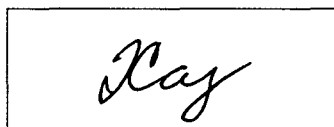
Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**
Время выхода с 17:36 до 17:42

Протокол проверки
Заполняется жюри

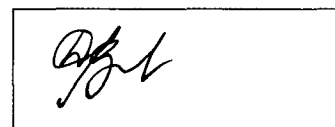
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	11	25	11	6	11					
Балл члена жюри №2	11	25	11	6	11					

Итоговый балл 64

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1.

Это сложное предложение можно разделить так:

- 1) Где-то специалисты ^{суб.} выполняют ^{глаг.} обкатку новых путей - двусоставное 1
 - 2) чем по трамвайной линии надут перевозит пассажиры - односоставное, неопределённо-личное 1
 - 3) они должны выдержать нагрузку в 20 тысяч тонн - двусоставное 1
- Тип связи между первой и второй ^{частью} предложения - согласно подчинительная 1
- Связь между второй и третьей бессоюзная 1
- Предложение, в котором разные типы связи, называется "сложное предложение с разными типами связи" 0

2. Эта речевая погрешность связана с местоимением "они" 1
 Многозначность образована тем, что местоимение может иметь значения:

- специалисты-они
 - пути-они
 - возможно даже: пассажиры-они
- Отсюда и два(три) значения

11

и лингвист в предложении такой контрафугмент: местоимение "они" не может относиться к пассажирам и специалистам, т.к. сказано "должна выдержать нагрузку в 20 тысяч тонн". То есть местоимение используется только к слову "пути" 0

Задание 3.

1.

- Омофоны - слова, которые ~~пишутся~~ ^{нап.} пишутся по-разному, но произносятся одинаково (напр. ^{мест.} не ^{мест.} мой - ^{прил.} целой) 2+1
- Омографы - слова, которые пишутся одинаково, но произносятся по-разному (напр. замок - замо́к) 2+1
- Омоформы - слова, которые стоят в разных формах, ^{возможно разные} возможно разные ^{глаг.} формы, но пишутся и произносятся одинаково (напр. ^{мест.} мой - ^{мест.} мои) 2+1

- 2. (1) Задачей 1
- (2) Задачей 1
- (3) Багги 0
- (4) Багги 0

3. Я думаю ^{v-1} сложнее всего придумать рифму с омографами, т.к. в отличие от омофонии и ~~эпиграмм~~ омофонии, омографы произносятся по-разному (ударение падает на разные слоги, даже в формах слова) 1

Замок - замо́к
 Ямка - я́мка
 Ямку - я́мку и т.д.

11

Задание 4

1. Которые не входят в основу и чаще всего воюшкают из-за словообраз.
 Апостроф: мысль префикс,

2. а) С лексемой нужно, значения слов "свела" и "развела" такие:
 1 свела - помочь встретиться, познакомиться
 2 развела - рассединила, т.е. если в отношении людей, то способствовала расставанию

б) При сравнении и использовании слова птица ^{v-1} "ползает" значения:

1 свела - соединить, прикоснуться
 2 развела - отсоединить, отдалить на какое-то расстояние
 Служат им антонимичности их приставки (с- и раз-)
 приставка с- имеет значение единства (напр. в слове сборка)
 приставка раз- имеет значение разединения (напр. в слове разборка)

3. Тифе во второй строке заменяет слова "свела и развела"
 То есть: словно птица свела и развела два края. 1
 используется тифе, чтобы использовать значения слов, но не повторять их

4. Семантика - это:

1 значение: некая классификация чего-то по какому-то признаку
 2 значение: раздел в биологии, связанное с ботаникой.
 Используется в данном задании первое значение

6

5 Задача

1. Ошибка в форме слова

Правильно: "Ещё песенку пою, мама, покаместа!" 1

Тип ошибки

2. Глагол в повелительном наклонении, 2 лице, единственном лице
 Приводит к ошибке неправомерная буква в корне. Бывает в словах

3. Песня - песня +1
Песня - песня +1

115

Задача 2

1. I группа: ¹носим; ¹лиж; ⁰сждем; ⁰вращи; ~~мыти~~; ~~мыти~~ (не содержит)
 II группа: ¹ми; ¹вращи; ¹мыж; ¹мыти; ~~мыти~~; ~~мыти~~; ¹носим; ¹носим; ¹носим (содержит)

2. 2.1 Фактор - это ударение и морфема 0

2.2 а) мыж - мой. Звуку О2 б) мыж - нью разделил в 2 в) ми - лей звуку е 2

3. (а) мыж (нет) свинии 2
 (б) краж
 (в) брии 2
 (г) пии 2

4.1 Старославянскому является то, к-е оканчивается на -ие 1

4.2 воскресеве - воскресенье 2

Второе означает процесс воскресения 1

Оно также означает день недели, но в контексте праздника (пятидневного) "процессуальное воскресенье" 0

5. Примеры имен:

София - Софья 3
 Мария - Марья
 Анастасия - Настасья

25



Бланк ответов

