

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Я Р О С Л А В С К И Й

Имя Я Н

Отчество Б О Р И С О В И Ч

Дата рождения 0 1 . 1 2 2 0 0 6

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Аудитория 2 0 5

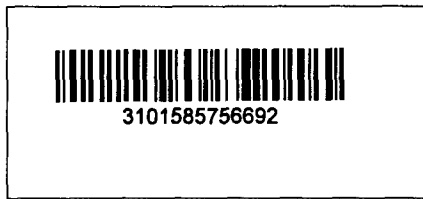
Телефон 8 9 1 2 7 5 9 4 1 4 2

Дата 0 4 . 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Ч Е Б О К С А Р Ы

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов 01    Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с    :    до    :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	3	3	3	1	7	9	5		
Балл члена жюри №2	1	3	3	3	1	7	9	5		

**Итоговый балл**    77

**Подпись члена жюри №1**

*Санио*

**Подпись члена жюри №2**

*[Handwritten signature]*

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



130

Задание 1

- 1.1) I. Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров (одноставное неопределённо-личное) 3  
 II. Специалисты выполнят обкатку новых путей. (двухставное) 2<sup>x</sup> ← сложная подчинительная связь  
 III. Они должны выдержать нагрузку в 20 тысяч тонн. (двухставное) 2 ← бессвязная связь 2+2

Сложное предложение с последовательным сочетанием разных видов (типов) связей. 0

1.2) Местоимение «они». Оно может относиться как к подлежащему «специалисты», так и к дополнению «путей». Кроме того, оно может также относиться к дополнению «пассажиров» из первого простого предложения. Отсюда и возникает двусмысленность и даже трёхсмысленность.

Милвиет Б в качестве контрапримера отметил, что в общем случае при наличии такой многосмысленности, мешающей восприятию текста, местоимение относится к последнему упомянутому предмету в соответствующей форме (в данном случае дополнению «путей»). Кроме того, в контексте всего предложения по смыслу понятно, что последнее простое предложение относится именно к путям. (во втором простом предложении упомянут термин «обкатка» т.е. испытание новых путей)

Задание 2

2.1) лии, нощи, вработи, мы ъѣ, пинѣ, сѣѣи — слова содержат редуцированный и/и  
 мыти, лиги — не содержат редуцированный ы/и 8

2.2.1) Фактор — ударение в слове. Сильная позиция напряженных гласных возникает, когда ударение падает на этот напряженный гласный звук. Пример: ли́и, но́щи, врабо́ти, мы́ѣ. Когда напряженный гласный звук безударный, он находится в слабой позиции. Пример: пинѣ́, сѣѣи́.

2.2.2) а) ъ → о 2 б) ѣ → е 2 в) и → ы 2



2.3) ли́ж, крѣ́ж, брѣи, пѣи, свинѣи 10

338

2.4.1) Старославянизмы — счастье, здравие (вариант с „и“ вместо „ь“) 1

2.4.2) Воскресенье — день недели 2

Воскресение — процесс возрождения / воскрешения, обычно используется 1 как церковный термин, означающий возрождение Иисуса Христа.

В контексте упоминания Пасхи (дня, когда воскрес Иисус Христос) слово 1 „Воскресение“ также может означать сам день, когда празднуется это событие. День Воскресения = День Пасхи; в этом контексте Воскресение = Пасха.

2.5) Со́фья — Софѣя, Ма́рѣя — Мари́я, Наста́сья — Анастасѣя 3

Задание 3.

3.1) Омофоны — омонимы, которые пишутся по-разному, но произносятся одинаково  
Пример: сидеть — сесть. 3

Омографы — омонимы, которые пишутся одинаково, но произносятся по-разному  
Пример: замо́к (на двери), (королевский) замо́к. 3

Омоформы — омонимы, произносимые сходно или одинаково, написание которых зависит от ~~части~~ речи или формы слова

Пример: ~~(он идет) поспешит, (он поспешит) поспешит~~ (он идет) разбежаться, (он скоро) разбежится.

Лексические омонимы — омонимы, которые пишутся и произносятся одинаково, значение зависит от контекста. Примеры: надел (футболку), (земельный) надел; лук (оружие), (рематный) лук. 3

3.2) (1) задачей

(2) за дачей 6

(3) байки

(4) байки

178

3.3) Сложнее всего построить омонимическую рифму с помощью омографов, т.к. 2 чаще всего такие пары слов отличаются ударением, а для построения рифмы и ритма в стихотворении удобнее, когда слова произносятся сходно или одинаково (как во всех остальных случаях), т.к. рифма строится на фонетическом принципе.



## Бланк ответов

3.3) (продолжение) Три составленных рифм с помощью анаграмм необходимо подобрать такие словосочетания, последние ударные слоги которых рифмуются и соответствуют общей ритмической схеме. Другие типы анаграмм рифмуются между собой, поэтому с ними проще составить стихотворение.

### Задача 4.

4.1) Аффиксальные морфемы — морфемы, присоединяются к корню и определяют значение / оттенок значения слова в совокупности с корнем слова  
Аффиксы: суффикс, постфикс, приставка (префикс) 3

4.2.) а) свела — соединила, заставила встретиться, познакомила; развела — разлучила, поссорила.  
б) свела — соединила (срублила); развела — развела, расправила.

Этому противопоставлению способствуют различия в семантике приставок (с-, раз-) на общем фоне повторя корня. 2

Приставка — придает значение словам и определяет противопоставление  
Корень — создает общий фон, чтобы различия были видны более отчетливо

4.3) «Два крыла» — дополнение. Тире во второй строчке обозначает опущение  
1 «Именительная» («свела и развела»), в сравнительном обороте.

Исходный вариант: «Жизнь свела @ развела,  
Собой птица свела @ развела два крыла»

Сказанные опущения с целью избежать избыточного повтора, но их месте ставится тире.

95

4.4) I. Семантика — раздел науки о языке, изучающий происхождение, изменения и значения языковых единиц (слов, морфем и т.д.)

II. Семантика — значение, которое носит та или иная языковая единица (морфема / слово). 1

В приведённом фрагменте реализовано второе значение





# Дополнительный лист №1

## Задание 5.

5.1) «Ещё песенку пей, папа, покажи ста!» → «Ещё песенку пой, папа, покажи ста!»  
пей → пой

Ошибка является морфологической, т.к. ребёнок неправильно образовал форму повелительного наклонения глагола «петь». По аналогии с начальная формой он использовал гласную «е» вместо «о». Ошибка связана именно с изменением формы, а не неправильным употреблением другого по значению слова, поэтому она является морфологической.

5.2) Повелительное наклонение, 2 лицо, единственное число 3

К данной ошибке приводит смешение принципа «проверочного слова» (построения коверных слов с полным повторением морфем известного слова) и исторической словоизменительной парадигмы. В задании 2 представлен пример изменения правописания и произношения слов в связи с редуцированными гласными звуками. Данный пример также показывает эволюцию произношения слов с напряжёнными гласными в исходной форме (петь, пей, пьёт; пить, пей, пьёт)

Используется смешение корневой и суффиксальной изменительных парадигм.

5.3) Пей ← пить  
Пой ← петь

50

- ∩ - основа корень
- ∧ - суффикс
- ┌ - основа
- - окончание

