

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия М А Л Ь Ц Е В

Имя Р О М А Н

Отчество Л Е О Н И Д О В И Ч

Дата рождения 1 9 0 9 2 0 0 6

Город участия П Е Р М Ь

Аудитория 1 2 4

Телефон + 7 9 0 2 4 7 3 9 1 7 8

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    П Е Р М Ь

**Заполняется организаторами**

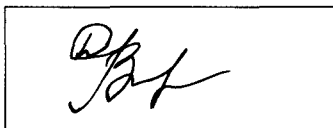
Количество доп. листов    1    Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с    :    до    :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

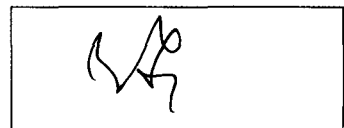
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	2 9	1 3	9	5					
Балл члена жюри №2	9	2 9	1 3	9	5					

**Итоговый балл**    6 5

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Задание 1**

1) Основа 1: Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров, — односоставное, неопределённо-личное  
1+0+1+1

Основа 2: специалисты выполняют обкатку новых путей — двусоставное  
1+0+1

Основа 3: — они должны выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн. — двусоставное  
1+0

Основа 2 связана с основой 1 союзной подчинительной связью, где основа 2 — главная.

Основа 2 связана с основой 3 бессоюзной<sup>1</sup> связью.

Предложения, в которых присутствуют разные типы связи, называются предложениями со смешанным типом связи.

2) Речевая погрешность связана с использованием слова "они"<sup>1</sup>.

Этот речевой недочёт компенсируется смыслом предложения.

Очевидно, что ни пассажиры, ни специалисты не смогут выдерживать нагрузку в 20 тысяч тонн.

**Задание 2** 1) Группа 1: ЛИИ<sup>1</sup> — лей; ноЩИИ — ногей; вРАБИИ — воробей; МЫЖ — мою; ПИЖ — пою; СЖАИИ — судья.

В этой группе письменные гласные редуцируются в ходе эволюции звука Ы → О; И → Ъ/Е. Это позволяет понять, что "Ы" и "И" были напряжены

Группа 2: МЫТИ — мыть; ЛИТИ — лить. Здесь описанное условие не соблюдается.



**Задание 2 (продолжение)**

2.1) Учитывая примечание к заданию, можно понять, что "ы" в сильной позиции под ударением "превращается" в "о" под ударением, "и" в сильной позиции под ударением "превращается" в "е" под ударением, а "и" в слабой позиции без ударения "превращается" в "ь" естественно, без ударения.

(Примечание: в группе 1 я подчеркнул сильную позицию в соответствии с условием.)

Следовательно, фактор, определяющий сильную позицию, — это ударение. 1

2.2.) Ответом является звук, обозначаемый в современном русском буквой:

- а) о под ударением
- б) е под ударением, перед е согласная
- в) ь

3) лю — ли<sup>2</sup>н<sup>2</sup>; крою — кр<sup>2</sup>ы<sup>2</sup>н<sup>2</sup>; брей — б<sup>2</sup>р<sup>2</sup>и<sup>2</sup>и; пей — п<sup>2</sup>и<sup>2</sup>и;  
свиной — сви<sup>2</sup>ни<sup>2</sup>

4) 1. Старославянизмы: счастье, здравие; т.к. в них "и" перед [j] не редуцировалась до "ь" 1

2. Воскресенье — воскресенье 2 Второе означает "отпавление, восстание из мёртвых". В контексте "Христово воскресение" такое сочетание означает день одноименного церковного праздника.

5) Мария — Марья<sup>1</sup>; София — Софья<sup>1</sup>; Наталья — Наталья<sup>1</sup>. Эта именная 2



**Задание 3**

1) Омофоны — это слова, которые звучат одинаково, например, лук — луг. 0+1

2) Омографы — это слова, совпадающие по написанию, например, пень (сущ.) — пень (нар.) 0

Омормы — это две совпадающие формы слов, например, пшля (сущ., ед. ч.) — пшля (нар., ж.р., прош.вр., ед. ч.) 2+1

Лексические омоими — это слова, совпадающие по произношению и написанию во всех формах, например, лук (оружие) — лук (растение) 2+1

2) Мишка бьётся над задачей, 1  
 А в кругу ребят за дасей, 1  
 На траве, что мягче байки, 2  
 Влас рассказывает байки: <...> 2

3. Сложнее всего построить рифму на омоформе, потому что в таком случае нужно обращать внимание на все возможные формы слова, что значительно увеличивает количество слов для поиска. 0

(13)

**Задание 4**

1. Аффиксами называют морфемы, которые присоединяются к корню. Существуют такие аффиксы, как префикс, суффикс, постфикс, интерфикс (для связи в сложных словах), дубфикс (используется для удвоения слова, например очень — очень).

2. а) Бела — приблизить друг к другу, разбела — отдалить друг от друга. б) ивица сравнивается с тизью.

Противопоставлению способствуют приставки (префиксы) с- и раз-. с- в значении собирающего действия, а раз- в значении действительного. 3





### Задача 4 (продолжение)

3. Птице поставлено в качестве прилужка, поразуривающего повторение сказуемых "свела" и "развела"<sup>1</sup> (9)

### Задача 5

1. Ошибка — слово "пей", его следует заменить на "пой" или "стой". Это морфологическая ошибка, т.к. при образовании слова не было соблюдено чередование е-о.
2. Повелительное наклонение, 2 лицо, ед. ч.? Прозвучала попытка склонять слово "петь" как обычное слово I склонения

(5)

3. 

пей
пей

, 

пой
-----

