



## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия КАДГОРОВА

Имя АЛЕКСАНДРА

Отчество АНДРЕЕВНА

Дата рождения 03 02 2006

Город участия ЧЕБОКСАРЫ

Аудитория 206

Телефон 79806366775

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_  
 Время выхода с 15:26 до 15:31

**Протокол проверки**  
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	18	17	12	8					
Балл члена жюри №2	12	18	17	12	8					

Итоговый балл 67

Подпись члена жюри №1

*Салео*

Подпись члена жюри №2

*Каз*

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

- 1. 1) Тренде тем по трамвайной линии каждут переводят 3  
пассажиров (односоставное, неопред.-личное)
- 2) Специалисты вынуждены обходить новые пути. (двусоставное) 2
- 3) Они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн. (двусоставное) 2 + 2

2 и 3 предложение — связь бессоюзная 1  
 1 и 2 предложение — союзная координационная 1  
 Предложение с разными типами связи называется сложной  
 синтаксической конструкцией ≠ ~~на~~  
 название: предложение с разными типами связи 0

125

~~Задание 2~~

- 2. Они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн.

Двусоставность (и даже трехчленность) связаны с употребле-  
 1 нием в слова "они", ведь оно может относиться к разным сущ.  
 Личность Б предположил, что благодаря ("пассажиров", "специалисты", "пути")  
 можно догадаться, что речь идет о новых путях, ведь ни пассажи-  
 ры, ни специалисты такую нагрузку физически не потянут 0

Задание 2

- 1. Содержань. напр. ы, и  
 мою  
~~мыто~~  
~~воробей~~  
~~судьи~~  
~~котей~~  
~~лей~~ 0
- Не содержат напр ы, и  
 мять  
 мть  
~~лей~~  
~~воробей~~

- 3. (е) мою — ЛИЖ
- (е) крою — КРЫЖ
- (ты) брей — БРИИ 1 0
- (ты) пей — ПИИ
- (нет) свиней — СВ <sup>И</sup>НИИ

- 2.2.а) [ч] —
- б) [ж] 0
- в) [з]

185

- 4.1 Старославянскими являются второе слова в паре  
 (частье, здравие) 1



Бланк ответов

4.2 воскресенья - воскресение 2  
воскресенье - ~~заво~~ возвращение из мертвых 1  
воскресение Иисуса Христа - день ~~на~~ когда Иисус воскрес 1

5. Содрисе - Содрисе, Марисе - Марисе, Дарисе - Дарисе 3

Задание 3

1. Оморфаны - слова, имеющие одинаковое звучание, но разные написание и значение (кот, ког) 3

Оморграфы - слова, имеющие одинаковое написание, но разное произношение и значение (замок, замок) 3

Оморформы - слова, ~~имеющие~~ некоторые имеют некоторые одинаковые грамматические формы, но <sup>или</sup> являются разными частями речи (стена, <sup>на стене</sup> стена, <sup>труба</sup> труба) 3

Лексические омонимы - слова одной части речи, с одинаковым произношением и написанием, но разными значениями 2  
(рука (шариковая), рука (двери)) 0

- 2. 1) загадкѣ
- 2) за дѣкѣ
- 3) байцѣ
- 4) байтѣ

175

3. Я думаю, <sup>1</sup> это сложнее всего ~~реставрировать~~ <sup>реставрировать</sup> сложившуюся форму для ~~оморфаны~~ <sup>оморфаны</sup>, так как ~~нельзя~~ <sup>нельзя</sup> построить рифмическую пару.

Задание 5

1. Ещё песенку ~~спой~~ <sup>спой</sup>, папа, пошалуиста! , <sup>0</sup> лексическая ошибка

2. Ошибка ~~в~~ <sup>в</sup> форме повелительного наклонения, един. числа, 2 лица. <sup>3</sup> стемение форм слова (петь - пей, петь - пей) 1

- 3. пей
- спой 4

85



Задание 4

1. присавши (~~ш~~, ~~под~~, ~~пер~~, ~~рау~~), ~~соединитель~~ (

2. а) Сочетаемость с лексемой "шизнь" слов "свела" и "развела" помогает поэту реализовать ~~а~~ показать, что шизнь способна сводить и разводить людей, т.е. люди встречаются и прощаются с ~~разными~~ <sup>встречаются</sup> людьми в их жизни 2

б) словно птица - два крыла. ~~но~~ Это сравнение помогает автору более наглядно показать, как шизнь сводит и разводит людей, словно птица сводит и разводит свои крылья во время полёта 2

~~Присавши~~ <sup>Аффрикаторные морфемы</sup> помогают в этом противопоставлении

3. Тире во второй строке ставится в двусоставном сложном предложении на месте опущенных членов предложения. 1

и) Семантика - раздел лингвистики, изучающий смысловые различия единиц языка 1

2) Семантика - наука о языке  
Реализовано первое задание.

1. Аффрикаторные морфемы: присавши, ~~с~~ соединительные, ~~соединительные~~ <sup>соединительные</sup> тамы, ~~постфиксы~~ <sup>постфиксы</sup> 5

Аффрикаторные морфемы - словообразующие морфемы <sup>уточняющие</sup> или дополняющие значение корня. 1

125



