

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия ПАВЛОВА

Имя АЛЕКСАНДРА

Отчество ВИТАЛЬЕВНА

Дата рождения 16 09 2006

Город участия ЧЕБОКСАРЫ

Аудитория 206

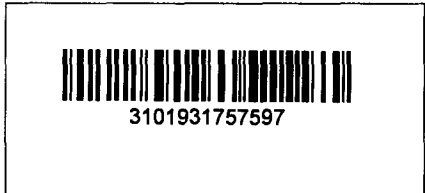
Телефон 89047923729

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	----------------------------------------

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**

Время выхода с 15:36 до 15:41

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	33	18	7	3					
Балл члена жюри №2	13	33	18	7	3					

Итоговый балл 74

Подпись члена жюри №1

Савио

Подпись члена жюри №2

Лаз

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Вариант 1

Задача №1

1) В цитируемом сложном предложении можно выделить три простых предложения. Первое с грамматической основой матрут перевозить, предложение односоставное, неопределенно личное. Второе - с грамматической основой специалисты выполняют, двусоставное. Третье - с грамматической основой они должны будут выдержать, двусоставное. Первое и второе предложения ~~связаны~~ соединяет союзная подчинительная связь 1

Второе и третье - бессоюзная связь со знаком 1

тире в значении условия и результата. Сложное предложение с разными типами связи 1

возникается сложной синтаксической конструкцией 1
 2) Двусложность ~~возникает~~ связи с употреблением слова "они". Речевая погрешность заключается в том, что ~~они~~ этой форме могут соответствовать как "специалисты", так и "рельсы" из предшествующего простого предложения. Кроме того в форме множественного числа употреблено и существительное "пассажиры" из первой части, поэтому и возникает трехсложность.

Но эта речевая погрешность компенсируется лексическим значением последней части. Читатель понимает, что "выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн" не способны ни специалисты, ни пассажиры, а значит речь идет о рельсах. 0

Задача №2

1) Первая группа (слова, содержащие напрежениий от. и):

- Личи (сильн. поз-е)
- Мощни (сильн. поз-е)
- Врабни (сильн. поз-е)
- Мотнж (сильн. поз-е)
- Пинж (слаб. поз-е)
- Сядни (слаб. поз-е)

~~Второе~~
Вторая группа (слова, не содержащие ~~такого~~ такого звука):

мыти, лити

8

2) ударение — фактор, определяющий силу звука по позиции напряженного гласного в слове. 1

2.2. а) старославянский напряженный в в сильной позиции — [o'] 2

б) старославянский напряженный и в сильной позиции — [э'] 2

в) старославянский напряженный и в слабой позиции ~~и~~ смягчает предыдущий согласный и соответствует звуку совр. буквы в. 2

~~Звук~~

- 3) (л) льно — линя
(л) крою — крыя
(т) брей — брии 10
(т) пей — пии
(мет) свимей — свими

4.2. Воскресе²нье (в значении
и воскресенье (в значении
обновление, оживление) 1
В религиозном контексте
воскресение означает день,
когда воскрес Иисус Христос. 1

4.1 здравие — старославянцзи 1

~~Фонетика — содержание, которое передается
языковые единицы.
Семантика — это область, направленная на
слово, лексическое значение.~~

5. Маталье — Маталье, Трасковыя — Трасковие,
Марья — Марше. 3

338

180

Задание № 3

1) Оморфемы – слова, которые звучат одинаково, но имеют ~~разное~~ разное написание. Например, слова

лук и луц 3
[лук] [лук]

Омографы – слова, которые пишутся одинаково, но произносятся по-разному. 3

Например, замо́к [замак] и замо́к [замо́к]

Оморформы – слова, которые только в некоторых формах имеют одинаковое произношение и написание.

Например:

1) Поволем тем, что успел. 3

2) Лмою тем для разговора.

лекс. Омонимы – слова, имеющие одинаковое написание и произношение, но разное лексическое значение

Например, (режиссёр) лук и лук (для стрельбы) 1

2) 1 – задалей, 2 – за дачей, 3 – байки, 4 – байки 6

3) Сложнее всего построить омонимическую рифму, используя омографы. Так как эти слова имеют различное произношение и ударение, в стихотворении будет сложно выдержать стихотворный размер и 2 установить рифму, созвучие между строками.

Задание № 4

1) Аморфальные морфемы – морфемы, участвующие в словообразовании, ~~морфемы~~ придающие дополнительное значение корню, и в формообразовании. К ним относятся: суффикс, префикс, постфикс, интерфикс, околмание. 5

75

2) "Жизнь свела" - это устойчивое выражение, фразеологизм, означающий степень обстоятельств, судьбу, благодаря чему человек столкнулся с кем-либо или кем-либо. Противоположное ^{этому} значению имеет слово "развела", оно выражено за счет антитезы префиксов с- и раз- (это противопоставление встречается и в других словах в русском языке, например, скрепить и раскрепить, скрутить и раскрутить). Возможности противопоставления способствовал общий корень -вел-.

Птица без крыла - фразеологизм, означающий потерю чего-либо очень важного, без которого невозможно существование. Сочетание "птица - два крыла" на контрасте с общепринятым устойчивым выражением означает благополучие и самодостаточность.

4) Семантика - содержание, которое передают единицы языка (например, слово или морфема).

Семантика - смысловая лексическая составляющая слова или выражение.

В приведенной цитате семантически значением обладают морфемы (в строке "жизнь свела и развела" контраст за счет морфем раз и с) и языковые единицы, ^{и значешие} ~~и значешие~~ (слово "два" в сравнении "слово птица - два крыла", как и значение устойчивого выражения и приданию нового значения).

3) Типе ставится, так как пропущены сказуемое в неполном предложении.

Задание №5

1) Это грамматический окказионализм, построенный по продуктивной словообразовательной модели, следовательно, морфологическая ошибка.

3) Ляв - ляй
Лявь - ляй

(38)

Слова в 1 лице, ^{маст. ср.} буквы которых мягкие, напр, лью, лью, в повелительном наклонении ~~не~~ имеют написание с буквой е, напр. лей, лей. Слова в 1 лице с твердой согласной, напр, пою, пою

Бланк ответов

В повелит. накл. имеют написание через
О: пои, мой.

~~В повелит. накл. имеют написание через
О: пои, мой.~~

