

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия К О Т О В А

Имя К А Р О Л И Н А

Отчество К О Н С Т А Н Т И Н О В Н А

Дата рождения 2 3 0 8 2 0 0 6

Город участия М А Г Н И Т О Г О Р С К

Аудитория 1 4

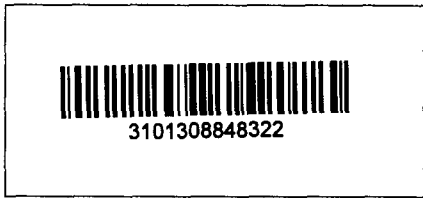
Телефон 8 9 0 2 8 6 5 5 0 2 9

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия М А Г Н И Т О Г О Р С К

Заполняется организаторами

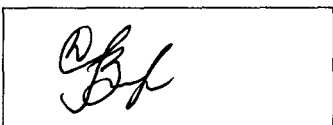
Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

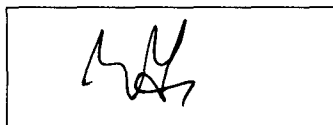
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	1	2	7	1	6	9	-	9	-
Балл члена жюри №2	1	1	2	7	1	6	9	-	9	-

Итоговый балл 7 2 -

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1) ^{и.} Фетиде ^{и.} тема по трамвайной линии ^{и.} накнет ^{и.} перебьют ^{и.} накашифов,
 (односоставное, неопределённо-личное; подчинительной тип связи (Финен)) 1+1+1+1+1

^{сущ.} Специалисты ^{и.} выполняют ^{и.} обкатку ^{и.} новых ^{и.} путей - 1+1+1
 (двусоставное) ~~бессюжетный~~ ^{и.} тип ^{и.} связи

^{и.} Они ^{и.} притяно ^{и.} выдержат ^{и.} суммарную ^{и.} нагрузку в 10 тысяч тонн.
 (двусоставное; бессоюзный тип связи) 1+1 1

Сложное предложение, в котором присутствует разное тип связей, называется многочленным сложным предложением.

2) Лингвист А. улавли фиксированность из-за местоимения "они" в последней части целого. Данное местоимение может относиться и к субъективному смыслу "специалисты", и к сущ. "путей", и к сущ. "накашифов".

Лингвист Б. может предложить следующий конфигурирует: применение, в состав которого входит местоимение "они", относится именно к сущ. "путей", то и указывает на принадлежность данного местоимения к последнему субъективному перед каждым.

1) Содержащие напряжённый р. и.: сей, когда, вероятно, мою, полю, судя
Не содержащие такого звуча: мог, или, ночью, в, мгн, мгн, в, мгн

2.1) Факторы, определяющие слышную позицию напряжённый на слух р. и., может связать ударение на последний слово, от которого зависит написание напряжённый р. и.

2.2.) а) Литературный русский язык

б) Разговорный русский язык

в) Диалекты

3) (1) ию - ию (То) бед - бед (Нет) свиней - свиней
 (1) кря - кря (То) ней - ней

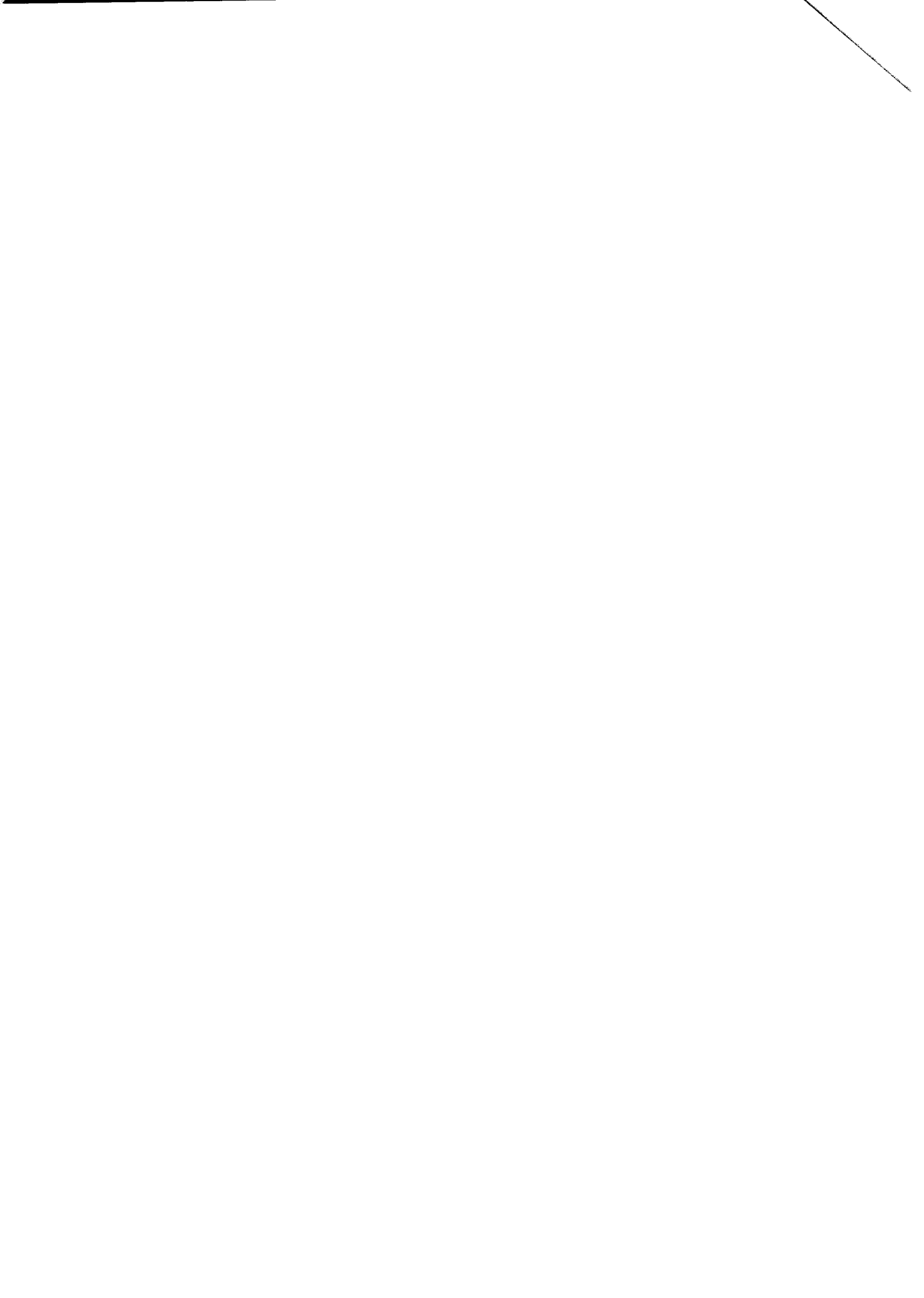
4.1) Словословные представлены второй вариант: здоровье - здоровье, благодаря рецидивации шашлык.

4.2) Воскресные (два неделя) - воскресные (воскресные кого-либо). Второе слово может включать определённый днем, если речь идёт о празднике "Пасха"; иными словами "воскресные Иисуса Христа". 2+1+1

5) Анастасия - Анастасия 1

Дарья - Дарья 1

Наталия - Наталия 1



Бланк ответов

№3

1) Анаграммы - слова, которые одинаково звучат, но пишутся по-разному. (мур - мура) 2+1

Анаграммы - слова, которые пишутся одинаково, но произносятся по-разному. (замок - замёк) 2+1

Анаграммы - слова, совпадающие по звучанию и написанию. (пять - пята) 0+1

Лексические омонимы - слова, совпадающие по звучанию, написанию и части речи, но имеющие разное значение. (мать (-перемывать) - мать (присутствие, поведение)). 2+1

- 2) 1. дачей 1
- 2. да дачей 1
- 3. бабки 2
- 4. Бабки 2

3) То можно сказать, что мы все построили омонимическую систему на лексические омонимы, так как можно невозможно знать все названия всех значений так или иначе слов. 0

№4

1) Аффиксальная морфема - служебная морфема, помогающая образовывать новые слова или формы слов. Она (по отношению к корневой морфеме и совместно с ней) выполняет функцию конкретизации значения слова и помогает раскрыть общий смысл.

Аффиксы: приставки, постфиксы, инфиксы.

2) а) падеж (= судья) помогает и направляет людей вернуться друг с другом, после разбития или расставания. 0

б) Люди слонятся и расходятся так же легко, как пётуха машет своим крыльями во время полёта. 0

Этому противопоставлению способствуют приставки $\{ \text{с-}; \text{раз-} \}$. Приставка с- имеет значение соединения чего-либо, в отличие от приставки раз-, которая указывает на разъединение чего-либо.

3) Уже во второй строке символического формулы обнаруживается французский глагол в предложении. 1

4) Семантика - раздел лингвистики, изучающий словообразовательные единицы языка. 1

16



Бланк ответов

Семантика - значение, смысл отдельного слова, оборота речи.

В приведенном фрагменте реализовано второе значение термина "семантика".

9

№5

1) "Ещё песенку пою, мама, потанцуйте!". По уровню ⁰урочной классификации - это лексическая ошибка. ✓

2) Возникла ошибка в повелительном наклонении, 2 лица, единственного числа. К данной ошибке приводит неправильное употребление форм глаголов "петь" и "танцевать". 3+1 ✓

3) Пою образовано от петь

Танцую образовано от танцевать

9

