



## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия П У Ш К И Н А

Имя Н А Т А Л Ь Я

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 5 0 1 2 0 0 6

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Аудитория 2 0 5

Телефон 8 9 1 9 7 7 5 4 8 8 0

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

*Пушкина*

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Ч Е Б О К С А Р Ы

**Заполняется организаторами**

**Количество доп. листов**                      **Количество черновиков к проверке**  
**Время выхода с**                      15:13 до 15:20

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	1	2	6	1	2	1	0	6	
Балл члена жюри №2	1	1	2	6	1	2	1	0	6	

**Итоговый балл**    6 5

**Подпись члена жюри №1**

*Санин*

**Подпись члена жюри №2**

*[Handwritten signature]*

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1) Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров, специалисты выполнят обработку новых путей - они должны выдерживать суммарную нагрузку в 10 тысяч тонн. 5

Три части:

- 1. односоставный тип (неопределенно-личное), связь с помощью порочительного союза (прежде чем) → связь союзная порочительная с частью № 3
- 2. двусоставное; главная часть (СПП) для № 1. 1
- 3. двусоставное, связь бессоюзная (с помощью "-") 2

110

Предпошение, в котором присутствуют разные типы связи, называется многопредложным

2) Речевая погрешность связана с употреблением местоимения "они", т.к. оно семантически соотносится с трамвайными линиями, а грамматически - со специалистами. Скорее всего лживист б. в качестве контрагумента предлагался о том, что "они" являются очевидным контекстным синонимом, а также о том, что предлагаемая часть завершается словом "путями".

Задание 5

- 1) пей → спой. Тип ошибки: морфологическая 1
- 2) Ошибка возникла в форме повелительного наклонения, 2 лица и единственного числа. Смещение инфинитива (петь) и имени существительного (песня)
- 3) ~~пей~~ 3

60

и.  
пей  
и.  
спой 2

см. оборот.

~~пей~~ ~~спой~~

**Задание 2**

- 1) I. слова, содержащие напряженный *а*: *лиц, кончим, врабим, 4*  
 слышим.
- II. слова, ~~не~~ <sup>не</sup> содержащие ~~такого~~ <sup>такого</sup> звука: *0 0 1 1*  
*мытар, ~~пире~~, ~~молти~~, ~~лти~~*
- 2) 2.1. ударное / безударное положение 1
- 2.2. а) ~~...~~ [ ~~...~~ ] 0 2
- б) ~~...~~ [ и ] 0
- в) ~~...~~ [ ' ] 0

- 3) (я) лиж
- (я) крыж
- (та) брши
- (та) пиш
- (нет) свини

10

265

- 4) 4.1. ~~варианты~~ варианты на -ие 1
- 4.2. Воскресенье - воскресенье 2. Второе слово имеет значение "воскрешение из мертвых" 1. Второе слово в качестве обозначения дня может употребляться в контексте некоторых православных праздников ( \* ~~...~~ Вербное воскресенье, например)

- 5) Наталья - Наталия
- Софья - София
- Дарья - Дария.

3

**Задание 4**

- 1) Аморфизм называют те морфемы, к-ры ~~входят в состав~~ <sup>служат</sup> для образования нового слова (слово- и словообразующие морфемы)  
 Аморфизм: суффикс, постфикс, префикс. 3
- 2) ~~...~~ а) благодаря сочетаемости с лексемой *жизнь* слово "развела" можно трактовать в значении "разлуки, прекращения чего-либо (например, общения между людьми) ввиду различных обстоятельств", а слово "свела" как "встречу, знакомство, начинание..." 2
- б) благодаря сравнению с птицей выделенные слова <sup>и (-1)</sup> приобретают значения "сближения" и "дистанцирование" соответственно.  
 (= "свела") и (= "развела") 2
- 3) Постановка типа объясняется неполной <sup>настью</sup> ~~предпошеним~~ <sup>предпошеним</sup>. Во второй строке в качестве сказуемых ~~подразумеваются~~ глаголы "свела" и "развела". \* ~~которые~~

СМ. ЛМСТ 2

Бланк ответов

4) Семантика - 1) как наука - область знания, исследующая значения слов и иных единиц языка, 2) как характеристика предмета - значение чего-либо, контекстной смел. 3

108

В приведенном фрагменте тезисов И.Т. Вепревой реализованно второе значение упомянутого термина.

Задание 3

1) ~~Омографы - это слова, имеющие одинаковое написание, но различное ударение и значение (лука́ (продукт) - лу́ка (страдание))~~  
~~Омофоны - это слова, имеющие одинаковое произношение, но различное написание и значение (стрелка (на часах) - стрелка (на брюках))~~  
~~Оморфы - это слова, имеющие одинаковые начальные буквы, но различное написание и значение (три богатыря (три - числительное) - три сапога лучше (три - форма повелительного предложения))~~  
~~Омонимы - это слова, имеющие одинаковое звучание, но различное написание и значение (поле (кладбище) - поле (место сбора дани на древней Руси, установленное при князине Ольге))~~

- 2) 1. ~~задачи~~ задачей  
2. за дачей  
3. байки  
4. ~~байки~~ байки

125

1) ~~Омографы~~ - это слова, имеющие одинаковое написание, но разное ударение и значение (лука́ (продукт) - лу́ка (страдание))  
~~Омофоны~~ - это слова, имеющие одинаковое произношение, но разный смысл (стрелка (на часах) - стрелка (на брюках))  
• Оморфы - это слова, которые одинаково пишутся, но являются разными частями речи с разным смыслом (три богатыря (три - числительное) - три сапога лучше (три - форма повелительного предложения))  
• Лексические омонимы - это слова, имеющие одинаковое звучание, но ~~разное~~ различное написание и значение (поле (кладбище) - поле (место сбора дани на древней Руси, установленное при князине Ольге))  
2 пример.

3) Мне кажется, что сложнее всего построить ритм на паре омографов, потому что они скорее всего будут сбивать ритм стихотворения и нарушать его размер. 1



# Бланк ответов



