

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия И С А К

Имя В Л А Д И С Л А В

Отчество В А Л Е Р Ь Е В И Ч

Дата рождения 0 6 1 2 2 0 0 6

Город участия Б А Р Н А У Л

Аудитория 3 1 7

Телефон 7 9 8 3 3 9 3 0 1 1 7

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input checked="" type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия Б А Р Ц А У Л

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	12	0	6	15	10				
Балл члена жюри №2	0	12	0	6	15	10				

Итоговый балл 43

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

1) В задании речь идет об эксперименте. Данный метод научного познания относится к эмпирическим методам.

2) Достоинство метода заключается в том, что исследователь сам может выбрать условия для изучения предмета, комплекс действий по работе. Это позволяет более подробно изучить интересующие свойства предмета и, добавляя, что и всегда может быть возможно без специальных условий (например, в дикой природе).

Недостатком экспериментального метода является проблема сохранения "чистоты" исследования при участии в нем человека. Неодушевленные действия могут привести к неправильным выводам, не соответствующим реальному предмету (астинс).

об.

Задание 2.

1) В тексте идет речь о символической теории социального неравенства.

2) Долиной теории придерживался немецкий социолог Макс Вебер, а также Чарльз Кули, который является автором концепции "вертикального э", описанной в тексте. 2б.

3) Существует теория массового неравенства П. Маркса. Согласно этой теории, в основе лежат модели на массы имеют их материальные отношения (капитал) и право собственности на средства производства. В результате первого разделения труда выросла производительность труда и, появилась частная собственность, а также неравенство, как следствием.

Также существует теория социальной стратификации за авторством Питирима Сорокина. Общество разделено на страты, занимающие в нем разное положение. Долины основаны на власти, богатстве, образовании, престиже и авторитете. В рамках этой теории Сорокин также говорит о неравенстве возможностей, как одной из основных причин социального неравенства.

12б.



Задание 5.

1) В тексте речь идет о самозанятых. +

Ме уяз. претензии отменил

2) Достоинствами статуса самозанятого является независимость и самоотрадность человека, а также возможность него претендовать на действительный статус в отличие от ИП, ООО и т.д. у которых есть процедура ликвидации компании. Также отсутствие обязанности платить налог для самозанятых.

Недостатками статуса является невозможность расширения деятельности самозанятого, ограниченность сфер занятости из-за этого, а также отсутствие возможности привлечения инвестиций. ~~компании~~ +

В России данный ~~статус~~ статус распространяется в сфере производства товаров, ручной работы (сувениры, украшения и т.п.), а также оказания родовых профессиональных услуг (фотографы, дизайнеры и т.п.).

15б.

Задание 6

Два варианта ответа:

1) В долгосрочной перспективе, производительность отдельного работника может измениться. Факторы также могут измениться ситуация на самом предприятии. Например, работник мог взять оплачиваемый отпуск, а на предприятии может быть период без срочных заказов. В таких случаях стоимость может +

2) Существуют категории работников, чья труд производительность труда сложно выразить в денежном эквиваленте (рабочие строителя, работники-резервисты). В их случае зарплата будет выше. +

10б.

Задание 4

1) В тексте проусуды термин "реформа". Реформа - комплекс действий, осуществляемых властью в определенной сфере, направленных на преобразование, но не затрагивающий основополагающие принципы. 2б.

3) Описание соответствует авторитарному политическому режиму. Разновидностями данного режима является военная диктатура (Судан, Венгрия), абсолютная республика (Иран), авторитарная демократия (Бангладеш) и т.д. 4б. 2



Бланк ответов

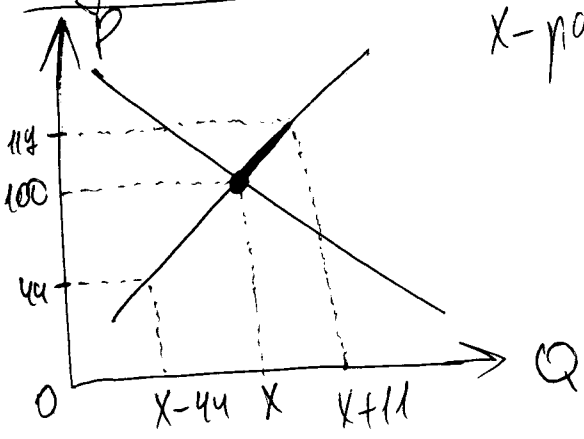
деспотизм (Саудовская Аравия, Оман)

2) Выделяется цель реформы и её содержание и ресурсы для осуществления. Цель реформы - результат, которого стремится достичь власть путем осуществления. Содержание - конкретные действия, которые принимает правительство для достижения цели. Ресурсы - все то, что используется в процессе реформы. Таковыми могут выступать институты и исполнители. Это те, кто организовывает реформы и осуществляет их.

6б.

Задача 3

X - равновесное количество



Ответ: 100 рублей

0б.

