

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Ч У Г У Н О В А

Имя С О Ф Ъ Я

Отчество М А К С И М О В Н А

Дата рождения 2 0 1 2 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Ь У Р Г

Аудитория 3 3 8

Телефон 8 9 0 5 6 6 9 3 8 2 5

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____
 Время выхода с _____ : _____ до _____ : _____

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	29	8	6	10					
Балл члена жюри №2	9	29	8	6	10					

Итоговый балл **62**

Подпись члена жюри №1

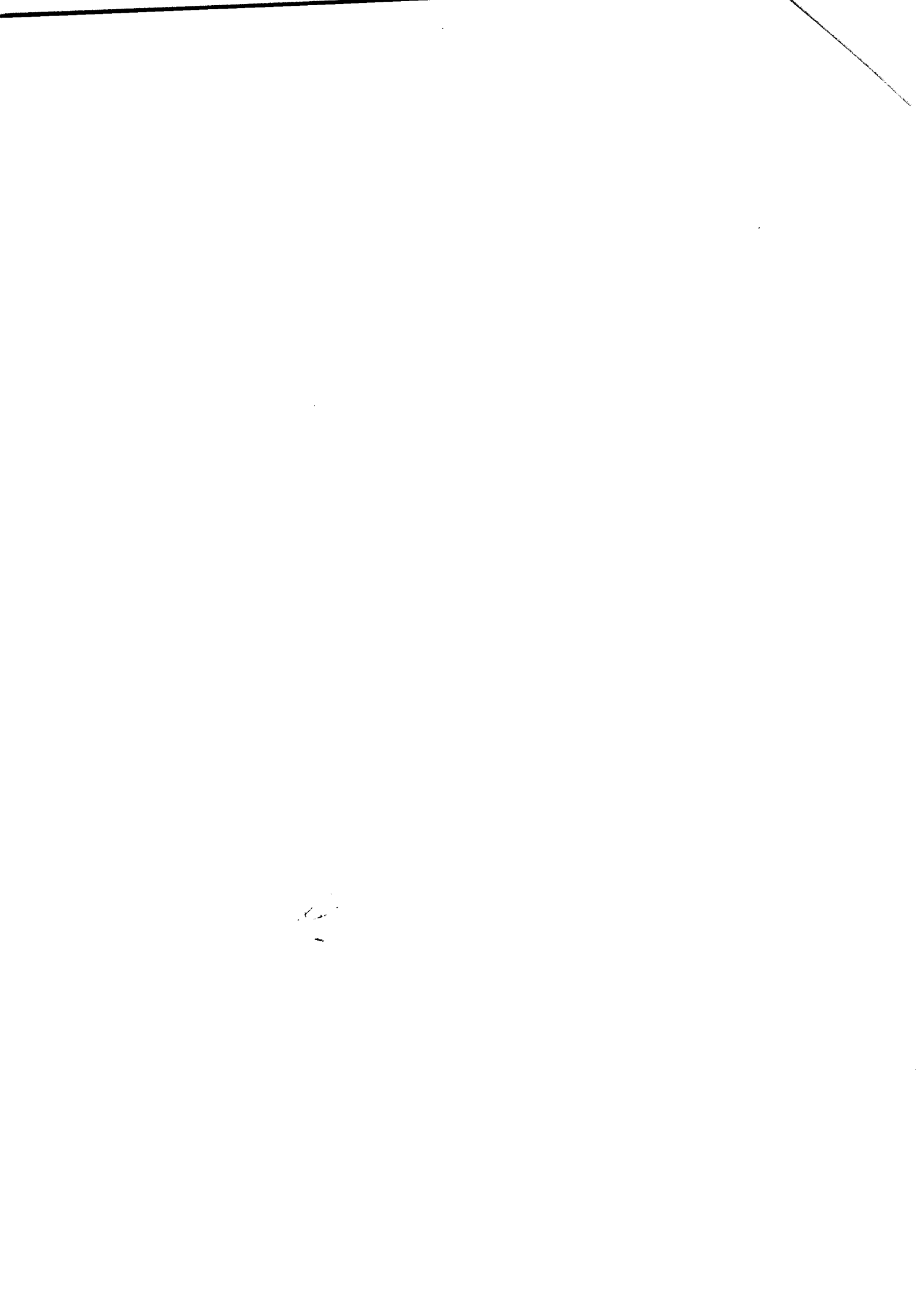
Самсо

Подпись члена жюри №2

ВГ

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



① 1) (прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров), [специалисты выполняют обязанности новых путей] - они должны выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн! 5

① одноглавное, только связуемое 1

② двухглавное 2

③ двухглавное 2

95

бессвязная связь в обоих случаях (т.к. всего 3 слова и 2 связи) 0

разные типы связи - спешившая связь 0

2) со словом "они", слово "они" относится к слову "специалисты" из 2-го предложения, или к слову "путей", из-за чего возникает двусмысленность.

этот недостаток компенсируется тем, если проигнорировать предположение целиком и вынести всего суть 0

⑤ 1) пей → пей 2

морфологическая единица, допущена на этапе словообразования из слова "пей" и слова "пей" в повелительном наклонении; ребёнок не заменил "е" на "о" и получил "пей"

2) повелительное наклонение, 2-е лицо, 3-е единственное число
соединение слов "пей" и "пей" привело к этой единице из-за того, что "е" не была заменена на "о"

3) пей □
пей □ 4

105

② 1) содержащие напрям. и/в		нет напрям. в/ч
пич	мыж	мычи
моуци	пич	пичи 8
врабич	сждиц	

2) напряжённый в - мыж
 напряжённый и *
 в сильной позиции: пич, моуци, врабич

напряжённый и
 в слабой позиции: пич, сждиц

2.1) фактор - если ударная в/ч стоит под ударением,
 то позиция сильная, иначе - слабая 1

2.2) а - [о] 2
 б - ~~ххх~~ [э] 2
 в - [у] 0

3) (е) пью - пич
 (и) крою - крж
 (ты) брей - брч 10
 (ты) пей - пич
 (ней) свиней - свинч

298

4) старославянские глаголы в оуте на - ие, т.е.
 это слова стаяе, здраве... 1

4.2) Воскресенье - Воскресение 2
 "Воскресение" связано с Богом, например,
 "Воскресение Христа" 1
 "Воскресение" обозначает день, когда резь идёт о
 празднике Пасхи, говорит, "Воскресение Христа"

5) Сорья - Сорше
 Илья - Илше 2
 Агасрья - Агасрше

3) 1) Омофоны - одинаковое звучание, ~~разное~~ разное ~~написание~~
 значение: Члют (от двери) - илют (любви) 0

Омографы - одинаковое написание, разное
 значение и звучание: Кружки (пшудя) и Кружкий
 (фигуры или шум) 3

Оморормы (грамматические) - близкие по на
 писанию, отличаются формой 0

~~Неписанные~~ оморормы - близкие по написанию
 но отличаются не формой, а более сложными элементами слова
~~отличаются~~ : Одела (цоло-ту) - мадела (на себя) -
 отличаются приставкой 0

2) 1 - задает 2
 2 - за датой 2
 3 - байха 0
 4 - байки 2

88

3) сложнее всего построить на омографах: 1
 они имеют разное произношение => сложнее
 составить форму, поскольку две формы нужно соотво-
 дать не только одинаковое написание, но и произношение

4) аррхисильные морфемы: суффикс, префикс,
 метрикс 3

а) «тизнь евеа и развеа», т.е. в значении
 «на тизненном пути встретились и разошлись/
 разошлись»

б) «свеа и развеа, словно плеча» - два крыла.
 в значении «соединить - развести»

Противоположные способы построения прилагави
 «с» и «раз» «с» в значении соединить, 2
 сближенно, «раз» в противоположном значении: 1

разведением, удалим

3) типе сходится сравнению « слово птица » с продолжением основной части предположения « мизна ебела ч развела два крыла », но т.к. « два крыла » относится и к глаголу « развела и развела », и к сравнению с птицей, ставится типе

4) семантика:

- значение, т.е. тот смысл, который ~~хотят~~ придать слову, добавив ту или иную морфему.
- строение, т.е. из чего состоит морфема в плане структуры, а не смысла

В приведённом фрагменте слово « семантика » употреблено для обозначения « значения », т.е. первый вариант

65

Бланк ответов

