

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия С Е Р К И Н А

Имя Н А Т А Л Ь Я

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Дата рождения 0 1 0 3 2 0 0 7

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 3 8

Телефон + 7 9 8 2 7 1 9 8 3 3 0

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов  Количество черновиков к проверке   
 Время выхода с  13:32 до  13:39

**Протокол проверки**  
Заполняется жюри


Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	15	10	14	20	0				
Балл члена жюри №2	0	15	10	14	20	0				

Итоговый балл  59

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

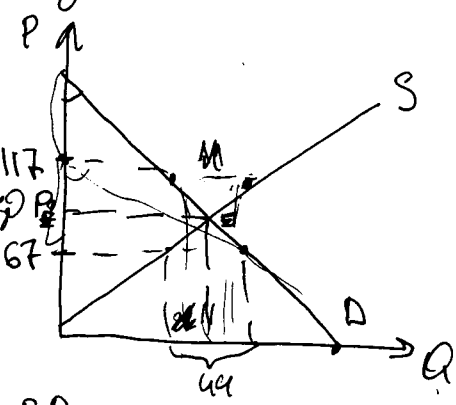
1. Метод научного познания: эксперимент.  
(создание определенных условий для того, чтобы увидеть вывод).

Группа методов: эмпирическое познание (основывается на опыте и подразделяется на следующие методы: наблюдение, эксперимент, описание и др.)

2. Работоспособность позволяет собрать ~~то~~ различные факты ~~из~~ предмета. Например, эмпирический метод использовался философами или Галилео Галилей в 17 веке, Рене Декартом. Собирали информацию о ~~из~~ предметах, с помощью опыта можно систематизировать их и ~~то~~ сделать на основе их вывод. Эмпирический метод позволяет быть уверенным в достоверности своих опытов и опыта.

Недостатки: если предполагать, что человек знает все об окружающем (Знать декарт Декарта) или позволяет видеть мир только с определенными познаниями (Иммануил Кант), тогда эмпирический метод не представляет для нас ценности, ведь все факты, которые будут нами получены от опытов, не могут считаться ~~и~~ истинными и, соответственно, ~~и~~ выводы о мире делать будут невозможны (научное познание).  
Многие из этих методов философов и ученых, но эмпирический собирает факты, а потом рационально формирует выводы и теории.

Задача 3.



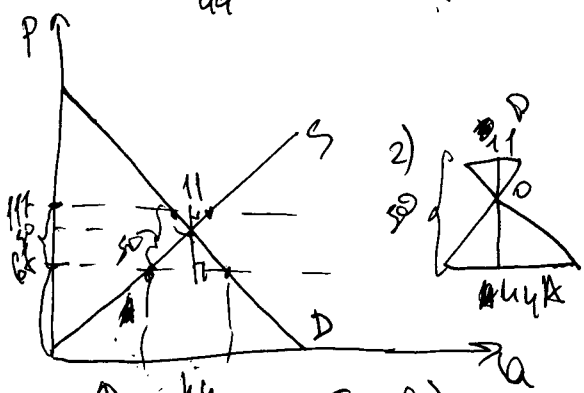
$$117 - 67 = 50$$

~~117 - 67 = 50~~

~~Q = 44~~

~~Q = 44~~  
~~P = 117~~

~~117 - 67 = 50~~



~~117 - 67 = 50~~

~~Q = 44~~

~~Q = 44~~

~~117 - 67 = 50~~

$$117 - 67 = 50$$

$D_2 = D_1$

$$4) 117 - 10 = 107$$

$$5) P_E = 107$$

$$3) \frac{1}{4} = \frac{40}{60} \quad AD = 5AD$$

$$\frac{50}{5} = 10$$

$$AD = 4 \cdot 10 = 40$$

$$AP = 2 \cdot 10 = 20$$

Ответ: новая цена равна 107.

/100

~~117 - 67 = 50~~

Задачи 2

1. Символическая интеракционизм (символический интеракционизм). Предполагает, что все вокруг описывается и на основании того видятся стадии социализации и социальное поведение индивида.
2. Миз (концепция Self), Кули (концепция Зеркального Я), Горман (концепция театра), ~~и другие различные концепции~~
3. Теории социального неравенства:
  - 1) Марксизм (социальное неравенство ~~возникает~~ возникает, когда существует частная собственность. На основании того существуют разные формации (База (производительные силы и отношения) + надстройка (культура, политика и др.)) : 1. первобытная (нет частной собственности, нет неравенства) 2. рабовладельческая (есть частная собственность (рабы), есть люди свободными и люди полн собственности.) 3. феодальная (есть частная собственность, есть социальное неравенство) 4. капиталистическая (есть частная собственность, есть социальное неравенство (классовая борьба и диспаритетные)) 5. коммунистическая (нет частной собственности, нет неравенства.) Вообще говоря от формации и формации рождаются революционные (уничтожает старую укладку) формы образцов, социальное неравенство <sup>и устраняется</sup> и устанавливается на основе производственных средств.)
  - 2) Расовая теория неравенства (Тобин) : люди неравны из-за расы.

## Задача 4

1. Система - совокупность элементов, которые вместе представляют либо существующую систему (механизм), либо выходящую за ее пределы (организм) (40)

Понятие системы - совокупность элементов, взаимодействующих и обменивающихся информацией с окружающей средой. (Черныш и другие 1999)

2. По типологии политическая система:

1) институциональная (организационная): наиболее широкое понятие, включает все аспекты функционирования системы. Например, государство, политическая партия, политическая организация и др.

2) нормативная: совокупность нормативных актов (законов, указов, постановлений и др.), действующих в данной политической системе. Например, в России действует Конституция, которая предписывает различные принципы функционирования государства.

3) культурная (идеологическая): политическая культура, идеология, политический режим. Например, демократическая идеология, авторитарная идеология и др. (100)

4) коммунистическая, связь между идеологией и политическим режимом

5) функциональная: функции, выполняемые системой в политическом процессе.

3. Тип политического режима: тоталитарный (строгий контроль, широкое авторитарное принуждение)

Разновидности тоталитарного режима: (Куба до 1959)  
фашистский (Италия), авторитарный (Россия), тоталитарный (КНДР)

Разновидности тоталитарного режима (Линь, Визентин)  
фашистский (Италия)  
политоталитарный (страны Овостов)  
тоталитарный (КНДР)

Продолжение 2 задания

- 3) Братеризация Вебера (возникло все полагание человека зависит от престижа, дохода и престижности и власти). Соответственно, по этим трем критериям существует социальное неравенство (разное обладание ресурсами)
- 4) Исторические типы социального неравенства: касты (критерий: по рождению), рабы (критерий: по рождению), сословия (критерий: по рождению), сословия (критерий: доход), современное ~~социальное~~ социальное неравенство: образование, престиж, доход, власть, образование, престиж.
- 5) Функционализм (Мертон, Парсонс): социальное неравенство порождается тем, что выполняем мы от функций общества (возникает в том обществе слезы)
- 6) Буржуа в работах и Парсонс и Мертон: "Патернализм разномыслия": при разномыслии: экономический (доход, имущество), социальный (соц. связи), культурный: индустриальный (знания, навыки), образовательный (образование, навыки), материально-производственный (инструмент, знания). Все эти ресурсы определяют положение, которое имеет на политическом уровне в обществе. Также существуют символы власти, который наиболее значим в определенном обществе или поле (любовь из Парсонс).
- 7) Питирим Сорокин социологическая стратификация: количественный, качественный, функциональный критерии.



## Задача 6

Обсуждение:

1) Данное равенство предполагает <sup>абсолютную</sup> равноправность <sup>всех</sup> работников. Однако, сейчас <sup>предлагают</sup> другие типы равноправия, которые наиболее успешно решаются между работодателем (организация, ~~и~~ условиями содержания информации), организацией (предлагают условия формирования и формирования рынка). Таким образом заработная плата должна быть выше из-за прироста доли в обороте и в <sup>осуществлении информации</sup> ~~осуществлении информации~~ работающих, которые соотношении бы на массовую заработную плату.

2) Заработная плата, заработная плата ~~может быть выше~~ в <sup>определенной</sup> ~~определенной~~ сфере. Заработная плата зависит от размера рынка в определенной сфере и может увеличиваться заработной платой в <sup>определенной</sup> ~~определенной~~ сфере.

## Задача 5

1. Категориями миз: самозанятые 100  
Принципиальное отличие: можно не платить страховые взносы

2. Рост рынка: рынок на рынке 47, не надо формировать норму, возможность замещения 100  
наблюдается делом и делением рынка на бизнес и условия, независимый или отнюдь

Недостатки: не столько количество, сколько возможность, возможность только со среднего уровня роста. Сферы монополии: решение, автомобильный бизнес, искусство, IT-сфера