



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Г У М Е Р О В А

Имя К А Р И Ц А

Отчество И Д Е А Л О В Н А

Дата рождения 0 7 0 8 2 0 0 6

Город участия У Ф А

Аудитория 9 - 5 0 1

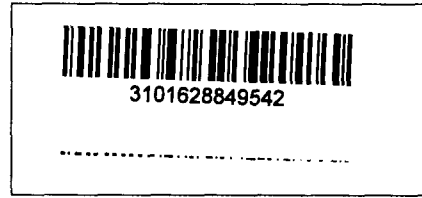
Телефон 8 9 8 7 5 8 9 8 5 0 0

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия У Ф А

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

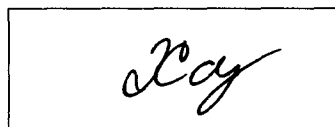
Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

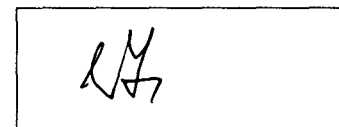
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	2	2	6	1	3	1	2	8	
Балл члена жюри №2	1	2	2	6	1	3	1	2	8	

Итоговый балл 71

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1. Это трамвайной линии ^{сумасшед.} ^{неадекват.} ^{линии.} начинают переводить пассажиров. Перед ^{случаев!} этим специалистом ^{рвусам!} возглавляют обкатку новых путей. Они ^{Галисий!} поддерживают суммарную нагрузку в до тысячи тонн.

"Препятств линии по трамвайной линии начинают перевозить пассажиров, специалистом..." Союзная предикативная [↑]
 "обкатку новых путей" - они делают..." бессоюзная [↑]

120

Такое предложение называется предложением разносоставным.

2. Речевая функция связана с употреблением слова "они" в предложении, где употреблено ~~несколько~~ ^{несколько} слов в ^{3-м} ^{л. ед. з.} ^{числ.} ^{мн. ч.} ^{речевого} ^{контекста}.
 Анализ Б, выражает, предполагает, что речевой содержит компенсируется построением предложения: слово "пути" находит ближе всего к слову "они", что позволяет понять исход предложения верно.

Задание 2.

1. Слова с начр. ы, и

Слова, не содержащие такого звука

иши
нощи
врачи
сиди
шоти
шти

0 шотр
штр

4

1. 1. ударение 1

2. 2. а) [о] 2
б) [ы] 1 0

в) ударение 2

3. иштр
кштр
бши 10
пш
сшши

4. 1. Старославянщина в указанных парях - слова, оканчивающиеся на -и 1

4. 2. Воскресенье - воскресение 2

Слово "воскресение" обозначает воскресение, или, в церковном контексте, обозначает значимый день христианского календаря (тогда оно пишется как "Воскресение", с большой буквы).

5. Наталья - Натальи
София - Софьи 3
Мерия - Марии

26

Задание 3.

1. Омофоны - разновидности омошинов, которые проявляют свои свойства только при образовании в фонетическую форму (в буквенном виде ~~свои~~ свойства омошинов не проявляются).
Пример: лук, луг. 1

Омографы - разновидности омошинов, которые проявляют свои свойства только при образовании в графическую форму (в фонетическом виде свойства омошинов не проявляются).
Пример: крис, крис. 1

Омоформы - разновидности омошинов, которые проявляют свои свойства только находясь в определенной грамматической форме. Пример: (лет) забыв, Забыв (фамилия). 0

Лексические омошины - разновидности омошинов, которые полностью совпадают звук с звуком в своей грамматической форме и отличаются только лексическими значениями. Пример: лук (овощ), луг (луги). 2Н

2. 1) за дачей 1
2) за дачей 1
3) бабки 2
4) бабки 2

13

3. Я думаю, сложнее всего построить омофоническую рифму на омографах. Сложнее с ударением делают задачу построения рифмы еще труднее, так как может быть сбитая ритм стихотворения.

Задание 4.

1. Аффиксальные морфемы - морфемы, которые добавляются к основе слова, частично или полностью имеют лексическое значение 1

Бланк ответов

знаем слово. Аморфные морфемы могут отсутствовать в составе слова. Чаще всего они присоединяются к словообразовательным суффиксам слов. К примеру, есть такие аффиксы, как префикс (приставка), суффикс, интерфикс, постфикс. 4

1. а) Благодаря сочетаемости с лексемой "птица" в стихотворении обобщается контраст лексического значения существительных: птица свистит и разрезает (нож-то). 2

б) Благодаря сочетаемости со ~~с~~ сравнением "слово птица - два крошечных" в стихотворении можно заметить и другое значение: свистит и разрезает крошечный. 3

Противопоставлению способствуют приставки $\sqrt{\text{с-}}$ и $\sqrt{\text{раз-}}$ (с- в значении сблизить, свести, соединить, $\sqrt{\text{раз-}}$ в значении раздвинуть, раздвинуть).

3. слово птица - два крошечных

Фразы из вариантов постановки тире может быть использована в качестве сказуемого (по аналогии "птица свистит и разрезает"). Фразы варианты может быть тире перед уточнением ("два крошечных" как уточнение птиц, на которой делается особый акцент).

~~Задача 4~~

12

4. Семантика - наука, один из разделов лингвистики. Семантика - характеристика лексемы, указывающая на значение и происхождение той или иной языковой единицы, на её функцию в языке. В приведённом предложении реализуется второе значение. 1

Задача 5

1. "Ещё песенку пою, папа, потанцуйте!" лексическая ошибка. 1

2. Повелительное наклонение, 2 лицо, ед. число 3

3. $\sqrt{\text{пою}} \sqrt{\text{танцуйте}}$

$\sqrt{\text{пою}} \sqrt{\text{танцуйте}}$

8



Бланк ответов

