

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Я К И М О В

Имя С Е Р Г Е Й

Отчество А Л Е К С Е Е В И Ч

Дата рождения 09 10 2006

Город участия У Ф А

Аудитория 9 - 501

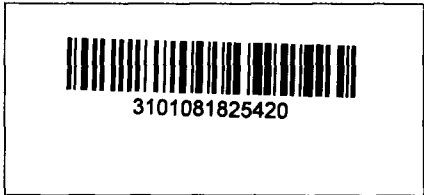
Телефон + 7 - 915 - 091 - 39 - 36

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия **У Ф А**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

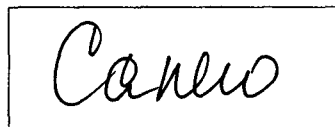
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	3	1	8	11	9				
Балл члена жюри №2	10	3	1	8	11	9				

Итоговый балл **69**

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача №1

1) ~~Шесть~~ ~~из~~ ~~этих~~ ~~городов~~ ~~также~~ ~~состоит~~ ~~из~~ ~~нескольких~~ ~~районов~~
район в ~~Административном~~ ~~районе~~ ~~города~~ ~~Екатеринбурга~~.
В ~~этом~~ ~~районе~~ ~~есть~~ ~~пять~~ ~~пассажирских~~ ~~линий~~
связи ~~до~~ ~~центра~~ ~~города~~

2

(1) Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров. (2) Специалисты выполнят обкатку новых путей. (3) Они должны выдержать нагрузку в 20 тысяч тонн.

- (1) - односоставное¹, неглагольное
- (2) - двусоставное¹
- (3) - двусоставное¹

10

Тип связи - ~~связь~~ ~~связи~~ ~~создан~~ ~~подчинительная~~ ~~между~~ (1) и (2) ~~частями~~ ~~или~~ ~~связь~~ ~~создан~~ ~~между~~ (2) и (3).

Такое сложное предложение называется сложноподчинительным с кинеской конструкцией¹ (СКК)

2) Двумя ~~составными~~ ~~частями~~ ~~состоит~~ ~~из-за~~ ~~употребления~~ ~~местоимения~~ ~~"они"~~. Оно может относиться как к путям, так и к специалистам или пассажирам.

Лингвист Б предложил контраргумент¹ ~~закончавшийся~~ ~~в~~ ~~поручении~~ ~~зрелого~~ ~~смысла~~, ~~вероятно~~ ~~пассажиры~~, ~~или~~ ~~специалисты~~ ~~не~~ ~~способны~~ ~~выдержать~~ ~~нагрузку~~ ~~в~~ ~~20~~ ~~тысяч~~ ~~тонн~~, ~~в~~ ~~отличие~~ ~~от~~ ~~путей~~ 0

Задача №2

- а) Напряжённый: ми; пощи; браби; мыж; пинж; сжаши
- Ненапряжённый: мти, шти

8

Задание 15

1) Ошибка в однокоронии повелительного
наклонения глагола ~~нет~~ нет. Правильная
форма - "пой" - это лексическая ошибка

2) Наклонение; глагола и, существительного

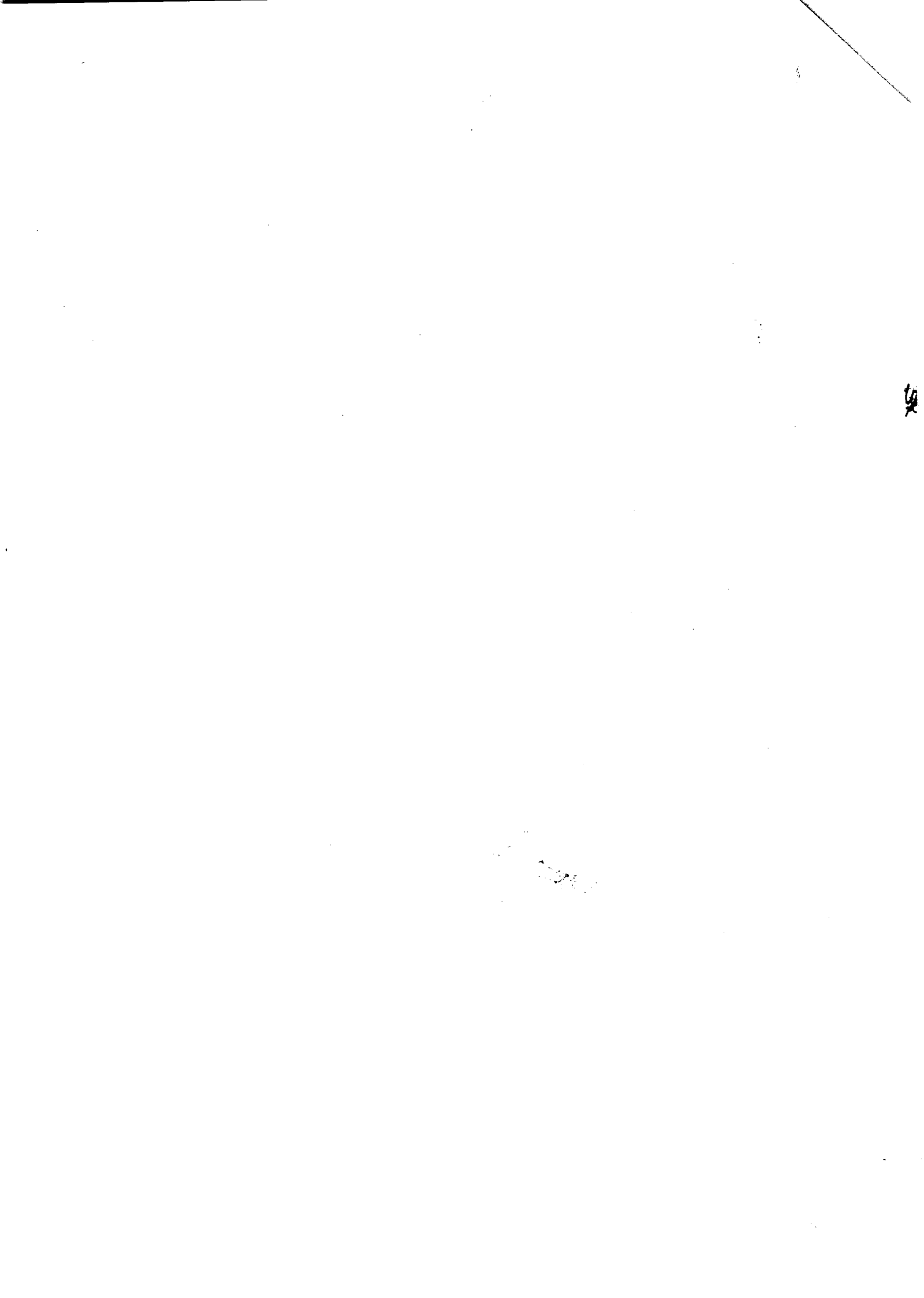
3)
основа слова
основа словоформы

основа слова
основа словоформы

основа слова
основа словоформы

основа слова
основа словоформы

95.



Бланк ответов

Омографы - разновидность омошмов, слова, которые имеют одинаковое написание, но разный смысл и произношение пример: видеше / видеша (видеше проблемы / посетило видеша) 2+1

Омоформы - разновидность омошмов, слова, имеющие сходное написание или произношение в определенных формах Пример: мяч / меч (зарубить мечом / попасть в ворота мячом - сходное произношение) 0

Лексические омошмы - слова, имеющие сходное написание и произношение, но разный смысл Пример: коса (девичья коса / нежная коса) 0+1

- 2) 1) загадей 1
- 2) за дачей 1
- 3) байки 2
- 4) байки 2

86

3) Омографы, так как рифма достигается посредством совпадения звуков и игры шип, а омографы имеют разное произношение, несмотря на сходство в написании

Задача №4

1) Аффиксальными называют морфемы, состоящие из фиксированных буквосочетаний, ~~образующих~~ не имеющих определенной смысл. 0

Аффиксы: префиксы
суффиксы 3
инфиксы 1

2) а) Жизнь светлая - ~~красная~~ судьба поможет ~~красную~~ встретить
Жизнь розовая - судьба не ² даст возможности ³
~~жить~~ жить вместе

1) Птица свела два крыла (буквально) - сложила два
ла вместе, помылась

2) Птица развела два крыла (буквально) - разве-
ла крылья в разные стороны, как чело-
век разводит руками, когда не знает,
что сказать

Этому способствуют префиксы (пристав-
ки) $\overline{с-}$ и $\overline{раз-}$. Приставка $\overline{с-}$ имеет зна-
чение соединения, упорядочивания, а так же
значение ^{из} ^и ^{значение} ^{завершения} действия (~~сделать~~
свести; складывать/сложить; снизу/сверху; съесть/сбить/
сбить), соответственно) Приставка $\overline{раз-}$ имеет
значение разведения (развести); расширения (<sup>разра-
стание</sup> ^{разрастание}), ~~разрастание~~ изменения направления (разойтись (ко-
ротки), корушение структуры (целостности) (разбить, разить,
разделять).

3) Типе ставится из-за померенного пропуска
сказуемого в ^{придаточной} ^{части} предложении 1

4) Семантика - значение, смысл слова или ¹ корня
Семантика - наука, изучающая значение или
смысл слов. ¹

В приведённых тезисах приведено 1 (первое)
значение.