



1302038233871

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Б Р Е К И Н А

Имя А Н Н А

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Дата рождения 0 5 0 1 2 0 0 7

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 2 2 9

Телефон 8 9 0 8 0 9 3 2 7 2 6

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input checked="" type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия *Ч Е Л Я Б И Н С К*

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	15	0	10	17	13	5				
Балл члена жюри №2	15	0	10	17	13	5				

Итоговый балл 0 6 0

Подпись члена жюри №1

Ф.ф.

Подпись члена жюри №2

[Handwritten signature]

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№1 1) Метод научного познания — мысленный эксперимент. Это подтверждается авторитетными словами в труде Гаммео Гаммея «О Физике»: «Представьте себе...» и также эту связку «башни». Но если, никак-го реального эксперимента не проводилось, Гаммео не бросал шары ни с какой башни. Он едала это только мысленно. Следовательно, имеет место мысленный эксперимент.

Мысленный эксперимент следует отнести к группе эмпирических методов научного познания. —

2) Достоинство данного метода: возможность проецирование даже самых трудно реализуемых условий эксперимента в реальности. Имеем в виду, что простому человеку вряд ли удастся подняться на Эверестскую башню и скинуть оттуда предметы, но вот мысленно он может оказаться там прямо сейчас. Это достоинство такого метода научного познания, как мысленный эксперимент.

Недостаток же заключается в малой точности данного метода. А потому что человек имеет абсолютную волеизъявления свободу, а потому несознательно может прибегать к законам физики. Но если, в реальности ^{аналогичный} эксперимент пройдет иначе, чем в сознании человека. В этом недостаток данного метода. Следовательно, применяется только на него в научных исследованиях и в будущем применение и других методов. +10

№2 1) В тексте идет речь о теории атрибутов (социальных маркеров) — 0,5.

2) Ее приверженцев: Фрейд, Кант, Аристотель — 0,5. 1

3) Другие теории социального неравенства:

а) теория социальной дифференциации.

Она предполагает расслоение общества на основе шестнадцати критериев: объём власти, престиж профессии, уровень дохода, уровень образования. В соответствии с комбинацией из критериев определяется объём доступных человеку благ, ресурсов. На основе их выстраивается иерархия общества. — 0 8.

б) теория социальной дифференциации.

Она предполагает расслоение общества на группы на основании множества критериев: демографический, этнокультурный, политический, жилищный и т.д. Благодаря ней можно говорить о структуре и составе общества.

№4 1) система — совокупность взаимосвязанных элементов, связей между ними, реально действующая и функционирующая.

а) подсистема политической системы:

а) институциональная — совокупность политических институтов. Например: СММ, политическая партия, государство и т.д.

б) нормативная — совокупность норм и правил поведения. Например: законы, подзаконные акты и др.

в) коммуникативная — совокупность отношений ^{и связей} между субъектами политической системы. Например: отношения в сфере государственного управления, между членами политической партии и др.

г) культурно-идеологическая — совокупность ценностей, идеалов, моделей поведения.

+ 10

Например: ценность патриотизма, государственные ценности и др.

д) функциональная — совокупность функций. Например, политическая функция политической партии и др.

3) Приведённое в тексте описание соответствует авторитарному политическому режиму. Например, в такой ситуации в Российской Империи, когда политическая власть была сосредоточена в руках царской семьи, в остальном же люди были свободны в выборе сферы деятельности. +3

Другие политические режимы:

а) тоталитаризм. —

Например, он был характерен СССР, когда государственно-му контролю была подчинена не только политическая, но и все остальные сферы общественной жизни.

б) демократия. —

Например, такая тип политического режима характерен для Соединённых штатов Америки, где объявлены права и свободы граждан. Но кроме того, что они объявлены, они получают также фактическую реализацию, что определяет демократию.

15 1) Речь в отрывке идёт о самозаконных. Принцип-тоталитаризм: осуществляем свою ⁺⁵ деятельность на основе личной воли содержателя.

2) Основные достоинства: ~~была~~ ^{была} ~~малая~~ ^{малая} ~~значитель-~~ ^{значитель-} ~~но~~ ^{но} ~~меньших~~ ^{меньших} ~~налогов,~~ ^{налогов,} чем индивидуальной предприниматель или юридическое лицо; высокая разрушаемость; простота оформления большого правового статуса.

Основные недостатки: мало возможностей для развития (расширения производства); самозаконным может быть только 1 человек (невозможно зарегистрировать группу лиц как «самозанятый»).

Правовой статус самозанятого в личной сфере
 распространён в коммерческой сфере (производство товаров
 одним человеком на дому). В меньшей степени распространён
 в педагогической сфере (репетиторство). + 8

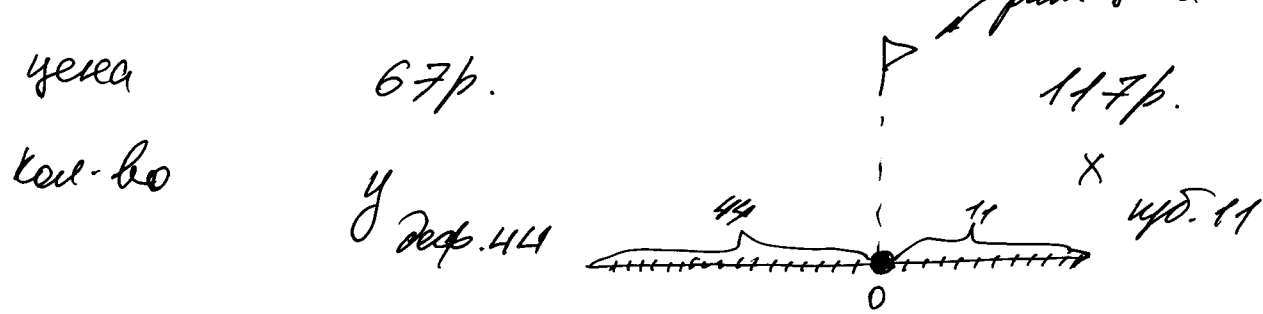
№6 1) наличие в государстве минимального размера
 оплаты труда (МРОТа). Производительность труда работни-
 ка может быть ниже установленного минимума
 оплаты, но работодатель обязан платить не менее такой
 суммы. В этом случае и получаемая сумма,
 когда заработная плата выше предельной производи-
 тельности труда работника. + 5 б.

2) в случае, если работодателя убедил в (по тем
 или иным причинам) в ^{необходимой} большей
 производительности труда работника, из-за чего платит ему большую
 заработную плату. Часто возникает ситуация, когда
 даже малопроизводительный труд работника ~~выше~~
~~есть~~ представляет для работодателя большую ценность,
 из-за чего заработная плата работника превышает
 его предельную производительность труда. -

№3 Для упрощения составим таблицу:

цена	10	20	30	50	60	90	100
кол-во	9	8	7	5	4	2	1
	эф. 4	эф. 3	эф. 2	разн. цен	эф. 1	эф. 3	эф. 4

Мнода



Бланк ответов

Между 67р. и 117р. количество единиц товара $44 + 11 = 55$. При этом количество единиц цены $117 - 67 = 50$ р. Заметим, что равновесная цена будет ближе ~~к~~ 117, чем 67 ($11 < 44$). Заметим также, что расстояние на графике в количестве единиц цены и единиц товара приходится равное расстояние. Но если, 50 единицами цены соответствовать 55 единицам единицы товара. Найдем соотношение для 1 единицы цены. $\frac{55}{50} = 1,1$. Но если, 100 единицами цены соответствовать 1,1 единице единицы товара.

Заметим, что для получения равновесной цены от 117р. необходимо отступить на 11 единицу товара. Но если, x кол-во единиц цены должно равняться 11 единицам товара, при условии, что 1 единице цены соответствовать 1,1 единице товара. С помощью пропорции найдем кол-во единиц цены — 10 ($1 \text{ ед. цены} = 1,1 \text{ ед. т. } | \cdot 10$). Тогда от 117р. нужно отступить влево на 10р. Тогда равновесная цена — $117 - 10 = 107$ р. + 10 б.

Проверяем на адекватность. 107р. ближе к 117р., чем к 67р., как было заявлено в начале решения.

Ответ: 107р.

