

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия *ФИЛАНОВА*

Имя *ВАЛЕРИЯ*

Отчество *СТАНИСЛАВОВНА*

Дата рождения *19 12 2006*

Город участия *БАРНАУЛ*

Аудитория *317*

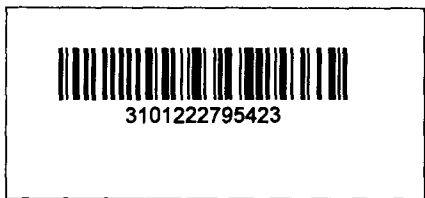
Телефон *89132148262*

Дата *04 02 2024*

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия *БАРНАУЛ*

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	<i>8</i>	<i>31</i>	<i>12</i>	<i>10</i>	<i>2</i>					
Балл члена жюри №2	<i>8</i>	<i>31</i>	<i>12</i>	<i>10</i>	<i>2</i>					

Итоговый балл *63*

Подпись члена жюри №1

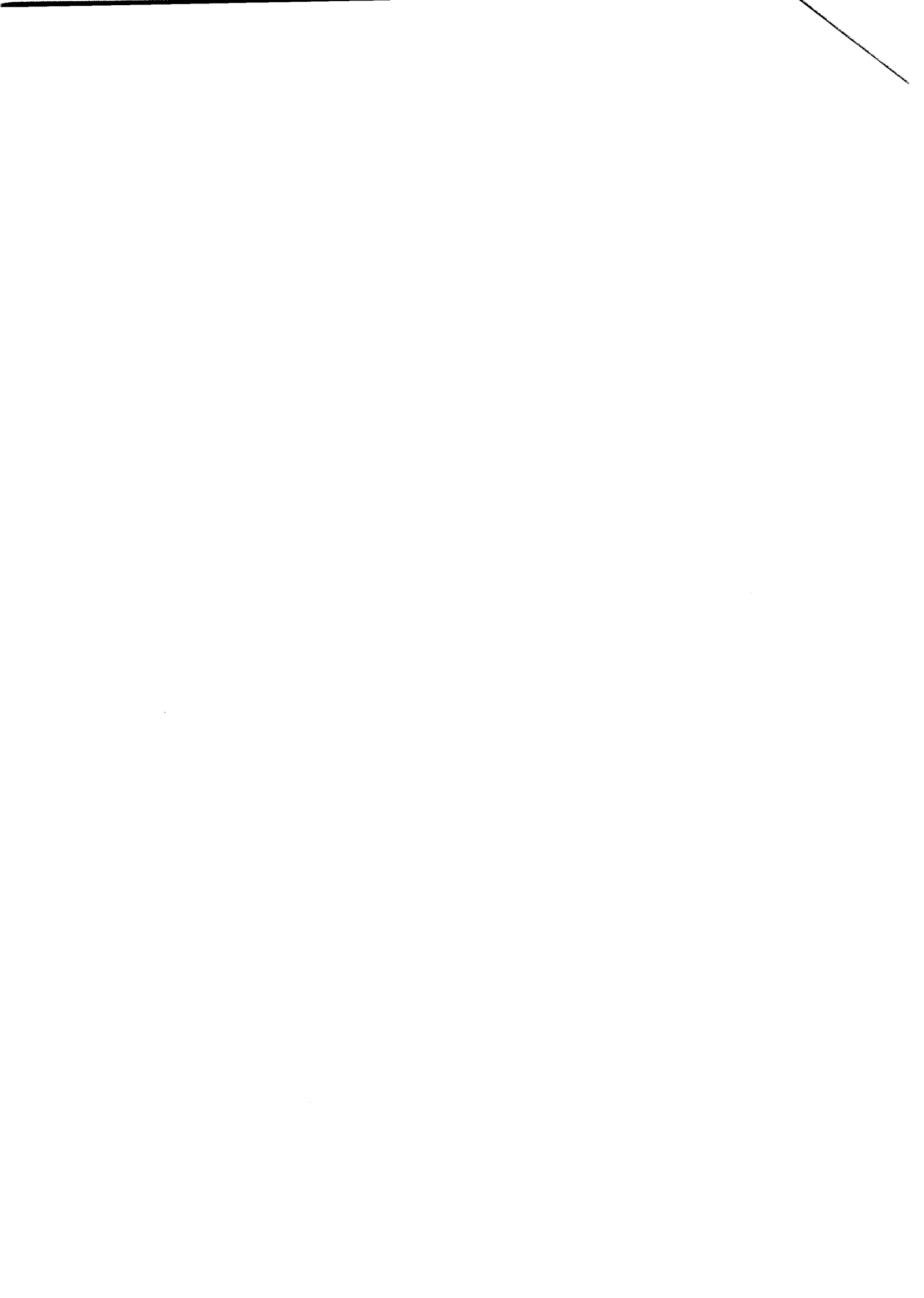
Кау

Подпись члена жюри №2

Сашо

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



н1 "Арендаторы или по транзитной линии магнит¹ перевозят пассажиров", специалисты¹ выполняют обкатку новых путей - они должны¹ выдерживать сушедрную нагрузку в 20 тонн тонны¹."3

- ① 1. Односоставное неопределенно-личное, т.к. грамматическая основа сказуемое - шагол в роде 3л. наст. времени.
2. Двусоставное 1
3. Двусоставное. 1 Тип связи: бессоюзная, союз подчин. сложное предложение с разным разрядом типами связей. 0

② Эта речевая погрешность связана с употреблением многоместного они, из-за которого у читателя может возникнуть путаница в голове, так как автор четко не определяет, к какому слову оно относится. С одной стороны, "они", т.е. специалисты, выдерживают нагрузку - 1 слово. С другой - "они", т.е. пути - 2 слова. Третья сторона - пассажиры.

Лингвист Б. предложил следующий комментарий: многоместное местоимение имеет функцию связи с предыдущим простым предложением и присоединяется к слову "пути" по смыслу. К примеру: В ветреник этого пролога мальчик. Он передвигался медленно. Возникает аналогичная смысловая связь. 88.

н2: Маршрутной в, и

1.

лиш - пей	литр - моно	Не сод. такого звука: литр литры - литры; литы - литы.
моуши - могий	литр - лью 8	
врабш - воробей	ср дш - судье.	
2. в ср. позиции - литр - моно
и ср. позиции - лиш - пей; моуши - могий, врабш - воробей
и слаб. позиции - лих - лью, ср дш - судье.



Бланк ответов

2.1 Это факторы прямого падежные ударение на шестой. 1

2.2. а) Ё - [О] б) и - [Э] в) и - [-] 3. мнѣ - лѣто кроко - крыжа брей - бржи ней - ни свиней - свиши

4.1. здоровье - здравие

4.2. воскресенье - 2 воскресение; Второе слово означает возрождение что-то, обычно связано с религией. В контексте церковных праздников слово воскресение тоже может обозначать определенную день.

5. Маталье - Матание; Лукерье - Лукерие; Настасье - Анастасие.

318.

~ 3

Омофоны:

1. шоншание одианого 04
Пр: за бор (уйти за бор-запас)
забор

Омоформы:

омонимичной за свет.
части реки:
в начале дне вначале
(суу) (мареше)

12

- 2. 1 загадѣ 1
- 2 за дадѣ 1
- 3 байки 2
- 4 байки 2

3. Словнее которое маисание т:к при рирловне совпадают; ристина в этикетировании. (кромт - вѣт; крѣтѣ - дѣтѣ)

~ 4

1. Прерина, суррина, пострина; 3

2. а) с лексикой жизнь: свела жизнь - соединила вместе; развела жизнь - разведина по разным сторонам. 2

б). сравнено: крыя пѣца сводит кропы - соединяет, пѣца разводит кропы - они удаляются друг от друга. 2

Прериксы 2 с - и раз - способствуют этому противопоставлено, так шенот проти вополное значение. 2



Бланк ответов

с - в значении собрать вместе; соединить.
раз - в значении разъединить, оторвать друг от друга.

3. Тире замечает повтор названного "свела и развела". Автор избегает тавтологии таким образом. 1

10

4. 1. Семантика - ^{раздел 4} микрод о языке, изучающий ^{состав слов (корень, приставка, суффикс)} значение слов. Это значение реализовано в приведенном фрагменте текста.

№5: 1. Правильно: "Еще песенку пей, мама, пожалуйста".
Тип ошибки: морфологическая. Ребенок не изменяет маску в соответствии с нормами русского языка, а оставляет по аналогии пей - пей, использует суффикс начальной формы.

2. В форме напоминания возникает ошибка. 1
1. Внесение суффикса -е слов "петь" и "пить" приводит к данной ошибке. Ребенок использует суффикс из начальной формы, в результате чего образуется повелительное напоминание "пейте" - "пей".

3. пей пейте по - основа множественного числа
1 - основа слова "пейте".

25.

№3 3. Рифма может быть мужской (последний слог или темной (предпоследний)) и должна совпадать у слов две того, чтобы соотнеслись ритм и размер. При сопоставлении это темнее.

