



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия К Р А В Ч Е Н К О

Имя Я Р О С Л А В А

Отчество В А Л Е Р Ь Е В Н А

Дата рождения 2 9 0 9 2 0 0 7

Город участия С У Р Г У Т

Аудитория 2 7 2

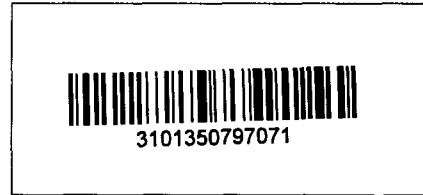
Телефон 8 9 8 2 5 2 4 0 7 4 7

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    С У Р Г У Т

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	1	2	9	9	-	1	1	7	-
Балл члена жюри №2	1	1	2	9	9	-	1	1	7	-

**Итоговый балл**    6 7 -

**Подпись**  
**члена жюри №1**

*Самсо*

**Подпись**  
**члена жюри №2**

*Лаз*

**Пример**  
**заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



115

Задание 1

1. Прежде чем по трамвайной линии 85 начнут перевозить пассажиров (одноосновное, сложное вагонное), специалисты выполнят обкатку новых путей (двухосновное) — они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тыс. тонн (двухосновное). Члены связи: подписные (союзные) и бессознательные. Получит также связь.

2. С употреблением местных имен "они" (не по 78. като, от ком (0 зем) идет речь: о пассажирах, о специалистах или о путях). Получит также связь.

Вместо бессознательной подписной связи можно использовать союзную подписную связь (... обкатку новых путей, которые должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тыс. тонн)

Задание 2

- 1. Содержащие напр. ы/и
- vi) лии # 2) ноции # 3) врани
- vii) мы # 5) пи # 6) сяди

- не содержащие такого звука
- 7) мыти 8) лити

2.1. ударение (если гласный ударный, то ок в 298)

2.2. а) ы → [o] б) и → [i] - (смягчение предыдущего согласного [э])  
в) и → смягчение предыдущего согласного [э]

3. лью - ли # ; крою - кры # ; брей - бри ; пей - пи ; свикей - свини

4.1. второй (счастие, здравие) 1

4.2. воскресение - процесс оживления, становления из мертвого в живое. В контексте христианства может предполагаться как определенный день (наз-й день после распятия Христа воскрес) или как 2 церковный праздник (воскресение Господне)

Задание 28 (продолжение)

5. Соорья - Соорие, Марья - Мария, ~~Авдотья - Авдотья~~

Наташья - Наталия 3

Задание 3

1. Фонетические омофоны (омофоны) - слова, которые произносятся одинаково, но имеют разный смысл. Принадлежат одной и той же части речи, стоят в одной и той же форме. Же ребята (гестия + суя) - перебята 0

[жэр'эд'ата]

2. Графические омофоны - слова одной и той же формы и части речи, аналогичные по написанию, но имеющие разное значение.

Замок - замок 1

При изменении формы фонетические и графические омофоны продолжают оставаться омофонами (же ребят - перебят; замка - замока)

Часто слова могут являться и графическими, и фонетическими омофонами (мук, брак, разрез)

~~Грамматические омофоны (омоформы) - это формы одного и того же слова с различным значением (той вариации (сл. т., и. н) - (нет) вариации (сг. т., р. н))~~

Лексические омофоны - слова, формы которых могут не совпадать, с разной этимологией и семантикой, но в определенных формах аналогичные в написании (в) графически (суде) - ед. т. П. П. - (дана) графически (же графа) - ед. т., Д. П. При изменении формы слова лексические омофоны перестают быть таковыми (графически - графически) 0

2. 1) заданей 2) за даней 3) байки 4) байки 6

3. Я думаю, сложнее всего построить омофоничную рифму с графическими омофонами, поскольку нередко значение графического омофона зависит от ударения, а для стихотворной рифмы ритм (чередование ударных и безударных звуков) имеет ключевое значение.

2

95

### Задание 5

1. Той. морфологическая ошибка 2
2. Повешит. наклонение, 2 лицо, ед. число. 3  
к ошибке привело смешение ~~таких~~ парадигм  
таких лексических единиц, как наклонение + время
3. нет - пой    нет - пей 2    (70)

### Задание 4

1. Трефrike, сурфrike, пострике 3  
(приставка)
2. а) в сочетании с лексемой "жизнь" имеется в виду  
негативное значение слов "свести" и "развести".  
Здесь: свести - способствовать тому, чтобы кто-либо  
был с кем-либо вместе, чтобы "их" жизненные  
пути пересеклись; развести - способствовать  
разставанию. 2
- б) в ~~сочетании~~ контексте птицы слова употреб-  
лены в прямом значении. При полёте птицы  
находят крыльями, физически перемещают их  
в пространстве; когда птица сводит крылья,  
расстояние между ними минимально, когда  
разводит - максимальное 2  
Этому противопоставлению способствуют  
приставка "с" (в значении "приближение" и  
"раз" (в значении "удаление") 2
3. В предложении "жизнь свела и развела  
словно птица - два крыла" тире указывает  
на отсутствие повторяющейся части "свела  
и развела", ~~которая~~ пре составляет  
народных сказочных из 2-х од - 2

4. Семантика - ~~два~~ лексическое значение слова

Семантика - классификация чего-либо. 1  
В обращении реализовано первое значение

118.

Задание 3, пункт 1, дополнение

Грамматические отомы - слова одной этимологии, в одной или разных формах, отличающиеся по значению, но акологичные по написанию (полоземь - змея (полозны в мн.ч.) или часть саеи (полозья в мн.ч.)) 0

# Бланк ответов



