

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия А Л Е Н Ь К И Н А

Имя А Л И С С А

Отчество С Т А Н И С Л А В О В Н А

Дата рождения 0 8 0 4 2 0 0 6

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 2 5 9

Телефон 8 9 5 0 2 2 2 8 1 7 2

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	1	2	4	1	6	1	0	9	
Балл члена жюри №2	1	1	2	4	1	6	1	0	9	

Итоговый балл 70

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 2.

1. Группа 1: ^(пей)ЛИИ, ^(ночь)НОЩИИ, ^(воробей)ВРАБИИ, ^(шоя)МЫТЖ, ^(пью)ПИТЖ, ^(сузя)СХДИИ
 Группа 2: ^(мощь)МОТТИ, ^(литъ)ЛИТТИ

2.1. ударение. 1

2.2. а) старослав. напрям. "ѳ" в силн. поэму - [o] 2

б) старослав. напрям. "и" в силн. поэму. - мякнн [э] 2

в) старосл. напрям. "и" в слаб. поэму. - [a] (как [э] перед мякн. согл. зб. (соответств. букв. е))

2. напр. ѳ в силн. поэму. - МОТТИ

напр. и в силн. поэму. - ЛИИ, НОЩИИ, ВРАБИИ

напр. и в слаб. поэму. - ПИТЖ, ~~СХДИИ~~ СХДИИ.

3. (я) лью → ~~ЛЮТЖ~~ ЛИТЖ, (я) крою → КРИТЖ (тот) брей → БРИИ, (тот) пей → ПИИ, (пей) свиней → св. СВИНИИ

4.1. второй (счастье, здоровье) 1

4.2. Воскресенье - воскресенье 2

↳ то же самое, что воскресенье, но на рещимодной, церковной паг.

Воскресение Христово - церковной христианской празднике.

5. Наталья - Наталия(а) 1

Марья - Мария 1

Дарья - Дария(а) 1

24

Задание 3

2. (1) задачей 1 (2) за задачей (3) и (4) тайтай. 3. на аллофонической паре, т.е. возможно они читаются по-разному (ударение в другом месте).

1. Омофоны - разновидность омографов, * слова, которые произносятся, слышатся одинаково, но не пишутся по-разному. В омофонические пары могут входить сочетания с предлогами и союзниками.

Пример: заметкой (заметка, т.н.) - за меткой (метка, т.н.) или меткий, т.р. т.н.

Омографы - разновидность омографов

Лексические омографы* - разновидность омографов, когда таких, когда одно и то же слово имеет разное значение, но в разных формах, что они

объясняет 2 или несколько совершенно разных понятий, которые между собой не связаны.

Примеры: ~~разнообразие омографов, при которых разные слова (при определенных условиях) могут произноситься одинаково.~~

~~разнообразие омографов, при которых разные слова (при определенных условиях) могут произноситься одинаково.~~


~~разнообразие омографов, при которых разные слова (при определенных условиях) могут произноситься одинаково.~~

* в одинаковых формах слова см. продолжение на след. странице внизу.

16

Задача 4

1. префикс, суффикс, постфикс!
2. а) мелочь свела - мелочь заставила (сложная часть) людей встретиться, познакомиться, узнать друг друга.
 • мелочь развела - мелочь заставила так, что люди расстались, поссорились или никогда больше друг друга не видели, не обиделись. 1+1

б) словно птица - два крыла • свела - соединила вместе два крыла, при полёте, вторая часть максимального движения, для сохранения равновесия и управления воздушными массами.
 • развела - ~~раз~~ приготовилась (птица) к маху. (первая часть максимального движения)


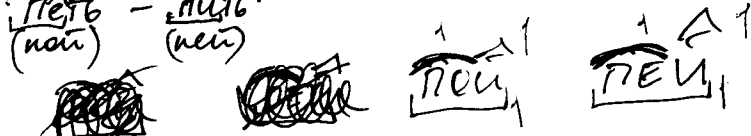
3. Описано существительное: словно птица (что сделано? изображается светлая или развела) - два крыла 1 1

4. семантика - ~~1~~ аппозиция нагрузка; раздел инвариант наука.
 б) это значение реализуемо во фрагменте. 1

10

Задача 5

1. Ещё песенку свой, папа, попеануиста! (наи)
 ошибка лексическая (использование слова "пей" не в том, какой-то) и морфологическая (нет префикса п) не учтено чередование гласных в корне е/о.
 2. В наклонении глагола. петь - (в повелит. наклонении) пей.

петь - пей
 (наи) (пей)


9

Задача 1

1. вода - созн. сочинительная. односоставная неопределённо-личная. начнут перевозить пассажиров (прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров)
специальное воинская обязанность побок пути - они должны возвратят
суммарно нагрузку в двотисяч тонн. почему? бессознательная связь! 1+1+1+1
 Это сложная синтаксическая конструкция (сложн. предл. с различным типами связи) 1

11

2. двузначность может возникнуть при использовании местимости или "они" (пути / специальное), но она компенсируется лексически. понятно, что речь идёт про пути, т.к. до этого речь шла про трамвайную линию и т.к. специальное явно не возвратят такую коммерческую линию, а ремонт (пути) и возвратят должно.
 Продолжение к Задаче 3: Оморок - разнобидность слонимости, формы, каждое при определённых формах линии суммарно, максимально свой 2+1
Оморок - разнобидность слонимости, слов максимально свой (максимально)
 а в определённых формах идентичны линии свой (но шатаются по-разному) максимально свой (максимально)
путь (сущ. напук, путь, и.п.) - путь (сущ., пуля, Д.п.) } разнобидность
путь (сущ. напук, путь, и.п.) - путь (сущ., пуля, Д.п.) } белки-белки
путь (сущ. напук, путь, и.п.) - путь (сущ., пуля, Д.п.) } зайки-зайки

Бланк ответов

* К 1 Задачу

Простое предложение:

- 1) Прежде чем по трамвайной линии можно перевозить пассажиров.
- 2) Следующая возможная обкатка путей.
- 3) Для доставки необходимо оформить заявку на работу в 20 тысяч тонн.





Бланк ответов

