



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Г О Л И К О В

Имя М И Х А И Л

Отчество Н И К О Л А Е В И Ч

Дата рождения 0 3 1 1 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 5 9

Телефон 8 9 2 2 9 2 2 9 2 5 2

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	29	5	6	11					
Балл члена жюри №2	13	29	5	6	11					

Итоговый балл 64

Подпись члена жюри №1

Саша

Подпись члена жюри №2

[Handwritten signature]

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№1 ① (Крепче или по трамвайной линии ^{или, или} найти перевозить пассажиров, ² [специ- альности выполнять область новых путей] - [они ³ должны выполнять основную погрузку в этом году.] 3+2

1 прилагательное - односоставное, неопределенно-личное.
2 приглаголие - двусоставное. 3 приглаголие - двусоставное. 2

Прилагательное с разностью видов связи (1;2 → союз. ¹ неопределенно-личное, ² придаточное, объект своего времени); (2;3 - деепричастие)

1 ② С употреблением слова «они»: не по-настоящему «они» (пути, специальности, пассажиры) Которые предметы: предметы предметы 2 и 3 в составе сложного предложения целую связь, помимо слова 2 предметы путей и первое слово 3 предметы они ⇒ они относится к путям. Вам тоже, по инициалу при область занимаются только техническими объектами (только техника проходит процедуру область) ⇒ именно рельсы пути.

№2 ① содержат: лици; нощи; вращи; мыж; пичж; свдич. Не содержат: мыти; пити. 8

② в шляпой: мыж
и в большой: лици; нощи; вращи
и в шапке: пичж; свдич.

1 2.1 ударение на длинно в длинах мно- жений / ударение на коротко при сравнении.
2.2 а) "о" б) "э" в) нет звука, сразу цвет ;
2 2

③ ЛИЖ; КРЫЖ; БРИЧ; ГИЧ; СВИНИИ 10

④ ч.1 зрание 1

ч.2 вопреки / вопреки 2

второе означая сам процесс вопреки любви / души. Обозначает отрицательный жизнь в контексте жизни вопреки жизни.

⑤ Наталья / Наталия

София / София

Мария / Мария.

3

298

№3 ① Синонимы - слова, которые звучат одинаково, но имеют разное лексическое / значение или кальки. Пример - луч / луч

Синонимы - слова, имеющие одинаково кальки, но разное значение, звучание.
Пример: замок / замок 3

58

Синонимы - имеют определённую форму, в которой имеются одинаково принадлежащие знаки.

Пример: пошёл (м, пов. кам) / пошёл (у, пов. кам)

Синонимы - имеют значение в контексте.

② 1 - загадка; 2 - загадка; 3 - шёлка; 4 - бенки 0

③ Синонимы. Так как они не имеют общего звучания - трудно установить связи между словами; по этому связь есть только практически визуальная - трудно установить связь между словами визуально связь в тексте.

№4 ① Судья; судья (судья); судья.
Примеры судья; судья; судья. 3

② а) визуально установить (связь); установить

(жизнь развела)

б) два грима + две семантически
гости, кроме того как «развела».

Морщины + противоположное по значению
приветств $\bar{\tau}$ (значение соединить, сближить)
и раз (значение разлучить, отстранить) при
общем корне в близком контексте. 2

в) Туре ставится вместо упущенного
слова «как» при сравнении. 0

а) Семантика - значения, которое имеет
слово/часть слова (морфема) (объём семантики
слова). Это значение реализовано в привер-
ном графеме (различие в семантике-
различие в значении).

2. Семантика - многозначная/эмоциональная
сфера слова в контексте.

3. Семантика - слова в языке, примененно-
ушая в конкретном спектре значений.

в) 1. Кей - ошибка. Неправильное - кей. 1

Тип ошибки - морфологическая, произошла
при формировании формы слова. (Случай
отметить, что в контексте эта ошибка привела
к лексической ошибке - замена слова на другое,
не связанное по смыслу.)

2. В форме повелительного предложения
(моной в повелит. предложении, единств. числ.).

Смешные корни слов «лето» и «лито», ошиб-
ка в том, что повел. нам от «лето»; образовано
как повел. нам от «лито». 2

③ $\begin{matrix} \text{pet} \\ \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{matrix}$

$\begin{matrix} \text{pet} \\ \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{matrix}$

6

$\text{pet} \rightarrow \text{pet}$

$\text{pet} \rightarrow \text{pet}$

115

Бланк ответов

