

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия ЧУВАНОВА

Имя УЛБЯНА

Отчество АНДРЕЕВНА

Дата рождения 17 08 2006

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 438

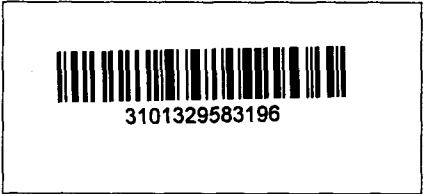
Телефон +7 921 363 4548

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	25	15	8	5					
Балл члена жюри №2	12	25	15	8	5					

Итоговый балл 65

Подпись члена жюри №1  **Подпись члена жюри №2** 

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

неопр.-личн.

1) По трамвайной линии накнут перевозить пассажи-
ров. (одноставное) 1+1+1+1

Специалисты выполнят обкатку новых путей. (двуставное) 1+1+1

Они даются выдержат циркулярную нагрузку в 20
тысяч тонн. (двуставное) 1+1

тип связи: подчинительная (предде¹гизм) + бессоюзная (с
помощью тире)¹

2) с употреблением слова "они" (непонятно, ученые, гизм
(они) пути 1

Лингвист Б. мог предположить: "они даются выдержат"
может относиться не только к путям, которые по
инженерной задумке даются выполнять эту функцию,
но и к ~~физическим~~ специалистам, предлагающим способы
(т.е. даются выдержат) справиться с данной задачей. (12)

Задание 2

1) слова, сдержт. наприцённой в, и: лин¹, ноцци¹, врабви¹, мнх¹, пнх¹, ^{схднц}
слова, не сдержт: мыти¹, лити¹

2) шильной в: мнх¹
шилн. и: лин, ноцци, врабви
слаб. и: пнх¹; схднц

2.1) перед ^{шильной} шасной (две шасные ряда, не рассоед. редула.)
знаками) 0

2.2) "в" в шильн. - [o] 2

"и" в шильн. - [э] 2

"и" в слабой - [j] 0

3) мю - ²лнх; крою - ²крых; брей - ²брин; пей - ²пнц; свией -
свини 2

4) 4.1 - вариант на -це (в совр. русской языке употреблен
на -ве) 1

4.2 - воскресенье - воскресенье 2

v
v
v



воскресение - то, что было мертвым, стало живым

1) ~~Анн утробы~~ В совр. русском языке употребляется слово "воскресенье", второе слово "воскресение" ^{в знач. дни торж.} можно увидеть в старых текстах

2) в религиозном контексте (день Воскресения Христова)

5. Наталья - Наталия, ¹ Сарья - Сария, ¹ Акилья - Акилия, ¹ М. Марья - Мария ¹

25

Задание 3

1) ~~Аморфные - слова, к-рые произносятся одинаково, но пишутся по-разному (жареный) и ж (забыл, при) подруге / соседи по даче 2+1~~
~~Аморфные - пишутся одинаково, но произносятся по-разному (замок, замок)~~
~~Аморфные - слова, к-рые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разные значения (коса (у ревушки) - коса (чтобы косить траву) 2+1~~

- 2) ① дачей 1
- ② за дачей 1
- ③ байки 2
- ④ байки 2

3) мне кажется, сложнее всего ~~нр~~ построить аморфическую пару с ~~ж~~ аморфизмом, так как они имеют разные ударения (когда ударение падает на разные слова не образуется (или тяжело образуется) пара)

* аморфизмы - слова, к-рые имеют одинаковые парные в написании и произносятся почти или полностью одинаково в ^{чтении} ~~чтении~~ (краное период времени) ^{сезон} в ~~чтении~~ (реки)

15



Задание 4

1) аффиксальные морфемы - те морфемы, с помощью добавления которых можно совершить словообразование (суффикс, ¹префикс¹)

2) а) тушь свела - тушь соединила, н-р, шурш, гуагура встретились

тушь развела - тушь рассединила (также, например, шурш перестали ¹⁺¹общаться, перестали ¹⁺¹участвовать в шуршах друг друга)

б) птица, раскрывая крылья, сводит их в разные стороны, ^{или} сводит их не были соединены. и, наоборот, сводит, смыкая крылья вместе 1

Противоположительно способствуют префиксы \bar{c} - соединение; \bar{p} - рассоединение 1+1

3) пропуск члена предложения (сказуемого: словно птица развела два крыла) 1

4) семантика - ~~значенье~~ слова морфемный повтор (нашировано в прил. фронтиспес) 0

2) семантика -

8

Задание 5

1) Ещё песенку спой, мама, потанцуйста! (ленгическая: спой (т.е. воспроизвести «песенку»), ней (т.е. выдать какой-то напиток))

2) в форме повел. накн., спой, спой, спой 3
например, спой песню, спой в корке - е, спой что можно ошибиться в ^{наб}употреб. ^{наб}форм (смешение спой спой и спой приводит к спой ошибке)

3) спой - не-основа слова, н-основа словоформы спой - спо-осн. слова, н-осн. словоформы

5

