

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия С Л Е С А Р Е Н К О

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество Е В Г Е Н Ь Е В Н А

Дата рождения 0 9 0 8 2 0 0 6

Город участия Н И Ж Н И Й Т А Г И Л

Аудитория 3 1 4

Телефон 8 9 2 9 2 2 0 2 9 1 0

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101414815095

Проверочный лист Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Н И Ж Н И Й Т А Г И Л

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	24	20	9	4					
Балл члена жюри №2	12	24	20	9	4					

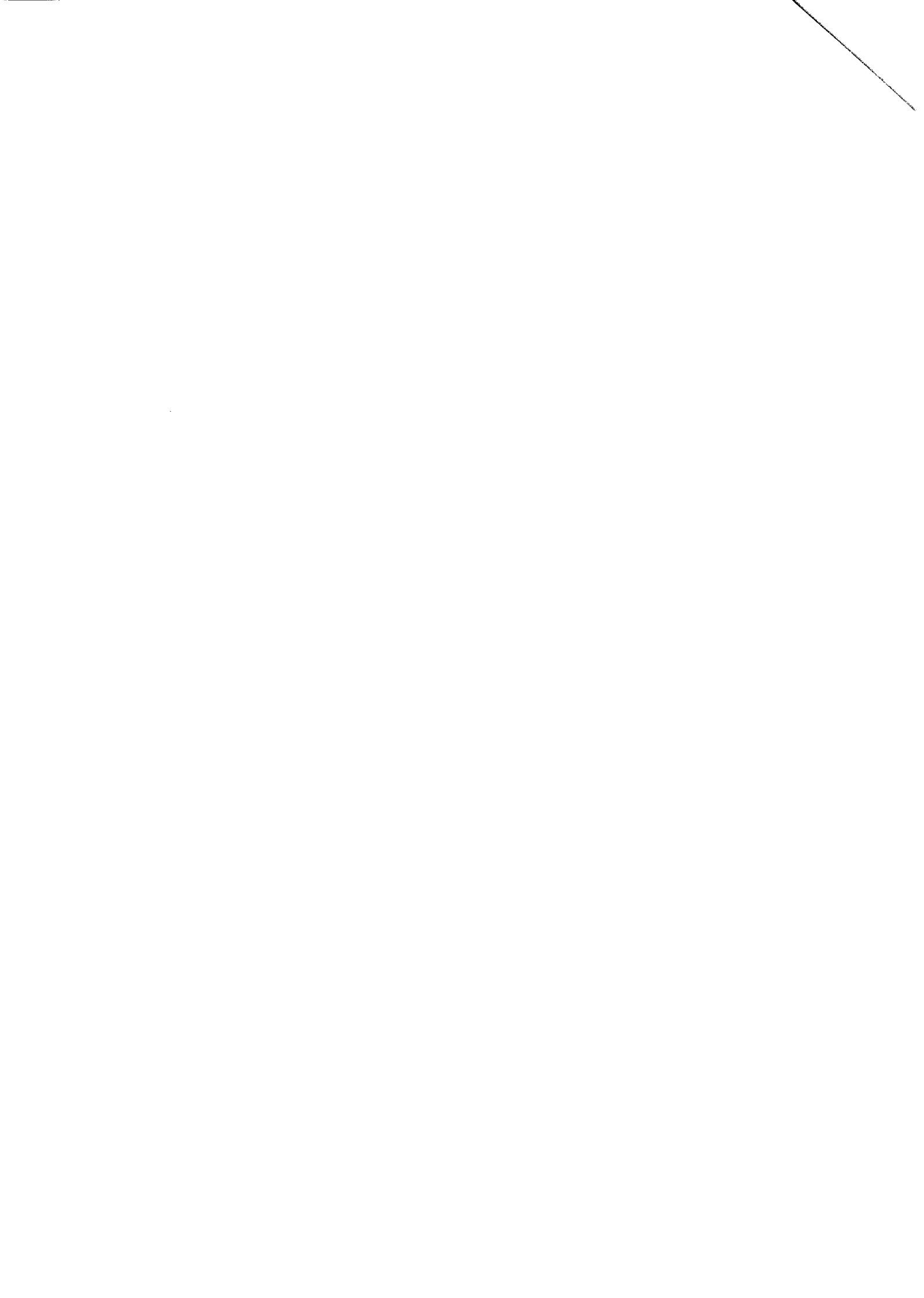
Итоговый балл 69

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 3.

1. Омографы - омонимы, которые пишутся по-разному, но звучат одинаково (например, $луж^{2+1}$ и $луж$). Омографы-омонимы, которые пишутся одинаково, но имеют разные ударения ($зайчок$ и $зачок$). Омографы-омонимы, которые могут являться разными частями речи, но пишутся и звучат одинаково в какой-либо форме (печь - или существительное, печь - глагол). Аллитмические омонимы - такие омонимы, которые пишутся и звучат одинаково (ключ - устройство для открытия и закрытия двери, ключ - источник воды).

2. 1) задачей 1

2) за дачей 1

3) дачки 2

4) дачки 2

3. Самые всего построить рифму, используя омографы, так как для рифмы важно ударение, а у таких омонимов оно различно. Поэтому омографы не получится писать в конце строки, как в стихотворении "два кола". Другие разновидности омонимов звучат одинаково, их можно так записывать. $1+1$

20

Задание 1.

1. 1) Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров (односоставное, неопределённо-личное). $1+1+1+1$

2) специалисты выполнят обкатку новых путей (двусоставное) $1+1+1$

3) они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн (субсоставное) $1+1$

Тип связи - союзная подчинительная (1 между первой и второй частями предложения, союз с предлогом "прежде чем"), бессоюзная (между второй и третьей частями предложения).

2. Речевая полезность связана с употреблением местоимения "они", которое может заменять 3 существительные (пассажиры, специалисты, пути).

1

1



Бланк ответов

Милвиан Б. указал на то, что нагрузку в 20 тысяч тонн могут выдержать только пути, поэтому смысл предложения поменял. (12)

Задание 5.

1. Ошибка допущена в слове „пей“. Правильный вариант: „Еще песенку спой, пса, посади́ста!“. Эту ошибку можно отнести к морфологической (реденок употребил слово без приставки), фонетическим (инфинитив - спеть, реденок не поменял гласную), лексическим (слово стало иметь другое значение - пить).

2. Ошибка возникла в наклонении глагола (он должен иметь повелительное, а не изъявительное наклонение). К данной ошибке привело отсутствие приставки в глаголе совершенного вида (4)

3. $\text{пей}^1 - \text{пей}$

$\text{спой}^1 - \text{спеть}$

Задание 4.

1. Аффикальные морфемы - морфемы, которые при присоединении к корню образуют новые слова. Аффиксы: суффикс, приставка.

2. а) Свела - в жизни кто-либо встретился друг с другом, начало каких-либо отношений людей. Развела - прекрасные отношения, конец отношений людей. 1+1

б) Свела - соединила; развела - разделила, поехала в противоположные стороны. 1+1

Этому противопоставлению способствуют приставки „с“ и „раз“, которые часто используются в русском языке при образовании антонимов (например, сдвинуть и раздвинуть). Приставка „с“ имеет значение соединить что-то, сблизить, а приставка „раз“ - отдалить друг от друга.

3. Пыре во второй строке ставится в кепочке предложении, в которой отсутствует сказуемое. 1

4. Семантика - наука о словообразовании; значение¹ определённое морфем. В приведённом фрагменте реализовано второе значение. (9)



Задание 2.

1. К первой группе можно отнести слова лии (лей), ноцѣи (ночей), вработѣи (воробей), мѣиѣх (моя), пиѣиѣх (пыю), сѣиѣи (судья), так как в них гласные ѣи, и находится перед гласными, они имеют непременный характер. Ко второй группе относятся слова мѣиѣи (мыть) и лиѣи (лить), в них ѣи, и расположены перед согласными.

4.1. Старославянским является существительное "здравие", которое сейчас используется в разговорной речи и имеет более узкое значение. Вместо него сейчас употребляется слово здоровье.

4.2. Воскресенье - воскресение. Воскресение - оживление, это понятие используется в религии. Оно также может означать определенный день по христианскому календарю, праздник.

5. Примеры имен: Ятараѣ и Ятараѣи, Сораѣ и Сораѣи, Дараѣ и Дараѣи.

2.1. Сильную позицию напряженных гласных определяет ударение. В сильной позиции гласные находятся в слове мѣиѣх, лиѣи, ноцѣи, вработѣи; в слабой позиции - пиѣиѣх, сѣиѣиѣи.

2.2. а) [ѣи], б) [и], в) [ѣи].

3. Лиѣи, крыѣи, брѣи, пиѣи, свиѣи.

24

