



3101782750275

## Титульный лист

**Направление**  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

**Класс**  8  9  10  11

**Фамилия** АКЕНТЬЕВА

**Имя** СВЕТЛАНА

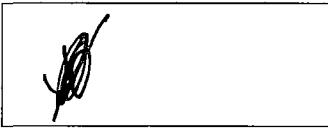
**Отчество** АЛЕКЕЕВНА

**Дата рождения** 09 08 2006

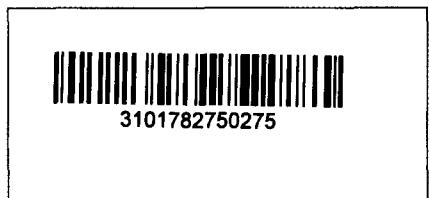
**Город участия** ЧЕЛЯБИНСК

**Аудитория** 349

**Телефон** 8 951 485 6820

**Дата** 04 02 2024 **Подпись** 

**Пример  
заполнения** А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление       информатика       история       математика  
                       обществознание       русский язык       физика  
                       химия

Класс       8       9       10       11

Город участия      ЧЕЛЯБИНСК

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

:      до      :

## Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	1	2	6	1	7	5	6		
Балл члена жюри №2	1	1	2	6	1	7	5	6		

Итоговый балл      6 5

Подпись  
члена жюри №1

Подпись  
члена жюри №2

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Бланк ответов

### Задание 1.

① а) «Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров, специалисты выбросят обкатку новых путей. Они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн».

1) Прежде чем <sup>с.</sup> <sup>пр.</sup> <sup>прич.</sup> <sup>сущ. д.п.</sup> <sup>СГС</sup> <sup>состав. числ.</sup> <sup>сказ.</sup> по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров.

Зима <sup>сущ. р.п.</sup> пассажиров. (Предложение повествовательное, неосмыслимое, односоставное, неопределено-личное, тип связующий подчинительный). 1 1+1+1+1

2) Специалисты <sup>сущ. и.п.</sup> <sup>ЧМС</sup> <sup>состав. числ.</sup> <sup>сказ.</sup> <sup>бывший</sup> <sup>обкатку</sup> <sup>прич.</sup> <sup>сущ. р.п.</sup> новых путей.

(Предложение повествовательное, неосмыслимое, односоставное, простое, тип связи - бессоюзное). 1+1+1+1  
3) Они <sup>числ.</sup> <sup>СГС</sup> <sup>состав. числ.</sup> <sup>сказ.</sup> должны <sup>тичи.</sup> выдержать <sup>суммарную</sup> нагрузку в 20 <sup>сущ. в.п.</sup> тысяч тонн. (Предложение повествовательное, неосмыслимое, односоставное, простое, тип связи - бессоюзное). 1+1

5) Предложение с разными видами связи.

② а) Подобные перевалы нередки для сильной с употреблением определенного местоимения «они», которое мы видим А., вероятно, принят за контекстуальный синоним слов 1) новые пути; 2) специалисты; 3) пассажиры. 1

5) Мы видим Б., вероятно, указали на то, что местоимение «они» употреблено сразу после «новых путей» (в следующей части текста предложение - читатели), также после «новых путей» употреблено местоимение «они» (использовано выражение «здесь»), также после «новых путей» употреблено местоимение «они» (здесь). Следовательно, читатель понимает, что местоимение «они» заменяет имена \*новые пути, а не какоелибо другое слово, или сочетание слов. 1

11

## Zagane 83.

① а) прономинальные (однородные) омонимы - это слова, которые произносятся одинаково, но пишутся по-разному и имеют разные意义.  
- ~~одинаково звучат~~ - муж (овечь)-муж (попе) 2+1

8) графические омонимы (омографы)- это слова, которые пишутся одинаково, но произносятся по-разному и имеют разные смыслы. 2+1

## - Zámkové - zámky

6) грамматические омонимы (омвадоримы)- это слова, которые которые в определенный момент времени будят одну и ту же форму, но сами по себе различаются; между ними имеется не-одинаковый, болееенный смысл.

2) Чеканские юноши - это слова, которые пишутся, преимущественно, в одинаково, но имеют разные смыслы. 2 + 1

- kuemka (gue ~~est~~ en kimuybi) - kuemka (opravu, ma)

② 1- 3a gareū 1 3- Saūku 2  
2- 3a gareū 1 4- Saūku 2

③ На мой взгляд, самое главное в слове построить омонимичную  
морфу к грамматическому омониму (оморфу), поскольку  
они представляются крайне нежными подобиями слова так,  
чтобы они <sup>в 6 отдельных случаях</sup> имели одинаковую форму, но при этом были  
различались ~~произношением~~ произношением и значением в  
своем бытовом смыслинг (в И.п., в присягу). ①

## Задание 4.

① а) Аортиксальные моремы - это моремы, которые добавлены к слову (кроме окончания) с целью изменить значение этого слова.

5) Активный десорбционный метод:

## Бланк ответов

- супортикс 1
- тресрикс 1

- ② а) Благодаря использованию выделенных в стихотворной  
чтитате слов в сочетаемости с именем "жизнь" поэт  
говорит о том, что люди встречаются однажды, но потом  
они разошлись, пошли по разным жизненным дорогам. Таким  
образом, использование слов "свена" и "развена" в сочетаемости  
с именем "жизнь" помогает стихотворным строкам ~~выразить~~  
~~личесорский смысл~~, а сама <sup>стихотворная</sup> ~~чтитата~~ ~~жизнь~~ ~~разошлась~~  
б) Использование поэтом слов "свена" и "развена" помогает  
поэту создать атмосферу естественности и легкости рассказа-  
ния людей, т.к. эти ~~понятия~~ естественно ~~согласны~~ и разво-  
дят ~~крайний~~, они делают это с легкостью. Это помогает  
ей лепить.
- б) Подобному противопоставлено способствуют (и, по мнению  
И.Т. Венгеровой, усиливает это) тресриксы (тримстаки)  $\bar{c}$  и  $\overline{\text{раз}}$ .
- 2) Значение приставок (тресриксов)  $\bar{c}$  и  $\overline{\text{раз}}$ : 1+1
1.  $\bar{c}$   
- приставка  $\bar{c}$  обозначает неизвестное, обещание,  
обещание. К примеру, в стихотворных строках используется  
слово "свена", т.е. появление людей тогда, ~~свидчины~~ ~~чт.~~
  2.  $\overline{\text{раз}}$   
- приставка  $\overline{\text{раз}}$  обозначает (в противоположность  
тресриксу  $\bar{c}$ ) ~~разъединение~~, имея несколько ~~известное~~ <sup>значение</sup>. Так, поэт использует слово "развена", т.е.  
разделение людей.

см. обзором →

③ Во второй строке учитываемое склонение потм  
использовано иначе, поскольку оно в данном случае  
затемняет склонение, т.е. склонение "своя" и разные"  
автором упущено во второй строке, но мы можем восста-  
навливать склонение. Так, предложение с поиском по варианте  
выполнено бы следующим образом: тыль своя и разные,  
либо тыль своя и разные где книга. Таким образом,  
предыдущее (второе члено склонено предложению) выделено звус-  
составным, т.к. упомянутое автором с члено избрано не скло-  
нено повтора склонение ибо, ~~ибо~~ итак, можем  
меньше восстанавливать из первой части склонен предложений.

④ а) Семантика - это то значение, которое несет <sup>какое-либо</sup> выражение

### Задание 5.

① а) Еще нескончай ной<sup>1</sup> (свой), ~~всем~~ наша, подчиняется!

б) Так ошибки — лексическая.

② а) Форма, в которой возникает ошибка, — повелитель-  
ное наклонение, ~~все~~ 2-е лицо, единственное число. З.

б) К данной ошибке приводят следующие объяснения:  
многих направлена таких глагол лексически есть единица, как "ной" (свой) и "ней", выдающихся <sup>по сути</sup> ~~форм~~ повелитель-  
ного наклонения 2-го лица единица ~~числа~~ <sup>личного</sup> ~~личного~~ V  
"нем" и "нико" / <sup>использовано</sup> <sup>использовано</sup>. Однако недостаток образован

автором "ней" <sup>и</sup> "нем" <sup>и</sup> "нико". Быдли уверенны в правильности

а) Ошибочная форма:

~~ней~~ ней, <sup>1</sup> от ~~нем~~ нем

(6)

б) Верная форма:

ной, <sup>1</sup> или свой, <sup>1</sup>  
ней <sup>1</sup> или свой <sup>1</sup>

чи. стр. 3 →

## Бланк ответов

### Задание 2.

① а) Слова, содержащие напряженный ы, и:

- ~~жена~~ ЛИИ 1
- ~~позволил~~ ИОЦИИ 1
- ~~боялся~~ САДИИ 1
- ИЫГИ 1
- ИНГИ 1
- СЫГИ 1

б) Слова, не содержащие напряженный ы, и:

- ИЫГИ 1
- ЛИГИ 1

② 2.1. Фактор, определяющий символьную позицию

напряженных гласных ы, и, - ударение. Если ударение

падает на напряженный гласный, то он имеет

символьную позицию, а если ударение не падает на напряженный гласный, то он находится в сабой позиции.

2.2. старомалайский  
напряженный

а) "ы" в сильной позиции - [ó]; 2

б) "ы" в сильной позиции - [é]; 2

в) старомалайский напряженный "ы" в слабой позиции - [y]. 0

③ - ЛИГИ 2

- КРЫГИ 2

- БРИИ 2

- ПИИ 2

- СВИНИИ 2

④ 4.1 Вариант, представляющий собой в указанных парах старомалайский, - второй (счастье, здоровье). 1

4.2. а) воскресенье (день недели) - воскресение 2+1+1

б) второе слово - воскресение - это процесс перехода душ из Небесного Царства обратно на Землю, сопровождаю-  
щий си. образом

возвращением человека к жизни, это определение. К примеру праздник Пасхи - это празднование Воскресения Христова (Иисуса Христа).

б) Второе слово - Воскресение - также имеет определенный ген, ~~если~~ если в предложении идет ~~о~~

Несколько о праздниках Воскресение Христово. В ~~о~~ Христианской Религии ~~о~~ Воскресение Иисуса Христа - это особенный день, поэтому each христианина спрашивает: "Какое ~~о~~ Воскресение? Какой день - Воскресение?", то он сразу отвечает, что Воскресение такого-то числа, т.е. в данном конкретном Воскресение - это определенный день. Также важно отметить, что, ~~о~~ будущий христианин по празднику, ~~о~~ Воскресение должно быть написано с большой буквы, иначе это слово утрачивает значение "определенный день".

#### ⑤ Примеры:

а) София - Софья 1

б) Стефания - Стефанья 1

в) Мария - Марья 1

(26)

