

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия К А П Л И Н О В А

Имя М А Р И Я

Отчество Д М И Т Р И Е В Н А

Дата рождения 3 0 1 1 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 5 9

Телефон + 7 9 0 0 2 0 9 3 6 0 7

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0 Количество черновиков к проверке 0
 Время выхода с 14:06 до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

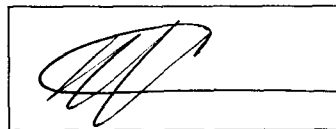
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	0	10	4	20	10				
Балл члена жюри №2	10	0	10	4	20	10				

Итоговый балл 54

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 3.

Решение:

- 1) Найдем амплитуду ~~изменения~~ цен: $117 - 67 = 50$ рублей.
- 2) Найдем амплитуду дефицита либо избытка товара:
 $44 + 11 = 55$.
- 3) Три пропорции найдем, на сколько будет увеличиваться или уменьшаться дефицит или избыток товара при изменении цены на 1 рубль.
 $50 \text{ руб.} = 55 \text{ шт}$
 $1 \text{ руб.} = 1,1 \text{ шт.}$

Следовательно, при изменении цены товара на 1 рубль ~~дефицит~~ дефицит или избыток товара увеличивается или уменьшается на 1,1 штуку (расчетно).

- 4) Три пропорции найдем, на сколько изменится дефицит или ~~избыток~~ избыток товара при изменении цены на 10 рублей.
 $1 \text{ руб.} = 1,1 \text{ шт}$
 $10 \text{ руб.} = 11 \text{ шт.}$

Следовательно, при изменении ^{цены} товара на 10 рублей дефицит или избыток товара изменится на 11 штук.

- 5) Таким образом, при уменьшении цены товара в 117 рублей на 10 рублей ликвидируется избыток товара в 11 штук.
 $117 - 10 = 107$ (рублей)

Следовательно, при цене 107 рублей избыток товара будет равен нулю. Тогда и дефицит товара составит ноль штук. Следовательно, 107 рублей является равновесной ценой товара.

Ответ: 107 рублей - равновесная цена товара. / 10 б

См. обратную сторону.

Задание 2

1. Линейная теория социального неравенства
2. М. Ж. Дуро, К. Каутский, Вольтер. —
3. а) Экономическая. Социальное неравенство возникло в результате неравномерности распределения экономических благ
б) Стратификационная. Социальное неравенство возникло в результате возвышения одних групп людей и подчинения или себе других групп.
в) Психологическая - социальное неравенство возникло, поскольку оно уже заложено в психологии и сознании людей.
г) Естественная - социальное неравенство возникло ~~в результате~~ ~~потому~~, что оно существует во всей природе.
д) Дискриминационная ^(кастовая) - социальное неравенство существует потому, что одни люди, категории людей от рождения превосходят другие

Задание 4

1. Методы. Политические методы - способы осуществления государством своей власти, а также меры, применяемые при этом, их характер.
2. У политических методов принято выделять следующие структурные компоненты:
 - а) Способы поддержания порядка. Способы поддержания порядка определяют, как именно государство защищает себя от внутренних угроз
 - б) Уровень централизации власти. Он показывает, является ли ~~власть~~ власть строго сосредоточенной в одном центре, или может отчасти осуществляться в нескольких центрах.
 - в) Уровень политической свободы граждан. Включает в себя уровень политического плюрализма, политическая ~~свобода~~ свобода граждан.

от сн. - обратную сторону бланка ответов 2.

Задание 1

1. В тексте задания идет речь об эксперименте. Группа методов научного познания - Эмпирическая ⁵
2. К достоинствам эксперимента следует отнести, в первую очередь, следующие: эксперимент даёт возможность практически путем проверить, то есть подтвердить или опровергнуть, теоретические знания. Это значит, что эксперимент может стать критерием истинности или ложности определённого знания. Например, история науки знает немало примеров, когда теоретические выводы и гипотезы не подтверждались, опровергались экспериментом. Таким образом, эксперимент может проверить правдивость того или иного знания, что даёт развитие всей науке.

К недостаткам эксперимента можно отнести сложность в создании условий эксперимента для того, чтобы он был объективным и точным. Это значит, что при проведении эксперимента бывает крайне сложно, иной раз практически невозможно избавиться от ~~помех~~ посторонних, внешних факторов, искажающих результаты эксперимента и иногда делающих эксперимент недействительным и бессмысленным. Например, при исследовании ускорения тела практически невозможно во время проведения эксперимента учесть сопротивление воздуха, искажающее результаты эксперимента ⁵⁸

Задание 5

1. Категория лиц - самозанятые. Принципиальное отличие данной категории от других ~~категорий~~ субъектов предпринимательской деятельности по российскому законодательству состоит в том, что самозанятые осуществляют предпринимательскую деятельность строго самостоятельно, то есть не имеют права нанимать работников. ¹⁰⁰

3. Описание в тексте соответствует авторитарному типу политического режима. / 25

Разновидности режимов:

а) демократический. Пример: Новгородская республика второй половины XIII в. - начала XV в.

б) авторитарный. Пример: современный Китай.

в) тоталитарный. Пример: современная Северная Корея

/ 28

2. Основные достоинства:

- а) Самозанятые облагаются меньшими налогами, чем иные субъекты предпринимательской деятельности
- б) Юридическое оформление статуса самозанятого проще, чем оформление статуса иная субъектов предпринимательской деятельности.

Основные недостатки:

- а) Самозанятые не обладают правами, которыми обладают наемные работники: оплачиваемыми больничными, отпусками и т.п. Эти расходы ложатся на плечи ~~пра~~ самозанятого
- б) В случае ~~вследствие~~ несчастного случая самозанятому или его семье никто не выплатит соответствующую пособие-компенсацию

100

В современной Российской Федерации статус самозанятого наиболее распространен в сферах: 1. Ремесленной деятельности; 2. Частных ~~транспортных~~ транспортных перевозок; 3. В образовательной сфере; 4. В сфере услуг эстетического характера.

Задача 6

Вариант 1. Заработная плата может быть выше потому, что в силу социально-экономических причин работники не согласны идти на ту зарплату, которая бы соответствовала их предельной производительности. Поэтому работодателям приходится платить больше.

100

Вариант 2. Заработная плата может быть выше, потому что государство ~~законотворчеством~~ путем законодательного закрепления определенного минимального размера оплаты труда.

