

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Г У Р Б А Н О В

Имя И М И Л Ь

Отчество А Х М Е Д О В И Ч

Дата рождения 24 05 2006

Город участия Е К А Т Е Р И Б У Р Г

Аудитория 338

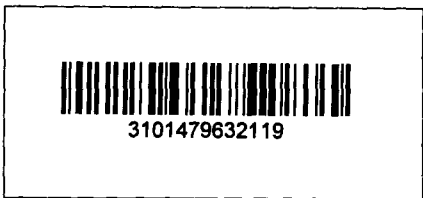
Телефон +7 985 22 93609

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов *0* Количество черновиков к проверке *0*
 Время выхода с *17:02* до *17:06*

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	<i>11</i>	<i>28</i>	<i>14</i>	<i>10</i>	<i>4</i>					
Балл члена жюри №2	<i>11</i>	<i>28</i>	<i>14</i>	<i>10</i>	<i>4</i>					

Итоговый балл *67*

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

n 1

1. Прежде чем по трамвайной линии начина перевозить пассажиров.
(одноставное ^{наименее} ~~наиболее~~ обобщенно - личное) 2

Специалиста выполняет обработку новоса пути. (двухставное) 2

Они должны выдерживать суммарную нагрузку 620 тысяч тонн. (двухставное) 2+2

I и II созвучная подкатегория 1 II - II бессозвучная 1

Такое предложение называется 0

2. они (не относятся к кому относятся) 1

110

→ суммарную нагрузку 620 тысяч тонн.

Так как 2 друга существительная, к которой можно отнести наречие они - люди, ^{то} нагрузка 620 тысяч тонн для них смертельно. Так становится ясно, что данное местоимение относится к трамвайным путям.

n 5

1. ней - ошибка, ~~как~~ ^{где} ~~форме~~ ^{было} использовано слово ной 1

Я полагаю, что данную ошибку нужно рассматривать как морфологическую, так как не-видимому ребёнок ошибся в образовании ^{формы} повелительного наклонения глагола нить, при этом получившееся слово полностью совпадает с формой повелительного наклонения ~~на~~ глагола нить, что может заставить кого-то оценить данную ошибку как лексическую, однако это не более, чем совпадение

40

2. повелительное наклонение, ег 2 маго-л нить

нить - нить

3. ~~нить~~ ной □ не □ но

~~нить~~ ней □ ни □ но

2

н 4

1. суффикс и приставка (префикс) 2 забави какое-либо отношение

2. а) мизно свела - тогда познакомимся, ~~стала дружить~~ 2
мизно развела - данные отношения закончили

б) свела - приблизила кромля груса к грусу 2
развела - отдалила кромля груса от груса

приставки ^{написаны} ^{в данных контекстах} ^{используют} ^{глаголы} ^{просто} ^{вспомогательные}

- раз имели место движение в противоположные стороны 2

- с имели место движение навстречу

3. какие использовал для избежания лексического повтора: "свела" и "развела" использованы в первой строке, а вторая так же свод. сводит и разводит кромля 1

105

4. а) смысл каждой отдельно взятой языковой частицы

б) задача, изучающая способную нагрузку языковых частей в данном фрагменте реализовано первое значение (а) 1

н 2

1. ^{словосформы,} ~~слова~~, содержащие нагнетённый в. и: миз; мизни; ~~вредит~~ ^{вредит}
вредит, миз, мизни, мизни (ней, мизей, вредит, миз, мизни, мизни)

словосформы, не все содержащие такой звук: мизни, мизни 8

2. 1. ударение 1

2. 2. а) [o] 2 б) [jə] 0 в) [j] 0

3. миз (миз) кромля (кромля) брис (брис)
миз (миз) свини (свини) 10

4. 1. варианты с миз - миз 1

4. 2. воскресенье - воскресенье 2

второе слово на дне обозначает определённый день, если оно встречается в названии праздника: "Воскресенье Христово" 1

Бланк ответов

5. Сорел - Сорне }
Намалы - Намалы }

Дарья - Дарне
Анастасья - Анастасия

Марья - Марне

280

и 3

1. Омороны - ^{различное} разное написание, одинаковое произношение
круд - круды }

Графические - одинаковое написание, различное произношение
займак - займак }

^{или лексические} грамматические - одинаковое написание, различное ^{части речи} значение

работни (коллектив) - рабочий (человек) }

^{грамматические} лексические - а одинаковые формы разных слов

катор (источник) - катор (инструмент) }

2. (1) задачей (2) за дачей }
(3) (4) }

140

3. Словил всего ~~подобрать пару омографов к~~
попытать омографическую пару к паре

грамматических омографов, т.к. ~~это~~ разные слова разные, и
совпадают лишь ^{лексические} формы; нужно придумать пару так, чтобы формы
совпадали и был класс ○



Бланк ответов

