



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия УГОРЕЛОВА

Имя ВЕРА

Отчество ЕВГЕНЬЕВНА

Дата рождения 23 08 2006

Город участия ТОМСК

Аудитория 143

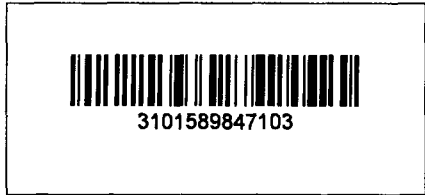
Телефон +79138791565

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Т О М С К

Заполняется организаторами

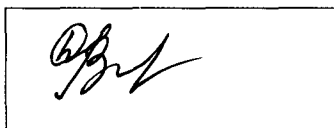
Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

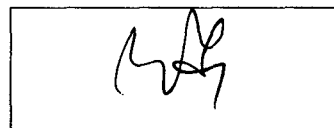
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	2	7	1	9	7	5			
Балл члена жюри №2	5	2	7	1	9	7	5			

Итоговый балл 6 3

Подпись члена жюри №1

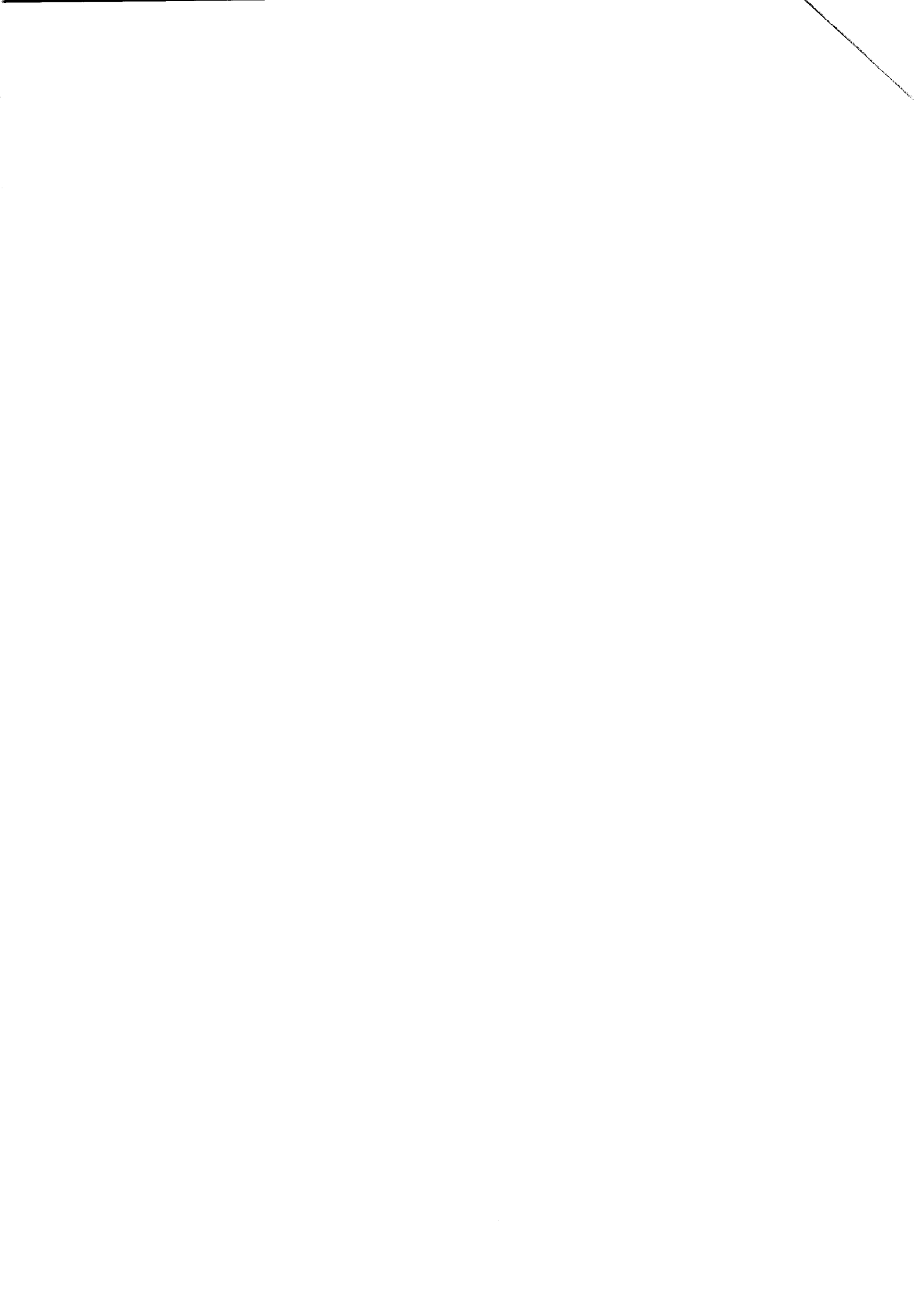


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



N1

1) Претже, чем по трамвайной линии нагут перевозит пассажиров, специалисты выполнят обратку новых путей - они должны выдержат суммарную нагрузку 20 тысяч тонн.

$[=]$, $[- =]$ - $[=]$ - Бессознательная связь

1) ~~Кроме того~~ По трамвайной линии нагут перевозит пассажиров.
Однооставное, $1+1+1+0$

2) Однако претже специалисты выполнят обратку новых путей,
Двухоставное $1+1+1$

3) Пути должны выдержат суммарную нагрузку 20 тысяч тонн.
Двухоставное $1+1$

2) "должны" Лимбует А увидел то, что "должны" - многозначное слово. \circ

- 1 - должны, т.е. над рельсами нужно провести обязательную процедуру, без которой их ~~нельзя~~ использовать нельзя. Т.е. должны обладать определенными качествами \checkmark
- 2 - должны, т.е. неуверенность в том, выдержат ли это рельсы нагрузку \checkmark
- 3 - ~~должны~~ т.е. ~~обладают определенными~~ ("должны, но могут и сломаться", в том же смысле, что и "Хм, эта ветка должна выдержат") \checkmark

Лимбует Б сказал, что этот недостаток компенсируется, ~~потому что~~ т.к. в предложении есть деталь "специалисты выполнят", т.е. никто (в контексте предложения) \checkmark
о ~~вопросе том, кто~~ не рассуждает о прочности ~~рельсов~~ трамвайных путей.
То, что рельсы выдержат нагрузку не подтвердит и не опровергнет никто \checkmark
предположения, изданные просто пройдет контроль качества. \checkmark

(5)

N2

1

	напряженный [н] [ч]	нет напрет [н] [ч]
шмн.	лмн - лей	лмнч - мнч
поз.	нощнн - нощн	
	врябнн - воробей	лчнч - мнч
шмн	мьяж - мяо	
шад	схвнн - сядн	
	пчж - пью	

2)1 редуцированной, если стоит после таской сжвнч предпоследней, тасеу - тасе, тасеу - редуц. \circ

- 2.2
- а) напр И в смн. поз. [o] 2
 - б) напр И в смн. поз. [e], [i'э] 2
 - в) напр И в слаб поз. [ч] 0

- 3
- (я) лью - лиж 2
 - (я) ~~кря~~ крюю - крѣж 2
 - (ты) брей - брич 2
 - (ты) пей - пич 2
 - (нет) свиней - свищи 2

4.1) Счастие, здрравие - старославянским. Их аналоги в русской языке (современном) - счастье, здоровье 2 1

4.2) воскресенье - воскресенье 2+1
день недели

воскресение (Христово) - воскресать из мертвых. Может означать определенный день, в контексте указание на что-то воскресение, как на точку отсчета времени ("третий день от воскресения Христова")

- 5
- Сорья - Сорня 1
 - Фарья - Фарня 1
 - Аудрей - Аудрий - Аудрейно

(27)

Задание 3

- 2
- 1 - загадей 1
 - 2 - за дагей 1
 - 3 - байки 2
 - 4 - байки 2

1) Фонетические - одинаково звучат, пишутся по-разному (поднос / поднос)
Графические - одинаково пишутся (~~замок~~ / замо́к), звучат по-разному,
~~разное значение~~ 2+1

Лексические - одинаково пишутся, звучат, произошли от разных слов, означают разные вещи (шляпа / шляпа) / шина (инструмент) 2+1

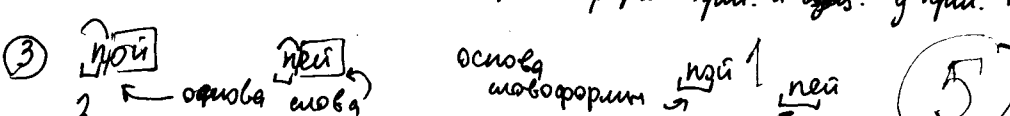
Грамматические - произошли от одного слова, но являются разными частями речи, в какой-то момент их формы совпадают (шей / шелковая рубашка) / шей (камень, повелит. кам.) 2+1

3) К лексическим, потому что ~~разные~~ связать их по структуре очень сложно (они могут быть разными друг от друга). Напр. / шлоя от замка ~~и~~ (суперлативный шлоя).

К графическим, т.к. различия часто строятся на ударении, а у графических омономов оно не всегда совпадает. 4+1

(19)

Задание 5

- ① Ошибка морфологическая, неправильное образование ~~ства~~ повелительного наклонения от глагола «петь» (петь → пой ≠ пей) (форма слова)
- ② Ошибка в образовании формы глагола 2го лица, ед. числа, повел. накл. 3. Происходит из-за смешения образ-ных форм прил. и ^{глагол} ~~глагол~~: у прил. после ^{от} ~~от~~ ^{глагол} ~~глагол~~ в суф. «е», после от ^{от} ~~от~~ ^{глагол} ~~глагол~~ - «о», после глаг. «е»
- ③  основа слова → пей → основа словоформы → пей (5)

Задание 4

① Аффиксальные морфемы — морфемы, с помощью которых образуются новые слова с помощью присоединения новой части к уже существующей основе

- Аффиксы:
- приставка — пол → подпол 1
 - суффикс — сухой → сухонький 1
 - постфикс — возвращать → возвращать^{ся} 1

② б) птица села два прыга вместе, развела в стороны ~~шею~~ метаническое сближение/отдаление объектов 1

а) тизм села двух людей, развела их (тизм не могла приблизит людей физически, т.к. «тизм» — вещь не осязаемая, существует только понятие (ее нельзя потрогать; имеется в виду, что некоторые обстоятельства заставили почувствовать двух людей эмоциональную близость друг к другу; обстоятельства изменились — люди отдалились друг от друга сами)

Этому способствуют ~~пре~~ приставки с и раз 1+1

с — приблизить что-то к чему-то (сдвинуть столы)

раз — раздвинуть что-то, отдалить друг от друга (раздвинуть столы)

④ Семантика — наука о происхождении слов/частей слова

Лемантика — начало, основа с

(7)



Бланк ответов

