

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Х А Ч А Т Р Я Н

Имя К Р И С Т И Н А

Отчество В А Р Д Я Н О В Н А

Дата рождения 1 3 0 5 2 0 0 6

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Аудитория А 1

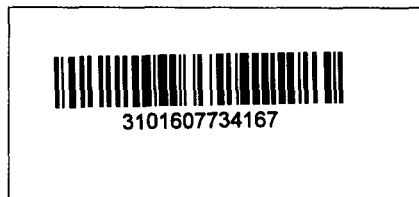
Телефон 8 9 5 0 4 1 2 1 3 5 5

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с 18:46 до 18:50

Протокол проверки
Заполняется жюри

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---|----|
| Балл члена жюри №1 | 11 | 26 | 15 | 10 | 4 | | | | | |
| Балл члена жюри №2 | 11 | 26 | 15 | 10 | 4 | | | | | |

Итоговый балл 66

Подпись члена жюри №1

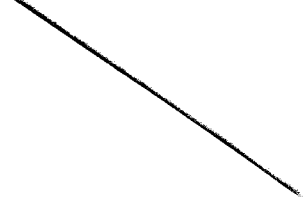
Жау

Подпись члена жюри №2

Самсо

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



✓

задание 1.

2

1. Прежде чем по травматичнейшим напуг перевозить пассажиров, специалисты выполняет обкатку новых путей - они должны выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн.

1 предл - односоставное, 1

2 предл - двусоставное 1

3 предл - двусоставное 1

связь между 1 и 2 предл. - союзная подчинительная 1

связь между 2 и 3 предл. - бессоюзная 1

115

• наличие разных типов связей - множественное сложное предложение

2. Эта речевая погрешность связана с употреблением местоимения 1 "они". ~~невозможно~~ Тяжело определить, о чем точно идет речь. (то ли о пассажирах, то ли о путях, то ли о специалистах)

мнбвн Б: возможно, ^{V-1}речь идет о бессоюзной связи в данном предложении и о порядке слов, то есть сразу после слова "путей" идет местоимение "они", поэтому ^{V-1}не сложно догадаться о чем именно идет речь. 1

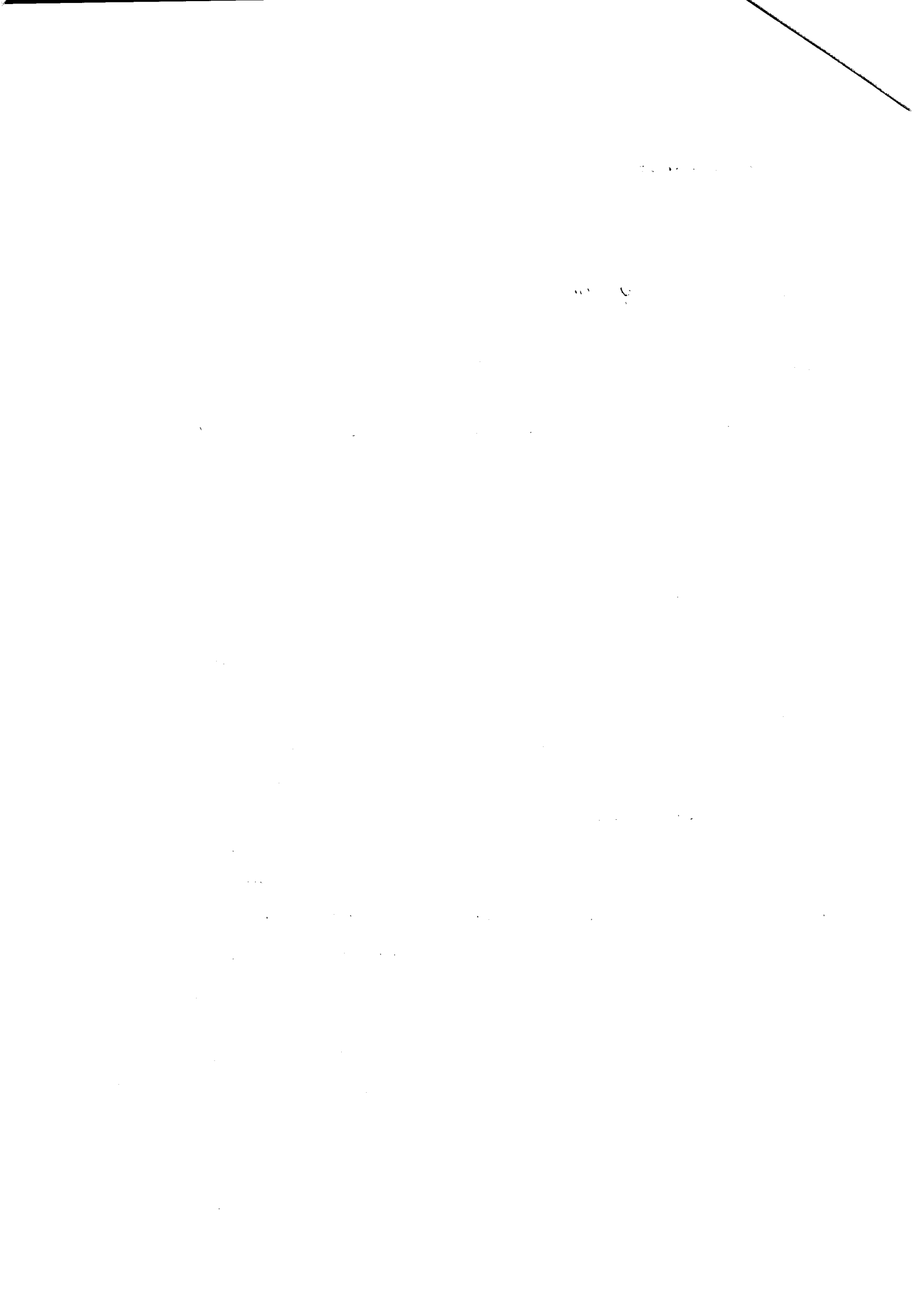
задание 2

1. слова, содержащие напряженный ы, и:
 ЛИИ, НОЩИИ, ВРАБИИ, МЫИЯ, ПИИЯ, СЖДИИ
 слова, не содержащие такого звука:
 МЫТИ, ЛИТИ

2.1 сильная позиция - ударение в слове 1

2.2. а) старославянский ^{напр ч V-1} "ы" в сильной позиции соответствует звуку "о". 2

б) старославянский ^{напр V-1} "и" в сильной позиции соответствует звуку "е" → [й'] и "э" → [э]



Бланк ответов

в) старославянский напр. И¹ в слабой позиции соответствует
мелкому звуку¹ т.е. ¹именно предшествующий звук
(как мелкий знак)

3. (я) **МЮЮ** - **ЛННЖ**
(я) крою - **КРЫНЖ**
(ты) брей - **ВРНИ** 10
(ты) пей - **ПНИ**
(нет) свиней - **СВИНИИ**

4.1 старославянизмы: счастье, здоровье 1

4.2 воскресенье - воскресение 2

воскресение - когда человек воскресает из мертвых 1

26

задание 4

1. "аффиксальные" морфемы - морфемы, присоединяющиеся к корню слова¹ (приставка¹, суффикс¹, постфикс¹)
2. свести (сводит) кого-либо, что-либо - свести в единое целое, свести вместе.
развести (разводит) кого-либо, что-либо - развести друг от друга, развести кого-либо, что-либо по разным сторонам (по разным углам планеты).
а) в сочетании с лексемой "жизнь" мы получаем более яркое значение этих слов, так как именно жизнь чаще всего сводит, а потом разводит людей.²
б) в сочетании со сравнением "словно птица-два крыла" мы получаем более яркое значение, ведь² птица и правда сводит и разводит свои два крыла. Возможно, речь идет о том, что птицы сводит и разводит свои крылья постоянно, соответственно сводит и разводит людей жизнь может неоднократно.

этому способствуют две морфемы:

приставки "с" и "раз" 2

значение приставки "с" - присоединение, сближение и т.д.

значение приставки "раз" - разъединение, расхождение и т.д.

задание 3

1. омофоны - слова, которые одинаковы по звучанию, но разные по написанию и значению 2+1

лук (зеленая травка ~~с~~ травы) - лук (оружие) на природе

15

омографы - слова, которые одинаковы по написанию, но разные по значению и звучанию 2+1

мука (продукт) - мука (страдание)

лекс. омофоны - слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению (кляч (для овер) - кляч (природный)) 2+1

2. 1) задачи 1 2) за даей 1 3) байки 2 4) байки 2

задание 4

4. семантика - наука, изучающая значение отдельных частей слов. В приведенном фрагменте речь именно о лекс.

3. тип ставится т.к. это ~~лекс.~~ сравнение. 0

10

задание 5

1. ошибка в слове "пей", правильный вариант - пей. 1
тип ошибки - фонетическая 0

2. ошибка возникла в повелительном наклонении, 3
во 2 лице, в единственном числе.

3. [пей] ← [пей] и-корень и основа слова
ей - окончание, которое и образует словоформу

[пей] ← [пей]

и - корень и основа слова

ей - окончание, образующее словоформу.

4

Бланк ответов

~~_____~~
~~_____~~

