

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия С Е Р И Б Р О В А

Имя К С Е Н И Я

Отчество П А В Л О В И А

Дата рождения 0 1 0 7 2 0 0 7

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Аудитория 2 0 5

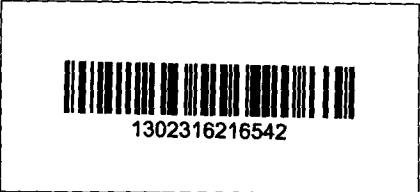
Телефон + 7 9 6 0 3 0 9 2 7 0 0

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
Заполняется участниками

**Направление**

<input type="checkbox"/>	информатика	<input type="checkbox"/>	история	<input type="checkbox"/>	математика
<input checked="" type="checkbox"/>	обществознание	<input type="checkbox"/>	русский язык	<input type="checkbox"/>	физика
<input type="checkbox"/>	химия				

**Класс**

<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9	<input checked="" type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11
--------------------------	---	--------------------------	---	-------------------------------------	----	--------------------------	----

**Город участия**      Ч Е Б О К С А Р Ы

**Заполняется организаторами**

**Количество доп. листов**                      **Количество черновиков к проверке** 0 /

**Время выхода с**                      11:30 до 11:35

**Протокол проверки**  
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	19	6	9	12	10	4				
Балл члена жюри №2	19	6	9	12	10	4				

**Итоговый балл**      60

**Подпись члена жюри №1**

**Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

№1. Интуиция

№2. 1) основывается на внутренних ощущениях 2) является не самым точным способом познания, тк может быть как слухом-рассудком, так и недомыслием  
3) нельзя иметь 4) не имеет 5) может подвести. "чувство"

№3. Существует такая гипотеза, что Менделееву пришла в голову химическая таблица во сне. Также известен факт, что Эйнштейн не пользовался лабораторией, когда эксперимент не проводился

Задание 2.

№1. ~~Стратегическая~~ массовая борьба

№2. ~~В. Вебер~~ К. Маркс, ~~Горнер~~, ~~И. Сорос~~ Ф. Зиммель

№3. Горнер: люди делятся на классы в зависимости от того к какому классу относятся на территории. Он выделяет: высший-высший, высший-низший, средний-высший, средний-низший, низший-высший, низший-низший. Третий высший класс состоит даже постоянно противать в данном городе, относится к какому-либо объединению.

Вебер см. листок →

Задание 3.

№1. ~~Интитуция~~ Система - это совокупность групп, которые имеют свои цели, борются за свои права, решают многие проблемы

№2. ~~Общество франции~~ фонд (собирают средства для группы нуждающихся), ~~ф общества франции~~ (участв в митингах, ограничивает сов. Некоммерч. организация, отстаивают права инвалидов)

№3. ~~Потаньярионг~~. Два вида: фашистский тотал. и

Po

Задача 3

$$Q_s = c + dP$$

$$Q_d = a - bP$$

При  $P = 67$

$$c + 67d < a - 67b$$

$$a - 67b - c - 67d = 44$$

При  $P = 67$

$$Q_d - Q_s = 44$$

При  $P = 117$

$$Q_s - Q_d = 11$$

$$c + 67d = Q_s$$

$$+ \begin{cases} c + 117d - a + 117b = 11 \\ a - 67b - c - 67d = 44 \end{cases}$$

~~$$117d + 117b + 67b + 67d = 33$$~~

$$117d + 117b - 67b - 67d = 55$$

$$50d + 50b = 55$$

$$d = \frac{55 - 50b}{50}$$

$$d = 1,1 - b$$

$$c + (1,1 - b)P = a - bP$$

$$c + 1,1P - bP - a + bP = 0$$

$$a = c + 1,1P = a$$

$$c + 1,1P - bP = c + dP$$

$$1,1P - 2bP = 0$$

$$P(1,1 - 2b) = 0$$

~~$$c + 0,55$$~~

~~$$c = a$$~~

$$a - 36,85 - c - 36,85 = 44$$

$$a - c - 73,7 = 44$$

$$a - c = 117,7$$

$$a = 117,7 + c$$

$$\begin{cases} P = 0 \\ 1,1 = 2b \end{cases}$$

$$b = 0,55$$

$$d = 1,1 - 0,55 = 0,55$$

$$117,7 + c - bP = c + dP$$

$$117,7 = 2Pb$$

~~$$Pb = 40$$~~

$$Pb = \frac{117,7}{1,1}$$

$$Pb = 107$$

Ответ: 107

10

Задача 4

1. Международный договор 4

2. Первое место, так согласно Конституции РФ, если ее положения противостоят нормам международного договора, то действовать будут нормы именно международного договора. Также при  
3. Президент РФ: подписывает много вопросов нормы между прав в приложении. 2

Правительство РФ:

Совет Федерации: подтвержд. договора

Госуд Дума: проверяет право законод-ой инициативы, подтверждает замыслы договора 3



Задача 6.

← и зачёркнуто

1) Работник Фредильная производит труда работника не такая равна заработной плате, тк человек не может работать так много, чтобы его труд был сопоставим с зар. платой. В зар. плату входит оклад и различные премии, что во многократное превышает реальную стоимость труда работника.

2) Также зар. плата работника может быть выше, тк с зар. платой удержив. 13% налога, что и объясняет, что зарплата выше произ-ти труда работника.

3) Также зар. плата может быть выше, чтобы стимулировать работника к труду, тк если человек будет зарабатывать столько же, сколько трудился, то он очень быстро устанет, и возникнут проблемы со здоровьем.

4) В РФ существует минимальный размер оплаты труда (МРОТ) который ~~не закреплен~~ ~~то~~, что иногда выше, чем предельная произ-ть труда работника. Он закрепляется государством и ~~еще~~ таким образом обеспечивает социальную поддержку людям. Без МРОТ, а соответственно без того, чтобы зар. плата была выше предельной производимости труда работника, будут экономические кризисы, например, безработица, что во многом ухудшит положение жителей страны. В частности РФ связано ст. 7 Конституции РФ РФ - соц госуд, где охраняется труд и здоровье людей, обеспечивающ устанав-ся ~~и~~ минимальный размер оплаты труда.

5) Зар. плата может быть выше предельной произ-ти, чтобы обеспечить достойные условия ~~т~~ ~~т~~ жизни граждан. 4

Задача 3.

1. Меморандум Потсдамской конференции. Виды: фашизм и коммунизм  
Пример: Фашистская Германия в годы Великой Отечественной войны создавала концлагеря для евреев, где ~~на~~ над ними издевались, морили голодом.

В начале 20 века СССР ~~пресек~~ ~~политика~~ СССР пресекла ~~с~~ оппозицию; <sup>тогда</sup> ~~правил~~ ~~только~~ коммунистическая партия. Т.е. было единовластие, ~~все~~ ~~равное~~ ~~принадлежало~~ (коммунизму). <sup>работник</sup>





М. Вебер: критерии стратификации - образование, власть, доход. ~~Бла~~ Высший класс - тот, который ~~все~~ в К. Высшему классу принадлежит тот, кто имеет большой доход. Каждый класс имеет свой стиль жизни. ~~Весьма~~ Внимание уделяем квалификации работника.

Л. Серокки: критерии стратификации: образ-ие, власть, доход. ~~Ка~~ Сущ-ют низший, в средний, высший класс.

6

