

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия П А В К Н Е Р

Имя К Р И С Т И Н А

Отчество Р О М А Н О В Н А

Дата рождения 0 2 0 6 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 3 8

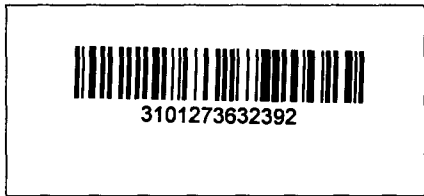
Телефон 8 9 1 2 2 8 5 5 0 1 5

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Проверочный лист Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

### Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_  
Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ :

### Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	28	17	9	6					
Балл члена жюри №2	13	28	17	9	6					

Итоговый балл 73

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.  
№1)

Простое предложение 1: прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров.

грам. основа: начнут (сказуемое, выраженное местоимением в 3 лице, ~~единственном~~ множественном числе) перевозить => это составное сказуемое.

• предложение односоставное (есть только сказуемое) => предложение неопределённо-личное. 3

Простое предложение 2: специалисты выполнят обкатку новых путей.

грам. основа: специалисты (подлежащее, выраженное существительным в именительном падеже, множественном числе) выполнят (сказуемое, выраженное местоимением в 3 лице, множ. числе).

• предложение двусоставное 2+2

Простое предложение 3: Они должны выдержат суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн.

грам. основа: они (подлежащее, выраженное местоимением) должны выдержат (сказуемое составное личное).

• предложение двусоставное 2

Типы связи: • предложение 1 и 2 - подчинительная союзная связь (от главного предложения 2 можно задать вопрос (когда?) к зависимому предложению 1). 1

• предложение 2 и 3 - бессоюзная связь (отсутствует союз, присутствует "-") (тире, характерное для БСП). 1

• сложное предложение с разными типами связи - сложная синтаксическая конструкция. 1



Задание 2

№4.

4.2. воскресенье - воскресение 2

Воскресение (от воскресеть) - то же, что "воскрешение", возвращение к жизни. 1  
 • означает определенный день в значении религиозного праздника (пасхи) 1

№5.

Юшия - Юсия

~~Юрий - Юра~~ ○

Мешя - мешля

Ашия - Асия

Задание 3.

§1. • фонетические - пишутся по-разному, имеют разное лекс. значение, но одинаково произносятся.

\* например, мса - есса  
 [л'и с'а:] [л'и с'а:] 3

• графические - ~~имеют~~ благодаря одинаковому написанию, фонетически и лексически отличаются

\* например, збнок - забнок; кружки - кружкі 3

• грамматические - являются разными частями речи, пишутся и произносятся одинаково. 3

\* например, пель - маел, пель - существительное.

• лексические - произносятся, пишутся одинаково, являются одной и той же частью речи, но имеют разное лексическое значение. (как синонимичные слова) 2

\* например, язык (как часть тела, "русский язык" - система слов, необходимая для коммуникации, "язык пламени" - часть огня и т.д.). ○

### Задание 3.

№2. 1-загадей

2-загадей

3-байки

4-байки

175

№3. лексические синонимы (т.к. необходимо знать много-значные слова и понимать все их значения, а также особенности использования в зависимости от контекста. ○

### Задание 4.

№1. аффиксальное-морфем, предшествующие корню (стоящие перед корнем).

• префикс (приставка) 2

• интерфикс (соединительная частица между корнями).

95

№2. а) жизнь свела (соединила, сплела в эмоциональную ткань, познакомила)

жизнь развела (развела, поссорила, создала дистанцию)

Речь идет о взаимоотношениях субъектов, возможно о межличностных отношениях. 2

б) птица свела и развела (механическое движение, птица постоянно соединяет и разводит крылья во время полета). 2

• приставки (префиксы) с-соединение раз-разведение 2  
№3. тип заменяет глаголы "свела" и "развела", которые необходимы для понимания смысла предложений. 1

№4. семантика - 1) абстрактно языковые особенности конкретного слова (лексик., грам., морфем., особенности происхождения слова) / морфем. ○

2) структура, состав и функционирование целого языка / его отдельных составных

• в тезисах реализовано 1 значение. ○

Задание 5.

№1. Слово „пей“ необходимо записать на „пей“  
(или „спей“). ↑

• морфологическая ошибка. ↑

№2. Ошибка возникла в ~~наклонении~~ <sup>форме</sup> ~~наклона~~  
повелительного наклонения (т.к. это просьба),  
единственного числа, 2 лица (т.к. повелит. наклонение  
может быть только в форме 2л. - обращение на „ты“  
или „вы“.) ↓

• ошибками слово „пить“ и его форма в повелительном  
наклонении „пей“ и слово „петь“ и его форма в  
повел. накл. „пей“. (гласная инфинитива не совпадает с  
мужской в форме повелит. наклонения). ↑

№3. пей (корень [п'])

пей (корень [п]). ○





