



## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия А Л Е К С Е Е В А

Имя Е В А Н Г Е Л И Н А

Отчество М И Х А Й Л О В Н А

Дата рождения 1 9 1 0 2 0 0 7

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 3 4 9

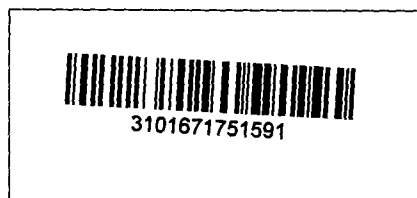
Телефон 8 9 8 2 3 4 3 9 1 6 7

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Проверочный лист Заполняется участниками

**Направление**     информатика     история     математика  
                       обществознание     русский язык     физика  
                       химия

**Класс**             8             9             10             11

**Город участия**    Ч Е Л Я Б И Н С К

### Заполняется организаторами

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке

Время выхода с                                :            до            :

### Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	2	2	7	1	5	1	2	1	2
Балл члена жюри №2	1	2	2	7	1	5	1	2	1	2

**Итоговый балл**    7 8

**Подпись члена жюри №1**

**Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

1. • Первое предложение: "Прежде чем <sup>союз</sup> по трамвайной линии <sup>м.</sup> начнут <sup>м.</sup> перевозить <sup>м.</sup> пассажиров". Односоставное, неопределённо-личное. 1+1+1+1
- Второе предложение: "Специалисты <sup>сущ.</sup> выполнят <sup>м.</sup> обкатку <sup>м.</sup> новых пунктов". Двусоставное 1+1+1
- Третье предложение: "Они <sup>мест.</sup> должны <sup>кр. пр.</sup> выдерживать <sup>м.</sup> суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн". Двусоставное. 1+1

Между первым и вторым предложениями связь союзная подчинительная, между вторым и третьим — бессоюзная.

Предложения, в которых присутствуют разные типы связи, называются смешанными.

2. Эта речевая погрешность связана с употреблением слова "они", 1 которое ~~может~~ может указывать на разные объекты. Либо "они" указывает на пассажиров, либо на специалистов, либо на пункты. Отсюда трёхзначность.

Лингвист Б мог предложить два контрарумента.

- Первый — смысловой. Вполне логично, что если говорить о том, что "они" выдержат 10 тысяч тонн, то скорее всего, речь идёт не о людях, а о пунктах.
- Второй — близость слов на которые указывает местоимение к самому местоимению. Ближе всего к слову "они" находится слово "пунктов", значит в данном случае именно к пунктам и относится местоимение. 1

Задание 2

1. Слова, содержащие напрежённый ы, и : ЛНИ, МОЩИ, ВРАБНИ, МЫНЬ, ПННЬ, СЖАНИ.

Слова, не содержащие такого звука : МЫТИ, ЛНТИ

2. Напрежённый ы встречается в сильной позиции в слове МЫНЬ / ВРАБНИ  
 Напрежённый и встречается в сильной позиции в словах ЛНИ, ПННЬ, МОЩИ  
 Напрежённый и встречается в слабой позиции в словах ВРАБНИ, СЖАНИ, ПННЬ

- 2.1. Ударение 1

см. оборот

- 2.2. а) гласному [O] 2  
 б) гласному [Э] 2  
 в) очень короткому [j'] 0

3. лью - лнн 2  
 крою - крвнн 2  
 брей - брнн 2  
 пей - пнн 2  
 свиней - свнннн 2

4.1. Старославянскими являются слова на "-ие". Счастье, здоровье. 1

4.2. Воскресенье - воскресение. 2+1

Воскресенье - выходной день перед понедельником.

Воскресение - ~~от слова~~ ставление имени из мирного. Обычно о Христе.

Воскресение может означать определённый день, если имеется ввиду праздник воскресения Христова. V

5. Мария - Марья 1

София - Софья 1

Анастасия - Настасья 1

27

### Задача 3

1. Омофоны - слова или словосочетания, которые произносятся одинаково, то есть имеют одинаковой звуковой состав.

Например: лук [лук]

луг [лук]

0+1

• Омографы - слова или ~~или~~ словосочетания, которые пишутся одинаково, то есть имеют одинаковой буквенный состав.

Например: ~~ключ - ключик, замок - замок, ключ - водный, водный~~

0+1

• Омоформы - слова или словосочетания, которые являются омофонами, только если их поставили в определённую грамматическую форму.

Например: пастушки - м.ч. от "пастушка" 2

(нет) пастушки - Р.п. ед.ч. слова "пастушка".

• Лексические омофоны - слова, пишущиеся и читающиеся <sup>одинаково</sup> ~~одинаково~~, но имеющие ~~различные~~ различные значения, никак не связанные друг с другом.

Например: ~~ключ - ключик~~. ключ (открывающий замок) и ключ (источник воды). 2+1

2. (1) задачей 1
- (2) за дачей 1
- (3) байки 2
- (4) байки 2

15

3. На омографах, так как хоть эти слова и будут писаться одинаково, они произносятся по-разному, а значит, и ритма возникает далеко не всегда. 1+1

Задание 4.

1. Суффикс 1
- Префикс 1
- Инфикс 1
- Интерфикс 1
- Циркуффикс 1

2. а) Изначно ~~соединила~~ свела и развела людей, то есть соединила их вместе и встретила и расстаиванию. 1+1

б) Птица свела и развела крылы, то ~~соединила~~ есть соединила их вместе и расставила в противоположные стороны. 1

Способствуют этому противопоставлению приставки "с" и "раз". 1+1

Приставка "с" обозначают приближение или присоединение чего-либо, действие "направленное в одну сторону".

Приставка "раз" имеет значение противопоставления или действие, противоположное другому действию.

3. Тире во второй строке стихотворения замечает сказуемое "свела и развела", которое подражает вставит на этом месте. 1

4. Семантика - значение морфемы и её роль в слове. 1 1.

Семантика - наука, изучающая морфемы и флексии и их роль в слове. 2.

В приведённом фрагменте тезисов реализовано первое значение слова "семантика".

12

см. оборот

## Задание 5

1. Ошибка заключается в неправильном образовании повелительного наклонения от глагола "петь" - "пей".

Исправленным вариантом будет слово "пей". 1

Это морфологическая ошибка. 1

2. Ошибка возникла в повелительном наклонении, 2 лице (хотя повелительное наклонение не имеет лица, так как по умолчанию относится ко 2-му лицу), единственном числе. 3

К данной ошибке привело смещение парадигмы инфинитива "петь" с парадигмой  $\frac{2}{4}$  повелительного наклонения "пей". 0

3.  $\widehat{\text{Пей}} \square^1$ , основа словоформы - "е"

$\widehat{\text{Пой}} \square^1$ , основа словоформы - "п".

12



# Бланк ответов



