



3101931773697

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Б Е З З У Б Ц Е В А

Имя А Р И Н А

Отчество В И Т А Л Ь Е В Н А

Дата рождения 0 5 0 5 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 5 9

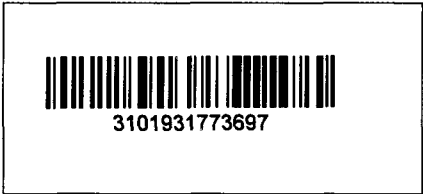
Телефон 8 9 1 5 6 1 6 3 6 7 9

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**
Время выхода с 14:01 до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	10	0	6	20	10				
Балл члена жюри №2	5	10	0	6	20	10				

Итоговый балл 51

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

Модифицированный экспериментальный метод / 50
 1. Измерение. Теоретический метод.
 Опыт эксперимент

2. Достоинство: При помощи данного метода можно проверить или доказать определенную факт или гипотезу, и проведение эксперимента или опыта при помощи обобщения с научной точки зрения, опираясь на совершенные операции и расчет. В ситуации его применения не уместно и не оказывает влияния многообразие факторов, каково-либо субъективное факторы. Наглядно показывает, как что-то происходит в определенной ситуации.

2) Недостаток: Может быть рассмотрены только жесткие случаи, который может оказаться неприменимым по отношению и другим ситуациям, также высокая вероятность допустить ошибку в расчетах, что приводит к неверному результату. Также человек может сам "сложивать" условия и сам может быть некорректен.

Задача 2.

1. Теория символического взаимодействия / 60

2. Кули ; Мид - приверженцы земной теории / 40

3. 1) Теория социального неравенства доходов. Блогосфера земной теории появилась известной исследовательницей Дитши, она демонстрирует неравенство доходов среди различных групп населения, расируя общество в порезе: "Беднейшие" - "богатейшие". Таким образом наглядно демонстрируется распределение доходов.

2) Теория социальной дискриминации потребителей. Она проявляется в многообразной среде, а именно в формировании различных цен для различных групп населения, в зависимости от принадлежности и группе. Так, в магазинах ~~всегда~~ может

Есть асимметрия: „10% - скидка по будущим для пенсионеров.“
Таим образом прозвучит ставит людей в неравное положение,
т.к. для групп людей „пенсионеров“ цена выше.

3) Классовая теория. Суть ее заключается в делении людей на классы, которые между собой неравно в доходах, в уровне образования

4) Теория неравенства возможностей. Данная теория говорит о том, что люди по естественным признакам, например, тому, где они живут не равны. Так, у жителей Москвы в сравнении с жителями деревни и сама гораздо больше возможностей для саморазвития, здоровья и так далее. Существуют параметры, которые достаточно просто изменить, но при этом они ^{или они в основном не зависят} зависят от людей в неравное положение

Задача 3

Равновесная цена и количество определяются по формуле: $Q_d = Q_s$, где Q_d - спрос, а Q_s - предложение.
При $p = 67$ происходит дефицит, так как $Q_d > Q_s$ на 44 ед.

При $p = 117$ происходит переизбыток, соответственно $Q_s > Q_d$ на 11 ед. Исходя из этих данных можно сказать, что

p^* - равновесная имеет следующие ограничения: $67 < p^* < 117$.

Повышение цены на 50 пунктов (117 - 67 = 50) компенсировано дефицит в 44 и образовано переизбыток в количестве 11 ед.

Внесем зависимость изменения цены и ее влияние на количество: при изменении p на 1 пункт, Q меняется на 0,9 ед. Тогда, чтобы из переизбытка = 11 ед. выйти в равновесие нужно пройти 12 шагов, следовательно $12 \cdot 0,9 = 108$,

$p^* = 108$ - равновесная цена

Задача 4

1. Структура. Это создание гос-вом подразделений, целью которых является контроль общественности и поддержание правопорядка

2. Структурные компоненты:

• Политический институт. Составляющая, которая отвечает за контроль необходимых и установленных мер.

• Органы власти. Инициативы исходят от власти и управление политикой создается именно ей.

• Инструменты воздействия. Это обусловленные методом регулирования и воздействия, среди которых преобладают санкции

3. Тип: недемократический режим.

Разновидности:

1) Авторитарный режим. / 28

Пример: В Аргентине во время правления у власти Перона действовал именно авторитарный режим. Он вместе со своими единомышленниками полностью контролировал СМИ, купил и позаним себе газетное издание, всегдм гнетел оппозиционное мнение, порой даже изгонял людей. Все сферы жизни были полностью под контролем / 48

2) Тоталитарный режим.

Пример: Сталинизм. Во время правления Сталина не была предусмотрена индивидуальность, все должно было быть вогдм и так же условиях, нельзя было выделиться из толпы, инициативы не поощрялись. Отдельные сферы жизни были полностью под контролем власти.

Задача 5

1. Категории лиц: самозанятые

Описание:

Они не могут нанимать работников, официально не создают организацию или фирму, платят налоги в иной форме. ~~Не могут~~ Основное отличие в том, что самозанятые могут параллельно работать по трудовому договору

2. Достоинства:

• Для самозанятых может действовать упрощенная система налогообложения

• График работы для самозанятых не нормирован, они самостоятельно распоряжаются своим временем

• Автономность в принятии решений

• Могут работать еще и по трудовому договору

Недостатки:

• Т.к. у человека нет работодателя, то не будет отчисления с заработной платы в пенсионной фонд, а следовательно пенсию.

• Людям, которые являлись самозанятыми и до этого не работали в найме сложнее найти место работы в найме, если вдруг его ищут в «прогорит». (То есть они могут рассчитывать только на соц. пенсию, т.к. нет взносов в ПФР)

Сфера интеллектуальной деятельности:

• Айти-сфера, программирование

• Кондитерское дело

• Сфера услуг красоты и косметических услуг

• Культурная сфера: фотографы, видеграфы,

• Творческая сфера: дизайнеры, SMM-менеджеры

Задача 6

I Вариант:

В случае, когда z_{1n} у работника не семейная, а временная, в зависимости от его желания на работе и ее в будущем, затраченного и проведенного за работой. В любом случае работник может совершать действия продолжительностью по времени, но при этом неэффективно и/или не достаточно эффективно.

II Вариант:

Нашим фирменным и обязательным для выплаты минимального размера оплаты труда, и тем, которого работодатель просто не имеет права назначить работнику z_{1n} , все зависит от его эффективности и производительности труда.

/100

