

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия П О Д К О П А Е В А

Имя А Р Ь Я

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения 2 7 0 6 2 0 0 6

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Аудитория 2 0 5

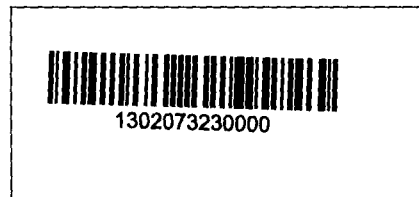
Телефон 8 9 5 2 4 3 3 9 4 2 6

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Ч Е Б О К С А Р Ы

**Заполняется организаторами**

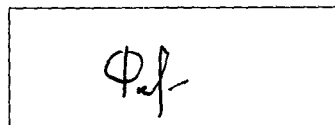
Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с                                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	10	10	14	11	5				
Балл члена жюри №2	0	10	10	14	11	5				

**Итоговый балл**    0 5 0

**Подпись члена жюри №1**

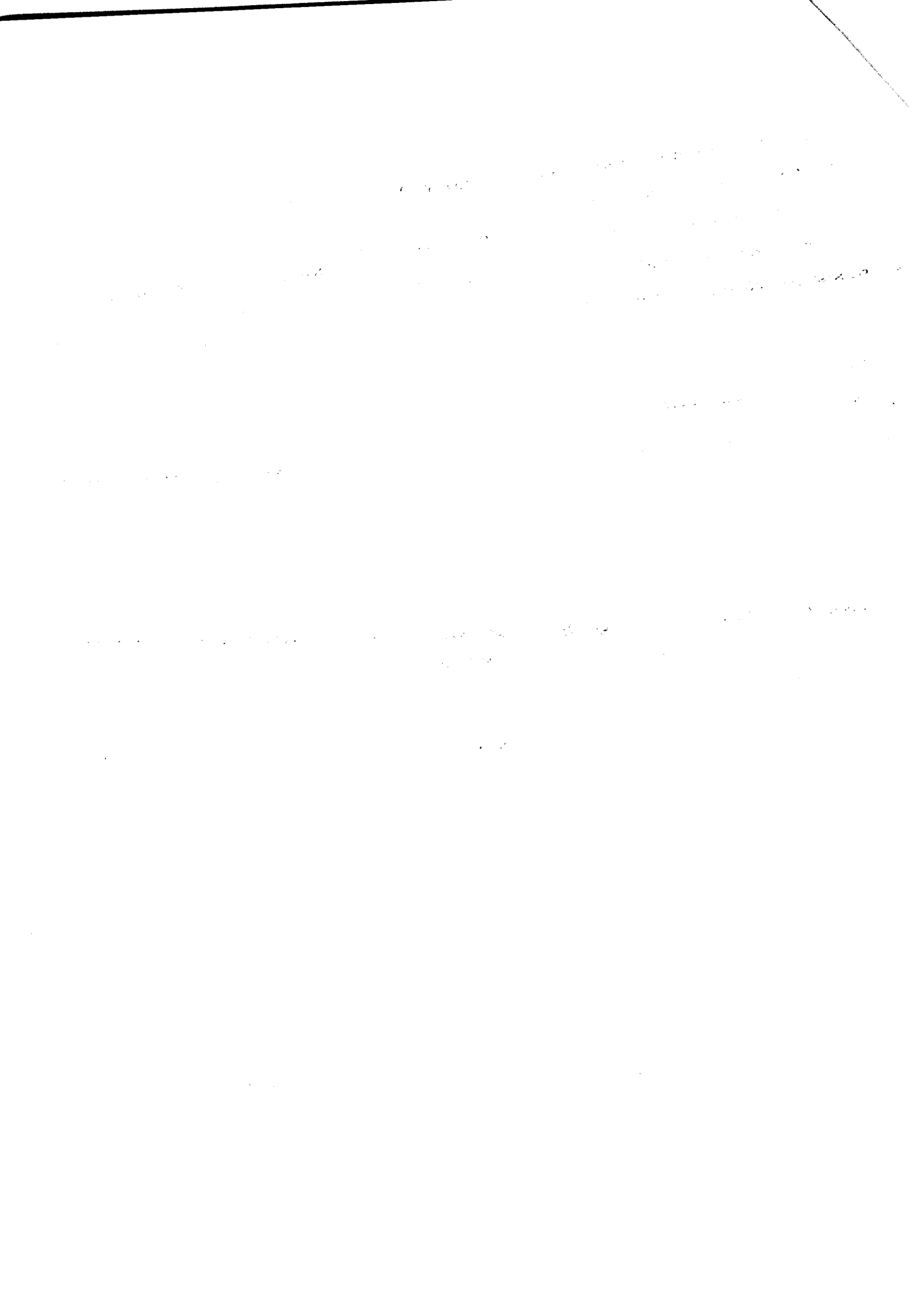


**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов  
Вариант 1

Вопрос 4

① Термин, пропущенный несколько раз в представленном тексте, - политическая "система".

Политическая система - это политическая организация общества, политическое устройство организованное на социальной нормативно-ценностной основе, совокупность ~~элементов~~ отношений, взаимоотношений политических субъектов + 4

② Структурные компоненты политических систем:

I Институциональная ✓

1) Государство (форма правления, форма государственного территориального устройства),

2) Политические партии

3) Общественно-политические движения

4) СМИ ("четвертая власть")

5) Лобби - (небольшие группы, осуществляющие политическую власть для принятия решений властных интересов)

6) Церковь

II Нормативная подсистема (привабли нормы, корпоративные нормы, договорной этикет) ✓

III Коммуникативная подсистема +

IV Культурно-идеологическая подсистема (идеи, философия, теория) ✓

V Функциональная подсистема +

1) + 8

③ Авторитарный политический режим. Примеры других режимов: демократический, тоталитарный (СССР) (Россия) + 2

## Задание 5.

1. Категория самозанятые. +5

Плюсы самозанятости:

- Упрощенная ставка налога, как у индивидуального предпринимателя. Кроме того есть способ снизить налог на УСН.
- Отчетность упрощена. Не нужно заполнять отчеты, считать, сколько надо перечислять налогов. ФНС предусмотрела автоматизированную систему отчетности и начисления налогов.

- Не нужна онлайн-касса. Ил и торговля обязаны перейти на онлайн-кассы, если продают товары обычным покупателям, а не компаниям и предприятиям. Самозанятые не нужны ККТ.

- Нет обязательных взносов

Минусы:

- Доход ограничен. Если зарабатывать в среднем больше 200 000 рублей, то остаться самозанятым не получится.
- Нельзя нанять работников. Можно только передать кому-то часть работ.

+6

Задание 2.

1) символический интеракционизм +6

2) писатели: Фан. Миддл, Ч. Кули, Г. Блумера +4

3) Символогический интеракционизм - социологическая парадигма, основывающаяся на том, что все формы поведения людей в обществе понимаются, объясняются, базирующиеся на определенных социальных символах, жестках, телодвижениях, местах, символических символах и т.д. Люди не реагируют на внешний мир и других людей непосредственно, а интерпретируют реальность в этих символах и соответственно производят эти символы в ходе общения. Символогический интеракционизм целиком основывается на интерпретации человеческого поведения, в котором "приспосабливаются" значения символов, несущие социальную информацию - 0,5.

Задание 3

Величина спроса и предложения задана линейными, то их функции выглядят так.

$$Q_d = (a - b) \cdot P - \text{спрос}$$

$$Q_s = (c + d) \cdot P - \text{предложение}$$

Равновесная цена - параметр равенства спроса и предложения на рынке, поэтому нужно приравнять  $Q_d$  и  $Q_s$ :

$$(a - b) \cdot P = (c + d) \cdot P$$

Отсюда равновесная цена:

$$d \cdot P + b \cdot P = a - c$$

$$P(d + b) = a - c$$

$$P = \frac{(a - c)}{d + b}$$

$P$  - равновесная цена

При цене 67 на рынке наблюдается дефицит в размере 44. Это величина спроса превышает величину предложения на 44.

$$P = 67$$

## Задание 6

1. Стимулирование производительности труда.  
У работников нет стимула эффективнее работать
2. Нужна квалификация работников.  
Люди, которые только освоились на работе, не имеют  
большого опыта в работе, в следствие чего их производительность  
минимальна, а заработная плата ~~еще~~ ~~уже~~ всегда фиксирована.

+5

Бланк ответов

$$Q_d = (a-b) \cdot 67 > 0$$

$$Q_s = (c+d) \cdot 67 > 0$$

$$Q_d - Q_s = (a-b) \cdot 67 - (c+d) \cdot 67 = a - b \cdot 67 - c - d \cdot 67 = (a-c) - 67 \cdot (d+b) = 44$$

При цене 117 на рынке наблюдается ~~дефицит~~ <sup>профицит</sup> или убыточное предложение в размере 11 ед. товара. То есть величина предложения больше величины спроса на 11 ед. товара

$$P = 117$$

$$Q_d = (a - 117) \cdot b > 0$$

$$Q_s = (c + d) \cdot 117 > 0$$

$$Q_s - Q_d = (c + d) \cdot 117 - (a - 117b) = c + d \cdot 117 - a + 117b = -a + c + d \cdot 117 + 117 \cdot b = -a + c + 117(d + b) = 11$$

Размножим найденное выражение на -1

$$-a + c + 117 \cdot (d + b) = 11 \cdot (-1)$$

Сделаем такую замену!

$$a - c = x$$

$$d + b = y$$

Следовательно получим систему из 2-х уравнений:

$$\begin{cases} x - 67y = 44 \\ x - 117y = -11 \end{cases} \quad | \cdot (-1)$$

$$\begin{cases} -x + 67y = -44 \\ x + 117y = 11 \end{cases}$$

$$50 \cdot y = 55$$

$$y = \frac{55}{50} = 1,1$$

$$x - 67 \cdot 1,1 = 44$$

$$x - 73,7 = 44$$

$$x = 117,7$$

Сделаем обратную замену

$$x = a - c = 117,7$$

$$y = d + b = 1,1$$



продолжение 3 зед.

$$P^* = \frac{a - c}{b + b} = \frac{1177}{111} = 107 + 10$$

Средоваяельно равновесная цена на этом рынке составит 107

Отвѣт: 107

Задание 1

- 1) Метод научного познания - экспериментальный метод.  
Экспериментальный метод - это метод научного исследования, при котором ученый проводит эксперимент, то есть специально созданным ситуацией, в которой можно наблюдать и измерять определенные явления.  
Цель эксперимента - проверить гипотезу или теорию, получить новые данные или подтвердить уже известный факт.

Группа методов: эмпирический. — 05.

2) Достоинства:

а) Проверка гипотез:

Экспериментальный метод позволяет проверить гипотезу и теории, выдвинутые учеными. Это позволяет установить, верна ли гипотеза или теория, и если нет, то внести необходимые поправки.

Недостаток:

а) Эксперимент ограничен в том, что он может быть проведен только в определенных условиях и с использованием определенных инструментов и материалов. — 05.