



## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия ХОМУТОВА

Имя АЛЕКСАНДРА

Отчество НИКОЛАЕВНА

Дата рождения 27 07 2006

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория А3

Телефон +7 978 3484346

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

### Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0 Количество черновиков к проверке 0

Время выхода с : до :

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	28	11	11	8					
Балл члена жюри №2	10	28	11	11	8					

Итоговый балл 68

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

10

1

1

1. Специалисты выполняют обкатку новых путей. Они должны выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн. После этого по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров.

Предложения 1 и 2 - <sup>1</sup>глаголосоставные, предложение 3 - <sup>1</sup>глаголосоставное ~~глаголосоставное~~. Типы слов: союзная <sup>1</sup>подчинительная (Предлог - там, ... пассажиров, специалисты...) и бессоюзная (путей - они... .. тонн). Такое предложение называется распространенным.

2. С у по предмету слова "они" <sup>1</sup>связана речевая потребность, так как оно может относиться и к слову "специалисты", и к слову "путей". Это компенсируется за счет ~~того~~ того, что у <sup>1</sup>относится к слову "путей". Если бы оно относилось к специалистам, то ~~предложение~~ предложение выглядело бы так: ..., специалисты - они... тонн - выполняют...

Задача 2.

1. ~~В~~ Есть напряжённые ы, и: ли (лей), кош (почей), враб (воробей), мыт (мою), пит (пью), сжд (судья) я  
 Нет напряжённых ы, и: мыт (мыль), люб (лювь)

2. 1.  
 2. 2. а) ~~э~~ [o]; б) ~~э~~ [э] <sup>2</sup> (подчерканный), то есть в слове это буква "е", но она имеется открытой перед ней, по этому ката гласный звук [э]; в) [j] <sup>2</sup>

28

3. ~~Лит~~ (лю), ~~крит~~ (кря), ~~брит~~ (брей), пир  
 лю - лит, кря - крит, брей - брит, пей - пир, свиней - свинир

4. 1 старославянские: слас (сласе), зур (зураве) акт (акт) ав (ав) на (на) це



Бланк ответов

4.2. Воскресенье - воскресение. Воскресеть е - сметь нести:

воскресение ~~воскресение~~ - обретение жизни после её потери, возрождение. Воскресение может обозначать день нести в контексте церковных ~~и~~ праздников (вербное, прощёное воскресение).

5. Марья - Мария, Дарья - Дария, Кабальда - Кагамил

Задача 3.

11

1. Оморокты - звучат о ушкаково, <sup>2+</sup>примуты по-разному:

В печенье (гаса) - в печенье (реки), за дачей - за дачей

Оморфорты - пишутся оушкаково, звучат по-разному:

мука - мука 2+

Омошны ~~на~~ лексические - <sup>2+</sup>пишутся, звучат оушкаково,

имеют разное значение: ключи (для открытия замка) -

- ключи (родник, источник воды); ручка (дверная) - ручка (для письма)

2. 1) заучей<sup>1</sup>; 2) за дачей<sup>1</sup>; 3) ~~белый~~ <sup>0</sup>белый; 4) <sup>0</sup>белый

Задача 4.

аффиксы - морфемы в слове, не являющиеся корнем или окончанием; могут менять значение слова или ~~его~~ <sup>его</sup> оттенок, а также с их

помощью можно изменить часть речи. Аффиксы: ~~префиксы, суф-~~

~~пре~~ префиксы (предприки), суффиксы, постфиксы. 3

2. а) 2 жизнь свела - люди <sup>(предметы)</sup> встретились на какой-то период

времени, жизнь развела - люди (предметы) в течение жизни

оказывались в разных точках, обстоятельствах, больше не видятся,

не общаются. б) При полёте птицы своде и разводе крылья,

т.е. если в один момент крылья максимально близко друг к другу,

а другой - максимально далеко друг от друга. 2

Этому прогаво поставлено ~~на~~ ~~соблюдает~~ ~~переставки~~  
 {с- и раз-}. Приставка с- означает собижение, соединение,  
 а раз- отдаление, разведение.

3. Во второй строке прокужены сказуемые (свела и развела),  
~~так как~~ как как в ~~первой~~ ~~они~~ ~~в~~ ~~этой~~ ~~строке~~ ~~о~~ ~~з~~ ~~д~~ ~~ель~~ ~~они~~  
 употреблены в том же значении, что и в первой строке,  
 поэтому вместо них поставлено гире. (11)

4. 0

Задача 5.

1. Ошибка фонетическая. Вместо слова "пей" должно быть слово "пей",  
 то есть ребёнок должен был сказать: "ещё песенку пой, папа,  
 попляшется!"

2. Ошибка возникла в форме единственного ~~лица~~ ~~числа~~, 2-го лица,  
 повелительного наклонения. К ошибке привело изменение ~~с~~  
 глаголов "петь" и "пить": где "петь" пои - форма ед. з., 2-го лица,  
 пов. накл., а где "пить" пей - форма ед. з., 2-го лица,  
 пов. накл. ~~и~~

3. 

<u>пой</u>	<u>пей</u>	или	<u>пей</u>
<u>пей</u>	<u>пей</u>	или	<u>пей</u>

иногда -ть у ~~не~~ неопределённых форм  
 глаголов ~~не~~ ~~ис~~ ~~б~~ ~~а~~ ~~г~~ ~~о~~ ~~к~~ ~~н~~ ~~н~~ ~~н~~ ~~н~~  
 а иногда сдвигом.

(8)

# Бланк ответов



