

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Н И К И Т И Н А

Имя В И К Т О Р И Я

Отчество Е В Г Е Н Ь Е В Н А

Дата рождения 1 2 0 3 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р Ц И Н Б У Р Г

Аудитория 4 3

Телефон 8 9 1 2 6 7 1 9 4 7 4

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов    0    Количество черновиков к проверке    0

Время выхода с    :    до    :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

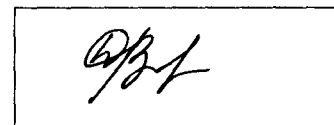
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	27	15	2	12					
Балл члена жюри №2	6	27	15	2	12					

**Итоговый балл**    62

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

- 1) I. По трамвайной линии начнут перевозить пассажиров (односоставное) / тип основы - определительно-личное 0
- II. Специалисты выполняют обкатку новых путей (двусоставное) 1
- III. Они (пути) должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн (двусоставное) 1
- Тип связи в сложном предложении - союзное (Притягательное) и бессоюзное. 1

6

2) В последней части сложного предложения используется местоимение "они", и под ним могут иметься в виду аж три понятия, упомянутые ранее в предложении (пассажиры / специалисты / пути), так что может быть не совсем понятно, какое существительное заменяет это местоимение.

Но с другой стороны, по контексту предложения становится понятно, о чем идет речь, ведь читатель логически понимает, что РАЗ речь идет о тестировании путей - именно они и должны выдержать нагрузку. 0

Задание 2.

2.1.

- 1) Слова с редуцированным ы(и):

мышь (шою) личи-лей) 8  
 гишь (пью) ноции (ночей)  
 Слова, в которых его нет:  
 мыти (мыть)  
 лити (лечь)

2.1) ударение 1

2.2) а) 0 2

б) Е 2

в) ь или и 0

27

3) Я люю

Я крию

Ты брии 8

Ты пии

Нет свинии

4) Воскресенье - воскресенье 2

Второе означает "воскрешение", может также означать Пасху, день воскресения Иисуса Христа 1

4) Старославянизм - слово с окончанием на -ие1

5) София - Софья 1

### Задание 3.

- 1) I. Фонетические омонимы - слова, которые пишутся по-разному, но читаются одинаково (приведение - привидение; развиваться<sup>2+1</sup> - развѣваться<sup>2</sup>)
- II Графические омонимы - слова, которые одинаково пишутся, но читаются по-разному, например у них разное ударение<sup>2</sup>
- III Грамматические омонимы - слова, которые в какой-то определенной форме пишутся и читаются, как другие слова<sup>2+1</sup> (глагол "сырой" в краткой форме мут. роде ед. числа - "сыр" и суф. "сыр")
- IV Лексические омонимы - слова, которые имеют разные значения, но пишутся одинаково (язык (русский) и язык (племени))<sup>2+1</sup>

2) 1) Загадкой 0

2)

3) Байки 2

4) Байки 2

15

3) Я думаю, что сложнее всего построить рифму к грамматическим омонимам, так как стихотворную строчку придется выстраивать таким образом, чтобы слово стояло именно в той форме, в которой оно образует омонимическую пару. 0

### Задание 4.

1) Суффикс, префикс 2

2)

3)

4)

25

### Задание 5

1) Глагол "пей" должен быть заменен на "пой". Это лексическая<sup>1</sup> ошибка<sup>0</sup>

2) Повелительное наклонение, второе лицо, ед. числа<sup>3</sup>. Такая ошибка возникла из-за проведения аналогии с начальной формой глагола, в которой он пишется через "е" (пей). Ошибка связана с корнем.

3) Пей

Пой

12

# Бланк ответов



# Бланк ответов



