



## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Ш Е С Т А К О В А

Имя А Л Е К С А Н Д Р А

Отчество Д М И Т Р И Е В Н А

Дата рождения 2 3 0 6 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 3 9

Телефон + 7 9 8 2 7 1 9 3 9 5 0

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

### Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0 2      Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с : до :

### Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	11	10	14	20	10				
Балл члена жюри №2	0	11	10	14	20	10				

Итоговый балл 65

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

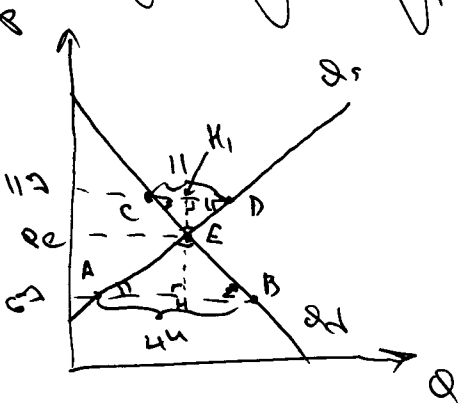
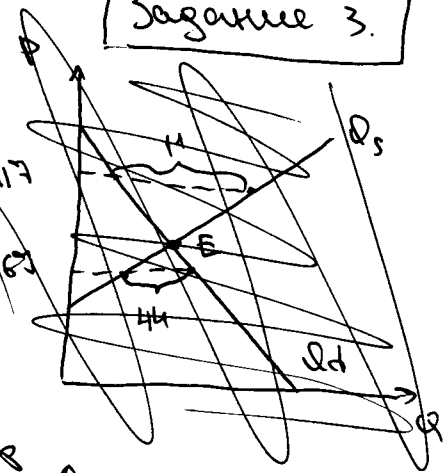
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Задание 1**

- 1.) Гипотеза
- 2.) Теоретический метод научного познания
- 3.) Достоинство: не требуется затрагивать <sup>материальные</sup> ресурсы, как в случае с эмпирическими методами научного познания (например, эксперимент), не требуется специальное оборудование, лаборатория.
- 4.) Недостаток: так как это гипотеза, предположения <sup>на которых она строится</sup> могут носить необоснованный характер, сама гипотеза может быть неверной и не иметь реального смысла.

**Задание 3.**



- 1) Построим график, f-ин заданы линейно  $\Rightarrow$   
 $Q_d = f(P) = aP + b$  (прямая)  
 $Q_s = f(P) = cP + d$  (прямая)
- 2) т. Е - равновесие на графике, обозначим также точки А, В, С, D (см. график)
- 3)  $\triangle CED \sim \triangle AEB$  (по 3 углам:  $\angle AEB = \angle CED$  - верт,  $\angle EAB = \angle CDE$  - накрестные при  $CD \parallel AB$ , сек AD  $\angle ECD = \angle EBA$  - накрестные, при  $CD \parallel AB$ , сек BC)

$$\Rightarrow \frac{CD}{AB} = \frac{CE}{EB} = \frac{DE}{EA} = \frac{11}{44} = \frac{1}{4} \Rightarrow \text{их высоты}$$

$EK_1$  и  $EK_2$  также относятся как  $\frac{1}{4}$  (элементы в подобии  $\triangle$ )  $\Rightarrow$  все  $K_1K_2 = 117 - 67 = 50 \Rightarrow$

$$\Rightarrow K_1E = \frac{50}{5} = 10, EK_2 = 50 - 10 = 40$$

4) Тогда  $P_e = 67 + EK_2 = 67 + 40 = 107$  руб.

Ответ:  $P_e = 107$  рублей / 100



Задача 4

1. ~~1.~~ Политическая система - совокупность различных институтов, наделенных реализовывать власть в обществе, оказывать влияние на социальные группы. / 40
2. Компоненты политической системы (подсистемы):
  - 1) Функциональная подсистема. Определяет функции политической системы, включает в себя её задачи и цели.
  - 2) Идеологическая подсистема. Включает в себя идеалы, взгляды, убеждения на то, как должна реализовываться власть, также содержит ценности, которые отражаются в определенной идеологии.
  - 3) Нормативная подсистема. Содержит различные нормативно-правовые акты, законы, указы, через которые осуществляется контроль за массами.
  - 4) Институциональная подсистема. Состоит из различных институтов, организаций, через которые осуществляется власть. Например: политическая партия, парламент, общественно-политические движения, СМИ.
  - 5) Коммуникативная подсистема. Включает в себя все способы взаимодействия между участниками политических отношений, ~~связанных~~ к данной подсистеме можно отнести переговоры между дипломатами различных стран, обращение президента к гражданам и другие. / 100
3. 1) Тип политического режима: авторитарно-демократический.
  - 2) Разновидности недемократических политических режимов:
    - тоталитаризм: ~~фашистская Германия~~ <sup>нацистская Италия</sup>, СССР при Сталине
    - авторитаризм: Куба, Ирак, Иран, Российская Империя при Петре I.
    - диктатура: Венесуэла во время правления Чавеса, фашистская Германия (во время правления Гитлера)

~~Задача 5~~  
~~1) ...~~  
~~...~~



## Бланк ответов

### Задание 5.

(продолжение задания на черновике)

1. 1) Физическое лицо (самозанятый) /10б
- 2) Физическое лицо не может быть организацией, иметь совместное имущество с другими учредителями, у него нет устава и уставного капитала, он самостоятельно и единолично реализует производство и продажу экономических благ (товаров и услуг), в отличие от юридических лиц.

2. Основные достоинства:
- быстрая регистрация и открытие
  - Ю/Л платит меньше налогов при взаимодействии (пущем купли-продажи блага) с Ф/Л  $\Rightarrow$  Ю/Л в тве с Ф/Л
  - самостоятельный риск и самостоятельное принятие решений
  - независимость от коллегий решений других лиц (нет совета директоров и т.д.)
  - не требуется уставной капитал и первоначальное имущество
  - меньше отчетности за налоговые периоды в отличие от Ю/Л
  - при ликвидации отвечает только своим имуществом и денежными средствами, ~~без привлечения~~ в случае долгов, банкротства

- Основные недостатки:
- сильная конкуренция с другими Ф/Л, предостав-ляющими схожие товары/услуги.
  - Большие ~~не~~ изначальные затраты на организацию процесса производства
  - несет всю ответственность за принятие решений самостоятельно
  - на первых этапах сложно продвигать свою продукцию и услуги, так как нет отрывов, имиджа, в связи с этим доп. затраты на рекламу/продвижение.

- при масштабировании производственных процессов будут требоваться человеческие ресурсы  $\Rightarrow$  либо покупка услуг (обращение к авторитетным компаниям), либо смена организационно-правовой формы с возможностью найма сотрудников





## Задание 2

! 2 лист  
Черновик  
дополнительный лист  
①

1. Символическая теория соц. неравенства (символическое взаимодействие)
- 2.
3. а) Материалистическая теория соц. неравенства (функционализм)  
 Приверженцы данной теории считают, что соц. неравенство возникло в связи с тем, что <sup>ограниченные</sup> ресурсы не равномерно распределены неравномерно → люди также обладают разными объемами ресурсов, что в конечном итоге приводит к неравенству, так как у людей, которые обладают большим количеством ресурсов больше власти, так как другие не обладают ими и вынуждены обращаться к первым для их получения, кроме этого, первые могут контролировать процесс производства.
- б) Статусная теория соц. неравенства  
 Так как люди при рождении наделяются особыми статусами (зачастую статусы передаются по наследству), они сразу же наделяются большими статусными полномочиями и правами, тем другие, что приводит к соц. неравенству. Кроме того, существуют закрытые статусные системы, <sup>в которых</sup> ~~то есть~~ даже при большом желании и усилии человек не сможет получить данный статус, так как он относится к категории предписанных статусов, а не достижимых.
- в) Конфликтная теория соц. неравенства  
 В связи с тем, что между людьми возникают конфликтные ситуации, споры, возникает соц. неравенство, т.к. один человек в результате разрешения конфликта может получить больше выигр и преимуществ, чем другой.



Задача 5. ПРОДОЛЖЕНИЕ

2. 2) В современной РФ физические лица чаще всего встречаются на рынке услуг. Сферы экономической деятельности:
- e-сфера (продажа услуг через интернет или размещение товаров на маркетплейсах)
  - маркетинг, реклама (оказание услуг по продвижению продукта)
  - духовная сфера (продажа курсов по менеджменту, ~~на~~ правильному формулированию запросов во Вселенную)
  - социальная сфера (продажа программ по взаимодействию с окружающими, людьми, ~~родными~~ близкими, друзьями)
  - тендерная деятельность (оказание услуг по сопровождению в период участия в закупках)
  - фотографии, видео, монтаж (оказание услуг по созданию цифровых продуктов или же продажа <sup>цифровых</sup> программ по улучшению ~~навыков~~ навыков для более качественной реализации данной деятельности)
  - цифровые платформы, личный бренд (получение средств за счет рекламы товаров и услуг в связи с правильной упаковкой личности, развитием собственного блога)

Задача 6.

1. Заработная плата может быть выше предельной производительности работника, так как компания восполняет еще нелинейные издержки сотрудника при устройстве именно в эту компанию. Кроме того, предприятие за счет более высокой заработной платы компенсирует личные траты работника (проезд до места работы, покупке специальной формы/одежды, некоторых необходимых для работы средств: ноутбук, ручки, ~~и~~ бумага и т.п.)
2. Также заработная плата может быть выше предельной производительности работника в связи с некачественным исполнением ~~работы~~ обязанностей в рабочее время (например: сотрудник уже выполнил данную ему работу и сидит в телефоне ~~или~~ даже с учетом того, что он на несколько дней ~~остаётся~~ отстранен). Кроме того, это может быть вызвано сезонностью работы, в результате чего предельная производительность падает, так как спрос на товары/услуги уменьшился, а заработная плата остается на фикс. уровне (пример: склад управленческого персонала)

