

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия М А Л Ы Ш Е В

Имя В А Д И М

Отчество Е В Г Е Н Ь Е В И Ч

Дата рождения 0 5 1 1 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 0 0 0 4 3 1

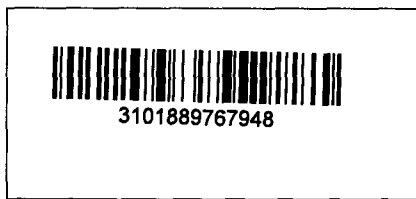
Телефон + 7 9 1 2 7 5 6 8 3 0 1

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**

информатика       история       математика

обществознание       русский язык       физика

химия

**Класс**

8       9       10       11

**Город участия**      Е К А Т Е Р И Н Ь У Р Г

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов      Количество черновиков к проверке

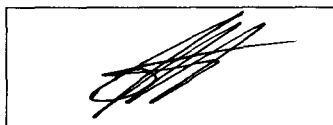
Время выхода с      :      до      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

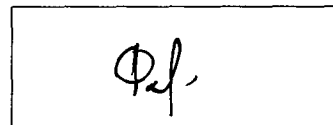
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	10	10	0	10	0				
Балл члена жюри №2	0	10	10	0	10	0				

**Итоговый балл**      30

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1. / 05

1) Метод научного познания - эксперимент. Его следует отличать от эмпирических (чувственных, на основе опыта) методов познания

2) достоинство даёт в результате истинное знание, то есть его нельзя поставить под сомнение или опровергнуть, он показывает все как есть (к примеру если у нас есть гипотеза, что камень, если его положить в аквариум, утонет, мы не узнаем так ли это на самом деле, пока не погрузим его в аквариум. Когда же камень будет лежать на дне, этот факт уже будет нельзя опровергнуть или подтвердить сомнению)

недостаток (сложность проведения) данный метод нельзя применить к некоторым вещам, явлениям (как физическим, так и социальным) ввиду сложности, или вообще невозможности проведения эксперимента (к примеру мы не можем узнать путём эксперимента, что произойдёт, если столкнутся две звезды, мы можем лишь ставить гипотезы)

Задание 2. / 105

1. Теория «Символического интеракционизма» 65

2. Джордж Мид, Чарльз Кули 45

- 3.
- I классовое общество Карл Маркс
  - II классовое общество Макс Вебер
  - III Теория стратификации Питирима Сорокина

I Основой социального неравенства Маркс видит экономические причины. В его теории общество делится на классы (уплетающих и унетаемых). Первые, обладая средствами производства, улетают преобладать (рабочий класс; вторые) забирая продукт их деятельности, успешно обывая его, нашивая себе капитал. Рабочие же не имея средств производства работают на первых, получая, гроши

II Теория массового общества Макса Вебера отличается от теории общества Карла Маркса тем, что Вебер видит основой социального неравенства не столько экономические, сколько социокультурные причины.

III Теория стратификации <sup>русского</sup> <sup>росийского</sup> Вебера, а <sup>затем</sup> ~~потом~~ американского социолога заключается в том, что общество делится на страты по объективным признакам (к примеру: уровень дохода, образование, престиж профессии и др.). Данные признаки, но именно последние являются причиной социального неравенства.

Задача 3 / 100

$$\begin{array}{r} 117 \\ -67 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 1 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ + \\ 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

5 составляющих

11:44  
1:4

50 : 5 = 10.

117 - 10 = 107.

$$\begin{array}{r|l} 9. & 11 \\ 3. & 11 \\ 9. & 11 \\ 3. & 11 \\ \hline 67 & 4 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r|l} 11. \\ \hline 1. \end{array} \quad 117.$$

5 составляющих

Ответ: равновесная цена ± 107 р.

Задача 4. / 05

1. Партия - добровольное объединение людей в целях получения власти

2. Руководство партии - такие люди определяют основную партийную идеологию и вектор развития.

Депутаты от партии - люди которые обычно путём голосования становятся/не становятся с руководством

Члены партии - люди, проявляющие идеологию партии при привлечении новых сторонников, участвующие в жизни партии (обычно граждане с активной общественной позицией)

3. Тоталитарный тип политического режима

• Тоталитарный режим на основе коммунистической идеологии (социалистической) (пример: СССР в период правления Сталина)

• Тоталитарный режим на основе <sup>фашистской</sup> коммунистической идеологии (пример: Германия в период нахождения у власти Гитлера)

(пример: куда больше приволя к власти Пиночета)

5. /10б

1. Категория: Самозанятые

Отличия: не имеет возможности использовать чужой труд, не создаёт собственную организацию, оперирует на собственную инициативу, не имеет ни капитала ни поручителей, в меньшем размере оплачивает налоги (в зависимости от выручки)

2. преимущества Платит меньше налогов, не имеет над собой капитала, самостоятельно несёт ответственность за свои действия

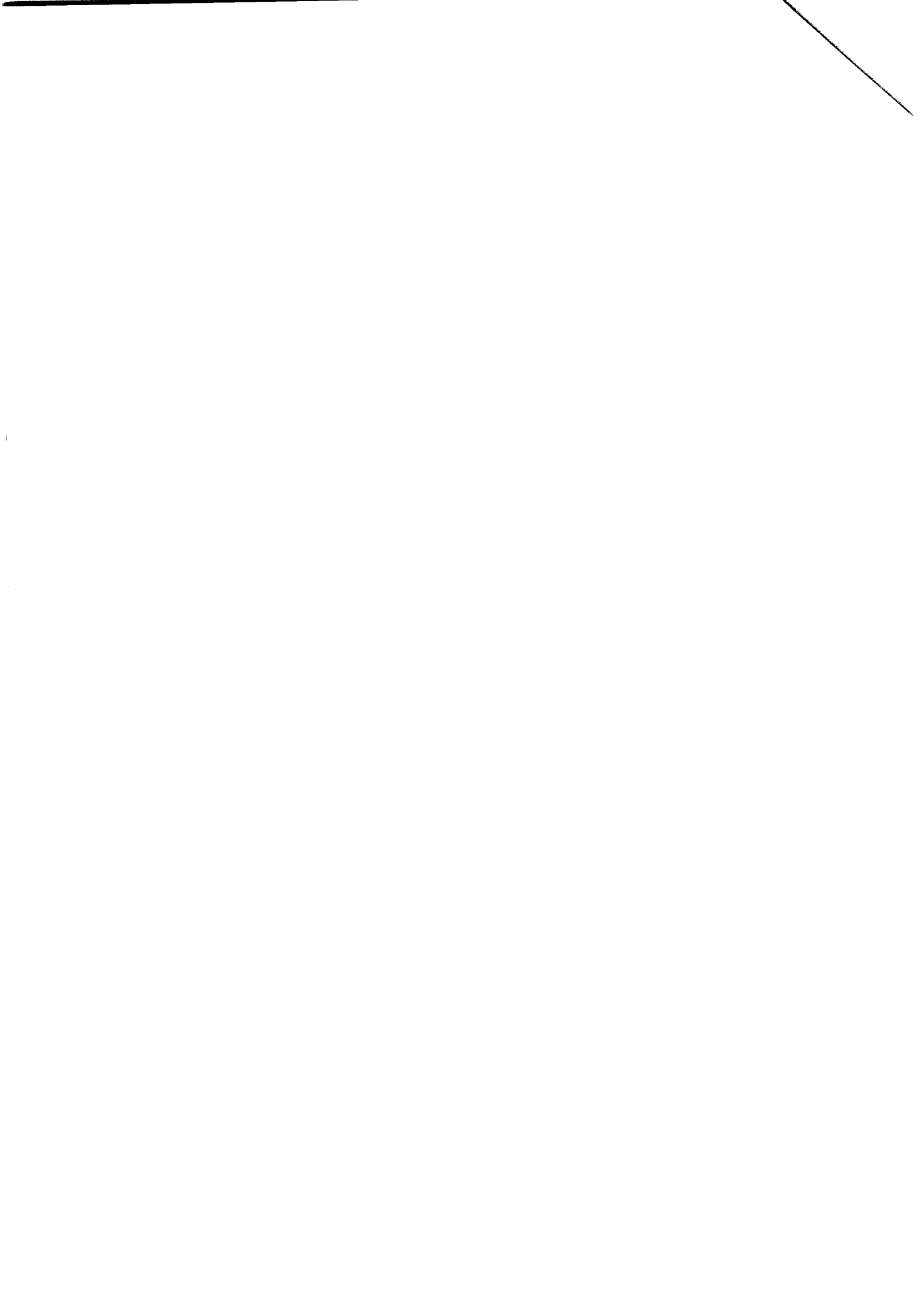
недостатки Отсутствие льгот и какого-либо соц. пакета, отсутствие автоматических отчислений в пенсионный фонд (есть риск остаться без пенсии)

• Больше всего распространён в сфере IT (IT-информационные технологии)

6. /10б

1. Производительность труда может быть выше, чем заработная плата например при условии очень узкой и сложной (трудозатратной) специальности работы, где труд ценится очень высоко.

2. К примеру в творческой или образовательных сферах также может быть еще работниками являются заслуженными работниками (или объявят таковыми с такими же возможностями/которую нельзя уволить и он работает поужу ему позволяем снос (с учетом к примеру возраста), а зарплату самым людям платить нельзя.



**Бланк ответов**



