

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Л Ы С К О В А

Имя Ю Л И Я

Отчество М А К С И М О В Н А

Дата рождения 2 5 0 7 2 0 0 8

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория И 5 0 3

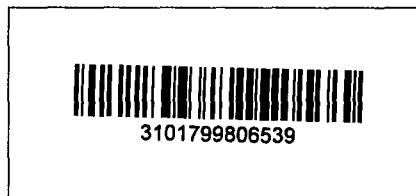
Телефон + 7 9 0 9 0 0 7 1 4 1 6

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

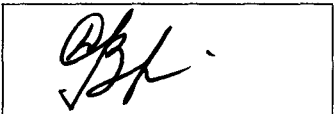

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**
Время выхода с 17:33 до 17:38

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	18	20	8-	12	8-				
Балл члена жюри №2	14	18	20	8-	12	8-				

Итоговый балл 80 -

Подпись члена жюри №1  **Подпись члена жюри №2** 

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задание 1

1. $a \rightarrow a$
- $\delta \rightarrow \beta$
- $\beta \rightarrow \nu$
- $z \rightarrow g$
- $g \rightarrow d$
- $e \rightarrow e$
- $\ddot{e} \rightarrow \ddot{e}$
- $\kappa \rightarrow \check{z}$
- $z \rightarrow z$
- $u \rightarrow i$
- $\ddot{u} \rightarrow j$
- $k \rightarrow k$
- $l \rightarrow l$
- $m \rightarrow M$
- $n \rightarrow n$
- $o \rightarrow o$
- $n \rightarrow p$
- $p \rightarrow r$
- $c \rightarrow s$
- $m \rightarrow t$
- $y \rightarrow u$
- $x \rightarrow h$
- $\text{ч} - \text{с}$
- $z - \check{z}$
- $\text{ш} \rightarrow \check{s}$
- $\text{щ} \rightarrow \check{s}$
- $\text{ш} \rightarrow \check{y}$
- $\text{ю} \rightarrow \check{u}$
- $\text{я} \rightarrow \text{а}$

2. Буквы а (а) и я (а). Чтобы избежать совпадения, можно было записать я, как [j'a] - то есть ja 2
3. Artëmovskij, Bogdanovič, Verhniij Tagil, Kamensk-Ural'skij, Nižnie Sergi, Novaa Lala, Talica 9

$\text{б} \rightarrow \text{б}'$ (обозначение мягкости апострофом рядом с предшествующей буквой)

Задание 3

1. (1) - место (путь) 2
- (2) - время 2
- (3) - сравнения 2
- (4) - предмет -
- (5) - образа -

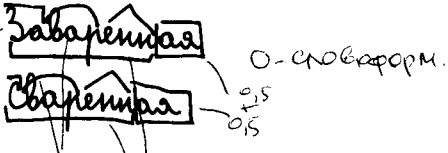
2. Работал (с кем?) с человеком (совместное действие) 2 + 1
Работал (каждому?) над проектом (действие совершается над предметом) 2 + 1
3. указывает на предмет (ждет ее) 2 + 1
слез с кося (с чего?) пространственные отношения 2 + 1
до января (до чего?) временное значение 2 + 1

148

20

Задача 4

1. приставкой 1
2. Приставка указывает на способ приготовления блюда.
3. Прилагательное. 1



Задача 2

1. Ъ - конец слова, после твердого согласного на конце слова. Ъ - вместо буквы о 1
2.
 - шурок - БЛИЗКОЪ 1
 - шурок - ГЛУБОКЪ 1
 - рот - РЪТЪ 1
 - исход - ИСХОДЪ 1
 - двор - ДВОРЪ 1
 - лоб - ЛЪБЪ 1
 - лок - МЪХЪ 1
 - ров - РЪВЪ 1

1. Написание о и ъ зависит от чередования ~~о/ъ~~ о с нулем звука в корне или суффиксе. При возможном чередовании пишется ъ, а при отсутствии чередования о 4

3. сто - СЪТО т.к. в современном русском языке есть слово сотня. зло - ЗЪЛО т.к. зло (устар.) 2

Чередование возможно, поэтому пишется ъ

Задача 5

1. Омофоны (фонетические) - слова одной части речи, ~~одинаковые~~ по звучанию, но различные по значению и написанию. (моз и плот) 2+1
- Омографы (графические) - слова одной части речи, ~~одинаковые~~ по написанию, но разные по звучанию и лексическому значению (замок и замо́к) 2+1
- Омоформы (грамматические) - слова ~~одной части речи~~, имеющие разное значение, написание и звучание, но в определённых формах способные ~~становиться синонимами~~ ~~или~~ ~~омилогами~~ иметь одинаковое звучание и/или написание. При этом все равно отличаются друг от друга значением. (окна (мн.ч.) и окна (Р.п, ед.ч.) 2
- Лексические омоимины - слова одной части речи, одинаковые по написанию, звучанию, но разные по лексическому значению (~~книг~~ кляч и кляч) 2

2.
 - 6 - коса 1
 - 7 - косы -
 - коса и коса - лексические 1
 - косу и косы - грамматические (омоформы) 0

Задач 1-10 слова, чтобы оно было в нужной форме, нужно продумывать все формы слов и констр. предг.

3. грамматическая разнородность омоимин т.к. у фонетических одно звучание, а значит форма не будет сбиваться в любом случае. У лексических все одинаково в написании и звучании, поэтому можно подобрать легко. Грамматические одинаковы в написании, поэтому визуально различия будет 7 и 10. ~~У лексических все зависит от формы.~~



Бланк ответов

Задание 6

1. ~~зимы~~ и [⊖] зимы и [⊖] полю как устной
-суз. Все ходит по цепи крутой; Однородные обстоятельства зим-суз, полю.
2. Второклассная пунктуация и устойчивые выражения 2
3. и то и то, и в горе и в радости, ~~и в з~~ 2

85.

