



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия *РАУПОВА*

Имя *ШАКИБА*

Отчество *ХИКМАТУЛЛОВНА*

Дата рождения *24 04 2006*

Город участия *ЕКАТЕРИБУРГ*

Аудитория *438*

Телефон *+79911038716*

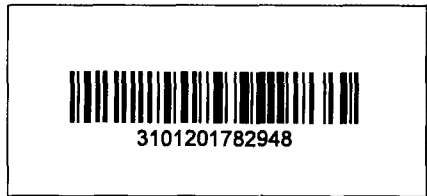
Дата *04 02 2024*

Подпись



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
Заполняется участниками

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    *ЕКАТЕРИНБУРГ*

**Заполняется организаторами**

**Количество доп. листов**    **Количество черновиков к проверке**  
**Время выхода с**    *3:53* до *13:57*

**Протокол проверки**  
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	18	10	20	20	0				
Балл члена жюри №2	20	18	10	20	20	0				

**Итоговый балл**    *88*

**Подпись члена жюри №1**

**Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

- 1) Мысленный эксперимент - это метод научного познания, который заключается в воображаемом проверении эксперимента в уме, без непосредственного физического вмешательства. Этот метод имеет свои достоинства и недостатки. 100
- 2) Достоинства: 1- экономия ресурсов: мысленный эксперимент позволяет исследователю избежать затрат времени и ресурсов, это особенно полезно, когда физическое проведение эксперимента невозможно или непрактично. 2- гибкость: мысленный эксперимент позволяет исследователю свободно манипулировать условиями и параметрами эксперимента, что может привести к новым открытиям. 3- лучшее понимание: мысленный эксперимент может помочь лучше понять концепцию или теорию, которую он исследует и развить более глубокое понимание. 4- ограниченность: мысленный эксперимент ограничен возможностями воображения исследователя и может не учитывать некоторые важные факты и условия, которые могут повлиять на результаты реального исследования. 5- недоуверенность - результаты не могут быть подтверждены, как это возможно в случае с реальными экспериментами. 3- ограниченность проверки: мысленный эксперимент не может быть проверен или подтвержден другими исследователями, что может привести к субъективности и ошибкам. 4- ограниченность применения: мысленный эксперимент может быть полезен только в определенных областях науки, где возможно абстрактное мышление и где возможно проведение непрактичного эксперимента, в итоге он является деятельностью и вполне эффективный метод, однако все должно быть подтверждено в реале. 100

Задание 2.

- 1) Символический интеракционизм. 65
- 2) Дюркгейм, Кун. 20
- 3) Функциональная теория - неравенство существовало всегда и зависит от качества человека и его полезности. 50
- (Например: более способные люди получают более оплачиваемую работу, выполняют, то это не могут другие. Теория конфликтов (накопившийся преобладание) - еркат, определенная привилегия имеет тенденцию к накоплению. 50



Задание 4.

1) Политические системы - это совокупность институтов, норм и отношений, которые определяют политическую жизнь общества, включая процессы принятия решений, распределения власти и ресурсов, а также регулируют отношения между различными соц. группами.

2) (Поэтические):

1) Организационный компонент: государство, политические партии, политические движения.

2) Нормативный компонент: юр. нормы, политические обычаи, традиции.

3) Культурный компонент: политическая идеология, политическая культура.

4) Коммуникативный компонент: политические связи, отношения.

10 б

3) Авторитаризм:

Виды:

- Военнодемократический режим - Мартин Сальвадор
- Корпоративный - Португалия при Салазара
- Постколониальный - Афганистан, Сенегал.

6 б

Задание 5.

1) Самозанятое

10 б

1. Отличие - осуществление профессиональную деятельность без создания юридического лица и без статуса ИП., таким образом не имея статуса юридического лица не имеют возможности нанять работников

2. Отличие - самостоятельно организуют свою работу

3. Отличие - владеть своей личной труд.

4. Отличие - пониженная налоговая ставка.

2) Достоинства: 1) простота регистрации и ведения деятельности 2) гибкость осуществлении деятельности

3) Низкие налоговые ставки

Керостатки: 1) ограниченность в масштабах деятельности

2) ограниченность в выборе клиентов 3) ограниченность в защите прав

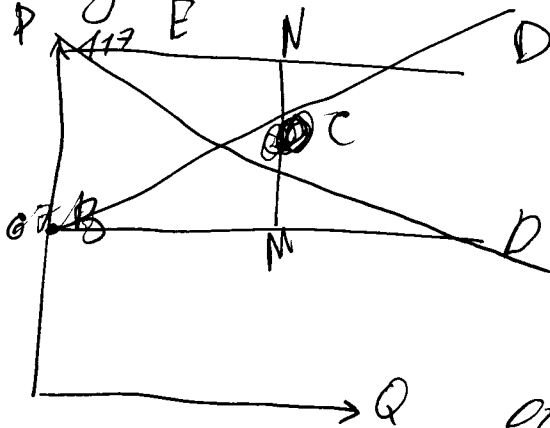
Выбор: самозанятое лицо наиболее распространено в сферах, где требуется индивидуальная работа и персональное обслуживание

2



Репетиция, климат, услуги по ремонту,  
уход за детьми.

Задача 3.



$AB = 44$   $DE = 11$   $NM = 117 - 167 = 50$   
 В  $\triangle ABC$  и  $\triangle DEC$  подобны по 2 углам  
 Коэффициент ~~по~~ подобия в  
 соответв. подобных сторонах.

$$k = \frac{AB}{DE} = \frac{44}{11} = 4 \rightarrow \frac{CM}{CN} = \frac{4}{1}$$

$$NM = 50 \quad CN = x \rightarrow 4x + x = 50$$

$$x = 10$$

$$CN = 10 \rightarrow$$

$$CM = 10 \cdot 4 = 40$$

Ответ:

$$PM = 117 - 10 = 107$$

100

Задача 6.

- 1) Конкуренция на рынке труда: если на рынке труда недостаточно конкуренции РВ работодателя могут устанавливать ЗП выше предельной производительности труда работника. Например: если спрос на рабочую силу превышает предложение.
- 2) Социальный фактор: Работодатели могут устанавливать более высокие зарплату, чтобы удержать ценные кадры.
- 3) Инфляция: если уровень инфляции высокий, то ЗП может расти быстрее, чем производительность труда работника.



