



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия МЕРКУРЬЕВ

Имя МАКАР

Отчество МАКСИМОВИЧ

Дата рождения 10 07 2006

Город участия БАРНАУЛ

Аудитория 323

Телефон +7 361 2844774

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример заполнения
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input checked="" type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия Б А Р Н А У Л

Заполняется организаторами


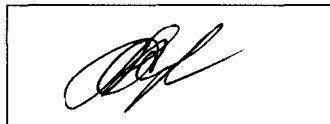
Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**

Время выхода с 15:32 до 15:41

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	10	0	10	0	10				
Балл члена жюри №2	20	10	0	10	0	10				

Итоговый балл 50

Подпись члена жюри №1		Подпись члена жюри №2	
------------------------------	---	------------------------------	---

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 4:

1. Метод научного познания – моделирование (иногда его называют мысленным экспериментом). Данный метод относится к теоретической группе методов научного познания.

2. Достоинство данного метода:

– Данный метод задействует ранее известные законы и выводы, сделанные учёными, отсюда метод моделирования, мысленного эксперимента, позволяет с их помощью подтвердить гипотезы познания, его предположения и домыслы без лишних временных и материальных затрат на физическое воспроизведение, воспроизведение исследуемой ситуации. Это не метод, позволяет рассматривать какие-то редкие ситуации без лишних затрат.

Недостаток данного метода:

– Так как в основе данного метода – опора на уже известные закономерности, законы и факты, которые могут оказаться неверными, не соответствующими рассматриваемой действительности, неработоспособными в конкретной представляемой ситуации в силу ограниченности познавательных возможностей и способностей человека, – то учёный может прийти к неверным выводам. А может возникнуть и «корова на муку» – одна из проблем теории познания, при которой мнение соответствует действительности, но его обоснование – нет. Изучением данного аспекта познания занимается человек по фамилии Геттиер.

200.

Задание 5:

1. В отрывке идёт речь о такой категории лиц как индивидуальное предпринимательство (ИП).

По российскому гражданскому законодательству, ИП от других субъектов предпринимательской деятельности отличается тем, что не создаёт и впоследствии носит персонально-правовой статус ~~лица~~ ИП один человек, от- чем он не может создать собственную организацию, потому как ИП – это один человек.

2. Достоинства данного правового статуса:

- 1) Процесс регистрации и получения ИП упрощён в сравнении с ЮЛ.
- 2) Процесс составления налоговой декларации намного проще, чем в случае с ЮЛ.
- 3) Налоговая ставка для ИП ниже, чем для ЮЛ.
- 4) Нет необходимости в составлении устава предприятия, его утверждении.

Недостатки данного правового статуса:

- 1) Нет возможности выкупать акции.
- 2) Нет возможности при судебном разбирательстве ~~лица~~ отстранять своих представителей, как в случае с ЮЛ и организациями.

В современной РФ ~~на~~ ИП наиболее распространено в сфере услуг. ИП часто оформляют люди, занимающиеся собственными онлайн-школами по подготовке к экзаменам, репетиторству, по подготовке к олимпиадам. В области онлайн-обучения этот правовой статус обладает особой популярностью. ~~Кроме того~~ ~~его~~ так же оформляют ~~лица~~ люди, чья профессиональная деятельность связана с оказанием услуг красоты (мастера маникюра, предприниматели и другие).

Задача 6:

Бланк ответов

1) Зарплата может быть выше предельной производительности труда работника в силу такого явления, как кумовство. Оно подразумевает, что главный управленец, директор предприятия, его владетель официально трудоустроивает на работу в своё предприятие своих близких людей - родных, друзей и друзей - которые не трудятся, но получают зарплату. Таких работников называют "мертвыми душами".

2) Зарплата может быть выше предельной производительности труда работника по причине того, что такой работник может быть стариком, пенсионером, человеком с недостаточным опытом работы или тем, кто бы "окупать" свою заработную плату: он работает медленно, учится долго, а оттого его производительность труда небольшая. +

105.

Задача 3:

В случае, когда цена товара 67 руб. за единицу спрос превышает предложение $Q_1 - Q_2 = -44$. Во втором случае цена товара - 117 руб, и предложение превышает спрос: $Q_2 - Q_1 = 11$.

Вычислим среднее арифметическое: $\frac{117 + 67}{2} = 92$ руб - равновесная цена

Ответ: 92 рубля. -

05.

Задача 2:

1. В тексте идёт речь о такой теории социального неравенства, как функциональная социология.

2. Эту теорию придерживались Теор. Зиммель, Л. П. Парсонс.

3. Теории социального неравенства:

а) Конфликтологическая теория. Её основоположником считается К. Маркс. Согласно его теории, социальное неравенство обусловлено экономическим преобладанием одной группы людей над другой - класса эксплуататоров, буржуазии, над классом эксплуатируемых, пролетариатом. Два эти класса пребывают во вражде, отсюда и название теории. Конечный вражде, великому социальному неравенству положит победа эксплуатируемого класса.

б) Религиозная теория. Суть её в том, что социальное неравенство обусловлено религиозными догматами и ритуалами. Это характерно для индуизма, где прописано, что есть 4 касты - брахманы, кшатрии, вайшья, и дриавиды, - которые включают в себя определённую группу людей, обязанных исполнять свою социальную роль, предписанную религиозными учениями.

в) Теория неравенства Платона. Платон вообще считал, что неравенство - причина войны, конфликтов и прочего, при чём одна из причин - различия



Бланк ответов

Он считал, что социальное неравенство искоренить невозможно, несмотря на его абсурдность, ведь все люди по природе своей одинаковы, поэтому решил сформулировать концепцию "ени во блано". Её суть в том, что правитель имеет народу, что люди неравны по природе: в их душах есть примеси золота, серебра, меди и бронзы, что делает их неравными. Так, по мнению Платона, конфликты из-за неравенства должны искореняться.

4) Теория неравенства М. Вебера. Вебер выделил несколько объективных черт, по которым выстраивается иерархия в обществе, критерии неравенства, среди которых — количество власти, богатство, престиж профессии. Он сделал это одним из первых в истории социологической науки.

Уровень доступа к ресурсам или ресурсам лежит в основе социального неравенства.

Задание 4:

1. Система — совокупность из нескольких ^{более} простых элементов сложная структура, в основе которой лежат связи соподчинения между её компонентами.

2. Структурные компоненты явления: —

1) должностные лица. Они образуют собой механизм соподчинения и глубокого объективного контроля.

2) законодательные акты. Они определяют характер соподчинения между должностными лицами и список их полномочий и обязанностей.

3) центральный аппарат управления. Он осуществляет руководство системой, контроль за деятельностью её элементов.

4) аппарат принуждения. Играет роль того компонента, который принуждает к определённым действиям элементы системы и наказывает за невыполнение требований.

3. Приведённое в тексте описание соответствует авторитарному типично-песковому решению. 2б.

Рознобидности авторитарных решений и примеры:

1) Экономический авторитаризм (курс берётся на экономический рост)
Пример — решение ~~Адуардо~~ Муссолини в Италии.

2) Военный авторитаризм (когда власть поддерживается силой или структурой); когда правитель поддерживает военную мощь
Пример — Франция при Наполеоне I Бонапарте.

3) Авторитаризм, направленный на ~~кажд~~ концентрацию политической и экономической власти в руках правителя.

Пример — решение Гю Кавеса в Венесуэле, решение Саудовского Худейна в Ираке.

100.

