

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия ШУКУРЛАЕВ

Имя ЕГОР

Отчество АРТУРОВИЧ

Дата рождения 14 07 2006

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 403

Телефон 89689122266

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Е К А Т  Р И Н Б У Р Г

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке

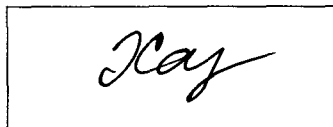
Время выхода с                      17:05 до 17:09

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

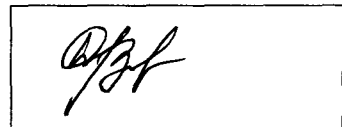
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	24	18	11	9					
Балл члена жюри №2	10	24	18	11	9					

**Итоговый балл**    72

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Бланк ответов

### Задание 1.

- 1) Предложение разбивается на 3 простых: 2
- ① Прямое тем по трамвайной линии начнут перевозить <sup>1</sup> пассажиров - Односоставное<sup>1</sup>, составное глагольное сказуемое, связано с предложением ② союзом "прямое тем" ~~как~~ союзной подчинительной связью. 1
- ② Специалисты выполнят обкатку новых путей. - Двусоставное<sup>1</sup>, связано с предложением ① союзной подчинительной связью (① зависит от ②) и с предложением ③ <sup>1</sup>бессоюзной связью (с <sup>связь показана</sup> помощью местоимения "они").
- ③ Они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн. - Двусоставное<sup>1</sup>, составное глагольное сказуемое, связано с ② бессоюзной связью.

• Сложное предложение, в котором присутствуют разные типы связей называется ~~сложным~~ <sup>разноподчиненное</sup>. 0

- 2) Это связано с употреблением слова "пути"<sup>0</sup>, так как это многозначное слово, которое, в зависимости от контекста может значить:

① Дорога, маршрут

Пример: Путь к Москве лежит через болото.

② В общем смысле переживание, совокупность всех событий, произошедших с человеком

Пример: Его жизненный путь тернист.

③ Трамвайные пути, ~~место, по~~ <sup>рельсы</sup> ~~которым~~ <sup>по</sup> ходят трамваи.

Лингвист Б ~~предо~~ заметил, что в данном случае подходит только ③ значение, т.к. присутствует контекст. 0



Бланк ответов

Задание 2

1) Группа I :

- 1. лей
- 2. ночей
- 3. воробей
- 4. мою
- 5. лью
- 6. судья

Группа II :

- 7. мыть
- 8. лить

4

2) Напряженный "ы" : ч) мою (ны ня)

"и" в сильной : 1, 2, 3

"и" в слабой : 5, 6

2.1) Ударение ! Ударный и звук и в каком по счету пред/посударном слове стоит .

- 2.2) а) [о] 2    в) [j'] 0  
б) [э] 2

3) лью - ли ня \* ; крою - кры ня \* ; брей - бри и ; пей - пи и ; 10 свиной - сви ни и .

\* ня - юс , ныне не сохр. буква

4) 4.1) ~~стар~~ Старославянизм представляет собой формы <sup>смягче</sup> ~~смягче~~ и ~~здравье~~ <sup>здравье</sup> ~~здравье~~

4.2) Речь идет о паре воскресение (воскрешение) <sup>2</sup> - воскресенье.

Второе слово означает процесс перехода живого существа из мертвого состояния в живое. 0

~~Второе~~ Второе слово может также обозначать определенный день, если речь идет о воскресении Христа, т.е. о Рождестве Христовом 0

- 5) Марья - Мария  
Настасья - Анастасия 3  
Алексий - Алексей.

24



## Бланк ответов

### Задание 3

I) Лексич. омофоны - слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению. 2+1

Пример: очки (для зрения) - очки (баллы, набранные кем-то)

е) Омофоны - слова, одинаковые по звучанию, но разные по написанию и значению. 2+1

Пример: лезть (влезть нарочито хорошие слова в адрес чел-ка с целью выгоды) - лезть (слагол)

з) Омографы - слова, одинаковые по написанию, но разные по звучанию и значению 2+1

Пример: замо́к - замо́к

ч) Омороримы - слова, совпадающие по звучанию и написанию в какой-то определенной форме. 2+1

Пример: стекло (материал, из которого делают окна) - стекло (глгол "стекать" в форме пр. в., 3 л., ед. ч.)

II) 1) задачей 1

3) байкал ~~байкал~~

18

2) за задачей 1

4) байки 2

1

III) На омографы<sup>1</sup>, потому что они различаются ударением, а ударение - важнейшая часть рифмы.

### Задание 4

1. Аффиксальные морфемы - все морфемы, несущие компоненту смысла, кроме корня. 2

☞ Интерфикс, суффикс, постфикс 3

2. а) Слово "познакомить" реализует значение познакомиться, сделать так, чтобы кто-то встретился с кем-то<sup>2</sup>. Пример: Познакомил их на концерте, а сейчас ~~они~~<sup>они</sup> уже меняются.



## Задаче 4 (продолжение)

- 2) б) Благодаря сравнению реализуется значение Взмахнуть, двигать ~~крылья~~ крылья друг к другу и обратно
- 3) Типе поставлено из-за пояснительного значения. 0  
Мизинь свела и развела, вероятно, людей, так же, как птица разводит и сводит крылья, когда летит.
- 4) ① Семантика - ~~смысл или основная компонента~~ <sup>смысл или основная компонента</sup> ~~история слова~~ <sup>история слова</sup> компонента смысла слова, значение, которое слово несёт
- ② Семантика - ~~история слова~~ <sup>история слова</sup> наука, изучающая историю слов и их значений.

11

3

В данном случае реализовано значение ①, т.к. упор был на различие ~~слов~~ <sup>смыслов</sup>, ~~слов~~ которые несут слова.

## Задаче 5

- 1) Пой! Ошибка морфологическая, т.к. была допущена на письме в определенной морфеме.
- 2) Повелительное наклонение, ед. число, 2 лицо. 3  
К данной ошибке приводит сближение <sup>словосформ</sup> глаголов "петь" и "пить". 1
- 3) •  $\overline{пой}$  & [пoj]. Основа ~~пoй~~  
в данном случае корнем будет ~~всё слово~~, т.к. [пojy], [пojot]. Основа - пoj
- $\overline{пей}$  & [п'ej].  
Основа слова - п'ej, т.к. есть слова [п'ejy], [п'ejot].

9