



3101654489327

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия А В А Е В

Имя НИКИТА

Отчество КОНСТАНТИНОВИЧ

Дата рождения 26 10 2006

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 532

Телефон 89222121526

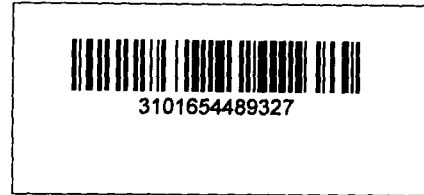
Дата 04 02 2024

Подпись

*Аваев*

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
Заполняется участниками

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    ЕКАТЕРИНБУРГ

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов    1    Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с    :    до    :

**Протокол проверки**  
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	6	10	8	20	10				
Балл члена жюри №2	20	6	10	8	20	10				

**Итоговый балл**    74

**Подпись члена жюри №1**  **Подпись члена жюри №2** 

**Пример заполнения**    А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание №2.

1. Теория социального неравенства, о которой идет речь в тексте - теория символического интеракционизма. 60
2. Мыслители, которые придерживались этой теории - Э. Дюркгейм, Парсонс.
3. а) Классовая теория К. Маркса. Согласно этой теории, социальное неравенство возникает из-за того, что в обществе существует несколько классов, между которыми неравномерно распределены средства производства. Класс, имеющий больший доступ к средствам производства, будет занимать господствующее положение относительно класса, имеющего меньший доступ к средствам производства. Из этого и происходит социальное неравенство. б) Теория социальной стратификации Вебера. Согласно этой теории, положение индивида в обществе определяется четырьмя основными критериями: образованием, доходом, доступом к власти, ~~и т.д.~~ престижем. Неравномерность их распределения приводит к тому, что в обществе образуется социальное неравенство. в) Социальное неравенство между рабами и господами в древней Греции объяснял Аристотель. Согласно его концепции, варвары, вся жизнь ~~проведя~~ прожившие в обществе, где отсутствует свобода, привыкли быть несвободными ~~и поэтому не стремятся к свободе~~. Греки же, выросшие в домах, привыкли к свободе, а потому не ~~хотят~~ должны быть рабами. Таким образом Аристотель объяснял социальное неравенство в древней Греции.

Задание №3

- 1) Найти разницу между ~~ценой и количеством~~ первой и второй ценой:  $117 - 67 = 50$  руб.
- 2) Найти разницу между количеством ~~товара~~ дефицитного/избыточного товара при разных ценах:  $-44 - 11 = -55$  разница между товарами при ~~разных ценах~~ изменяется
- 3) Найти, на сколько ~~увеличится~~ кол-во ~~дефицитного~~ дефицитного товара при увеличении цены на 1 рубль:  $\frac{-55}{50} = -1,1$



Бланк ответов

41) Найдем, на сколько рублей надо повысить первую цену, чтобы достичь равновесной цены:  $\frac{-44}{-1,1} = 40 \text{ руб.}$

51) Найдем равновесную цену:  $67 + 40 = 107 \text{ руб.}$

Ответ: Равновесная цена товара = 107 рублей.  $\checkmark$  100

~~Задача 41~~

~~1. Метод научного познания, о котором идет речь в тексте задания - эксперимент. Его можно отнести к группе позитивных методов научного познания.~~

~~2. Недостаток: в ряде наук невозможно или крайне сложно использовать эксперимент как метод научного познания.~~

Задача 5.

1. Категория лиц, о которой идет речь в отрывке - самозанятые. Принципиальное отличие данной категории от других субъектов предпринимательской деятельности - невозможность нанять работников  $\checkmark$  100

2. Росточества - свободный график, ~~низкая~~ низкая зависимость от других субъектов экономики в процессе производства экономических благ (независимость от нанятых работников, т.к. нанятых работников нет), более высокий контроль над производственным процессом, чем у других субъектов предпринимательской деятельности.

Недостатки - меньшая пенсия, т.к. самозанятые не осуществляют пенсионные взносы, большая зависимость от рынка и менее стабильный доход, чем у нанятых работников.

Сферы экономической деятельности, где распространены самозанятые: услуги сантехнического характера, услуги компьютерных мастеров.  $\checkmark$  100



Задание №6

- 1) Владение работником ~~является~~ крайне редкой, но необходимой для работодателя квалификацией. В таком случае работодатель приходится платить работнику заработную плату выше его производительности труда, т.к. работник с такой квалификацией необходим работодателю, а быстро найти ему замену с меньшей заработной платой работодатель не может.
- 2) Изменение ситуации на рынке, из-за чего ~~стоимость~~ предельной производительности труда работника упала, а заработная плата осталась прежней. В ряде случаев у работодателя нет возможности как-либо уменьшить зарплату работнику, ~~т.к.~~ из-за чего он вынужден либо уволить работника (что не всегда возможно или экономически выгодно) или выплачивать работнику заработную плату выше предельной производительности труда работника.
- 3) Ситуация, при которой от одного работника зависит производительность труда других работников. В таком случае работодатель вынужден выплачивать одному работнику заработную плату, превышающую предельную производительность труда работника, чем понести убытки вследствие уменьшения производительности труда других работников.
- 4) Если работник, производительность труда которого быстро увеличивается со временем, производит предельная производительность труда работника со временем превысит его заработную плату, в результате чего работодатель в конечном итоге получит прибыль.

100

Задание №7.

1. Метод научного познания, о котором идёт речь в тексте задания - ~~научный~~ мысленный эксперимент. ~~Создаётся~~ группа методов, к которой он относится - методы позитивного научного познания.
2. Достоинство - мысленный эксперимент не требует ~~создания~~ особых условий для своего проведения. Благодаря этому он может широко и часто применяться, что делает его полезным и востребованным.

100





методом научного познания. Также же он позволяет ставить эксперименты, которые было бы невозможно или крайне трудно проводить на практике.

Недостатком же - мысленный эксперимент может быть проведён не во всех сферах науки. В ряде наук, например истории, крайне тяжело, или даже невозможно провести мысленный эксперимент. В ряде случаев мысленный эксперимент возможен, но полученный результат может быть несостоятелен или искажен, например из-за того, что при проведении мысленного эксперимента не были учтены некоторые факторы, способные повлиять на итог такого эксперимента на практике.

Задача № 4.

10 Б

1. Пропущенный термин - ~~политическая~~ системы / 4 Б  
Политическая система - совокупность политических институтов, определяющих способ реализации политической власти в стране.

2. Элементы политической системы:

- 1) Политические институты - совокупность однородных политических отношений, норм, правил и ценностей.
- 2) Политические субъекты - те индивидуумы, которые осуществляют политическую власть
- 3) Политические нормы - устойчивые ~~предписания~~ распространённые в обществе правила поведения в определённых ситуациях.

3. Приведённое описание соответствует авторитаризму.

2 Б

Разновидности и примеры:

Авторитаризм, при котором власть удерживается одной политической партией. Примером такого режима можно считать СССР после смерти Сталина, когда власть в стране удерживалась КПСС, но при этом внутри партии всё равно шла борьба за власть.

2 Б

Авторитаризм, при котором власть удерживается одним человеком. Примером такого режима является Китай при Мао Цзедуне. Как правило такие режимы прекращаются с смертью лидера, удерживавшего власть.

Авторитаризм, при котором власть в стране удерживается одним лицом. Примером такого режима является Северная Корея, в которой власть на протяжении нескольких поколений принадлежит династии Ким.

