



3101137601724

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия П А Н К О В А

Имя А Н Н А

Отчество Ю Р Ь Е В Н А

Дата рождения 2 2 1 1 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 3 9

Телефон 8 9 6 1 1 9 3 2 7 7 5

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов *01*    Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с *17:20* до *17:25*

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

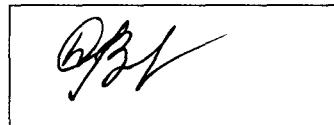
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	3	1	7	9	10				
Балл члена жюри №2	9	3	1	7	9	10				

**Итоговый балл**    *6 6*

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

1) Премьер <sup>1</sup> <sup>2</sup> <sup>3</sup> накнут перевозить пассажиров), [суммарности <sup>1</sup> выпадают обкатку «новых путей»] — [они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн].

1 одноосновное, <sup>1</sup> безличное (кто-то накнут перевозить, мы не знаем, кто конкретно)

2 двусоставное <sup>1</sup>

3 двусоставное <sup>1</sup>

тип связи между 1 и 2 основами — <sup>1</sup> союзная подчинительная (2-табное, 1-зависимое)

тип связи между 2 и 3 основами — <sup>1</sup> бессоюзная (2 равнозначных предложения, не соединенных союзом)

предложение называется многочленным ○

2) А: со словом «выдержат<sup>1</sup>ь». Это слово имеет несколько значений:

выдержат<sup>1</sup>ь нагрузку (преодолеть, перетерпеть), выдержат<sup>1</sup>ь вино, какой-то продукт (доставить до готовности), выдержат<sup>1</sup>ь камень, дерево, удержат<sup>1</sup>ь, физически выдержат<sup>1</sup>ь что-то)

Б: слово «выдержат<sup>1</sup>ь» употреблено со словом «нагрузку», это предполагает понять, что в данном предложении авторы имели в виду значение «преодолеть», «справиться». ○

95

Задание 2

1) слова содержащие и (напрямой): мм (лей), поци (полей), врабии (воробей), сязи (судья), ми-ж (мото), ни-ж (ню), не содержащие такого звука: ~~ми-ж (мото)~~, ~~ни-ж (ню)~~, мти (мть), мти (мть)



Бланк ответов

а) односложно      двусложно      трисложно

мшк

2.1 Шильную позицию гласных мшк определяет ударение <sup>1</sup>

2.2 а) и в см. - 0 2 б) и в см. - е 2 в) и в слаб. - 6 2

3. ж (ю) (я) ли ж<sup>2</sup>; (я) кры ж; (ты) брит; (ты) пий; (нет) свѣийи  
и (и)

4.1 здрание - старославянизм<sup>1</sup> (актуальная форма - здоровье)

4.2 воскресные - воскресение<sup>2</sup>. Слово "воскресение" обозначает процесс от слова воскресить (отить)<sup>1</sup>. Слово "воскресение" обозначает определенный день, когда есть зоологическая информация, воскресение (кого?) (например, воскресение Христа (Христово))

5 Авдотья - Авдотья<sup>1</sup>, Наталье - Наталья<sup>1</sup>, Прасковья - Прасковья<sup>1</sup>  
Терририя - Терририя, <sup>1</sup>

31

Задача 5

1. пей - ошибочная форма слова от глагола "петь", правильно говорить "пой".  
Это морфологическая ошибка, так как неправильно подобрана морфема при образовании наклонения. (пей - повел. форма от глагола пить)

2. пой (не пей) - глагол повелительного наклонения <sup>1</sup> 2 <sup>1</sup> единственного <sup>1</sup>  
всего вида <sup>1</sup> множественного

Ошибка произошла в изменении глагольной формы 0

3. пей      пой

105



Задача 3

1. 1) фонетические омофоны - слова, которые ~~еще~~ имеют сходное  $\circ$  звучание (абонент-абонимент; алгоритмы-логорифмы; ~~миллионы~~)  
но разное значение
- 2) графические омофоны - слова, которые одинаково пишутся, но смысл они имеют одинаковое написание, но смысл  $\circ + 1$  имеют разный (замок / здание или предмет для закрывания двери); ~~брак (союз мужчины и женщины или нарушение в изготовлении предмета)~~ <sup>брак (2 значения), коса (2 значения)</sup> ~~и~~ <sup>могут отличаться</sup> ~~слова отличаются ударением~~
- 3) грамматические омофоны - слова разных частей речи, но которые ~~схожи~~  $\circ$  по звучанию, написанию (~~петь-нить, лететь - fe лететь~~) <sup>вопросительное слово + союзное слово, союз</sup>
- 4) лексические омофоны - слова одной части речи, которые ~~схожи~~ по звучанию, но написанию (петь-нить, лететь-лететь)  $\circ + 0$
- 4) лексические омофоны - слова, которые одинаково пишутся и ~~смысла~~  $\circ$  но сами по себе могут обозначать разные предметы (брак (союз мужчины и женщины или нарушение в изготовлении предмета); коса (женские волосы или инструмент для скоса травы))

2. 1 задает 1
  - 2 задает 1
  - 3 байки 2
  - 4 байки 2
3. байки и байки, так как слова очень  $\circ$  похожи и стоит подобрать контекст, чтобы было понятно, а также нужна рифма

(75)

Задача 4

1. Аморфическими морфемами называют приставки, суффиксы. Аморфическими: постфикс, префикс, интерфикс, контрфикс; части слов, которые помогают образовывать <sup>новые</sup> слова, которые помогают образовывать новые
  - 2 а) в стихотворной цитате противоположные значения имеют слова "света и развела". Приставка "с" и "раз" имеют противоположные значения ("с" обозначает соединение, сближение (срастись, сойтись); "раз" обозначает разделение, разведение (разделить, <sup>ойгаться</sup> разойтись). б) "птица - зва крыла" - метафора метафора
- полагают пометь





Задача 4

3 Тире во второй строке ставится по правилу постановки знака - ( сущ. и.п. тире сущ. и.п. <sup>метиз</sup> подлежащее и связуемое, выраженными существительными в именительном падеже, ставится тире )

4 Семантика - наука, (раздел лингвистики), которая изучает значение слов в русском языке

семантика - значение, толкование, происхождение (в этом значении употреблен термин в фрагменте)

98

Задача 5

1 ней - ошибочная форма повелительного наклонения от слова петь, правильно говорить пой. Тип ошибки по уровню грамматической классификации это морфологическая ошибка, так как неправильно подобрана морфема для образования наклонения.

2 дрить - дри } ребенок ориентировался  
шить - ши } использовал эту модель словообразования, и допустил ошибку при выборе

\* пой (не ней) - глагол, повелительное наклонение, 1 лицо, личное исполнение глагола  
ошибка произошла в изменении глагольной формы

3 пой пой

