

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия КОРЧЕВА

Имя ДАРЬЯ

Отчество АМИТРИЧЕВНА

Дата рождения 16 07 2006

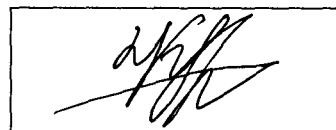
Город участия ЧЕЛЯБИНСК

Аудитория 349

Телефон 89507432117

Дата 04 02 2024

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input checked="" type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия *ЧЕЛЯБИНСК*

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**

Время выхода с *13:54 до 14:00*

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	18	10	6	20	5				
Балл члена жюри №2	0	18	10	6	20	5				

Итоговый балл *0 5 9*

Подпись члена жюри №1

Фед

Подпись члена жюри №2

[Signature]

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№1.

1. метод познания - эксперимент, относится к эмпирической группе методов научного познания. - 0,5.

2. достижимость

недостаток

эксперимент - искусственно сконструированная реальность, которая отнимает у исследователя в ней внешние явления возможность их воспроизведения. Там, где эксперимент можно повторить, а \Rightarrow доказателен

самый большой недостаток эксперимента, или метода познания, на мой взгляд, является широкая поле для его интерпретации. Наблюдаемые воспринимаемые объектами чувств являются границей нашего наблюдения по-разному из-за несовершенства нашего восприятия.

- 0,5.

№2.

1. (Т) символического интеракционизма + 6

2. М. Вебер, Лам. Мид + 2

3. Марксистская (Т): соц. поведение выражено ушедшим тоном масса органики. При этом, ушедшая масса является держателем механизма, а ушедший его абстрагируется. (школа: "массовая": К. Маркс, Ф. Энгельс).

• (Т) П. Сорокин. Букство подразделяется на 3 масса в соответствии с определенными параметрами: бра-завашен, уравнен, белоостаточные престимлен град. деятельности и происхождение.

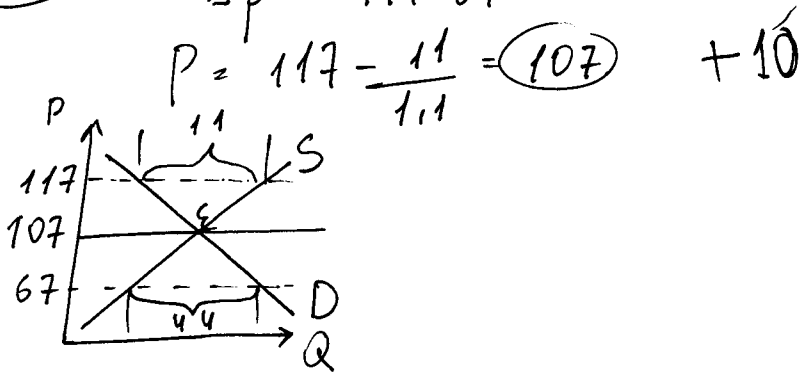
• Структурным функционализмом: никогда не различия со. групп вытесняет необходимость для общества в чужих функциях, при этом, со. роли неопределены и безразличны.

• (Т) Кондратьев. (Мозер, Зарендорф). Букство работает на движущей силе конфликтов разных со. групп - они и есть движущий прогресса.

+ 10

или обрат. сторону

№3. $\epsilon = \frac{\Delta Q}{\Delta P} = \frac{11+44}{117-67} = \frac{55}{50} = 1,1$



№4.

1. ~~Власть~~ элиты - узкие круги лиц, обладающие высшими статусом в силу устоявшихся черт - 0 б.

2. высшая, средняя и маргинальная элиты - 0 б.

3. авторитарный: +6

- по Х. Линчу
- тоталитарный - без чего в прогнившей идеологии, но с подавлением полит. свободы и укреплением политической дисциплины (СССР - Ленин)
- посттоталитарный - режим в странах бывших лагерей (ДР Конго)
- расовая демократия - режимы до угасания в управлении только цветных групп (Апартеид в ЮАР) + теократический (Ватикан) + военно-бюрократический (Ничошет-Чили)



Бланк ответов

