

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Р О М А Н О В А

Имя М А Р И Я

Отчество В Л А Д И М И Р О В Н А

Дата рождения 1 5 1 1 2 0 0 6

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Аудитория 2 0 6

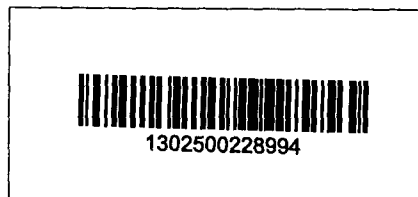
Телефон 8 9 0 5 0 2 7 6 5 5 5

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

**Направление**

|  |                                       |                                     |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика               | <input type="checkbox"/> история      | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> русский язык | <input type="checkbox"/> физика     |
| <input type="checkbox"/> химия                     |                                       |                                     |

**Класс**

|                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

**Город участия**      Ч Е Б О К С А Р Ы

## Заполняется организаторами

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке 02

Время выхода с                              :                      до                      :

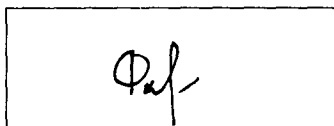
## Протокол проверки

Заполняется жюри

| Номер задания      | 1 | 2  | 3 | 4 | 5  | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|---|----|---|---|----|----|---|---|---|----|
| Балл члена жюри №1 | 0 | 18 | 0 | 3 | 17 | 10 |   |   |   |    |
| Балл члена жюри №2 | 0 | 18 | 0 | 3 | 17 | 10 |   |   |   |    |

**Итоговый балл**      0 4 8

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Бланк ответов

### Задание 1:

1. Метод научного познания: эксперимент (мысленный)  
Группа: эмпирическое знание — 0,5.

2. Достоинство:

Обеспечивается высокая точность результатов. На эксперименте можно наиболее подробно разобрать объект и с помощью физического контакта определить его св-ва.

— 0,5.

Недостаток:

Однако условия деятельности испытуемого / испытываемого объекта св-ва во многом искусственными и не совсем соответствуют реальности, так как условия эксперимента камеренно созданы.

### Задание 2:

1. Теория социального взаимодействия / символического взаимодействия / теория соц. обмена. + 6

2. Мыслители: Дик. Мид, П. Парсонс. + 2

3. Структурно-функциональный подход, основанный Э. Дюркгеймом.

Функционализм выводит соц. кер-во через разделение труда: как механ.-го, как и органич.-го, возникающего вследствие обучения и профес-ой специализации (П. Парсонс, У. Мур)

Конфликтологический подход. Представителем св-ва К. Маркс. Смысл его теории, основой соц. кер-ва св-ва экономич.-е дифференциации общ-ва. Те соц-ые группы, кто контролирует средства произв-ва, занимают более высокое пом-е в общ-ве по сравнению с теми, кто не может осущ-ть подобный контроль.

+ 10

Задача 3:

$Q^d(p) = a - b \cdot p$ , где  $Q^d$  - величина спроса,  $P$  - цена,  
 $a > 0$  и  $b > 0$  - параметры ф. спроса.

$Q^s(p) = c + d \cdot p$ , где  $Q^s$  - величина предложения,  
 $p$  - цена,  $c$  и  $d > 0$

$$\text{Дефицит } (p) = Q^d(p) - Q^s(p) = a - b \cdot p - c - d \cdot p = (a - c) - (b + d) \cdot p$$

$$\text{Дефицит } (67) = Q^d(67) - Q^s(67) = a - b \cdot 67 - c - d \cdot 67 = \\ = (a - c) - (b + d) \cdot 67 = 44$$

Ит.к. при цене  $p = 117$   $Q > 0$ , то велич. излишка:

$$\text{Величина излишка } (p) = Q^s(p) - Q^d(p) = \\ = c + d \cdot p - a + b \cdot p = -(a - c) + (b + d) \cdot p$$

При  $p = 117$

$$\text{Велич. излишка } (117) = Q^s(117) - Q^d(117) = \\ = c + d \cdot 67 - a + b \cdot 67 = -(a - c) + (b + d) \cdot 117 = 11.$$

Сделаем замену переменных:

$$(a - c) = x, \quad (b + d) = y$$

Система уравн.:

$$\begin{cases} x - 67y = 44 \\ -x + 117y = 11 \end{cases} \begin{cases} y \approx 1,5 \\ x \approx 10,6 \end{cases} \begin{cases} b + d \approx 1,5 \\ a - c \approx 10,6 \end{cases}$$

Реш  $Q^d = Q^s$  при  $p/b$  цене

$$10,6 - 1,5 \cdot p^e = 0$$

$$p^e = \frac{10,6}{1,5} = 21,2$$

Ответ: 21,2. — 0 5.

## Бланк ответов

### Задание 4:

- 1) Элита - совокупность людей, занимающих высшие руководящие должности в управлении госуд-вом. Это устойчивая общность с глубокими связями высших людей, имеющих общие интересы к действующей власти. — 0 б.
- 2) Структ. компо.: — 0 б.
- внешняя политич. элита - политическая группа лиц, оказывающая влияние на властные решения. Представит-ли еб-се ведущие политич. руководит.
  - средняя политич. элита - более многочисл. группа людей, которая с опорой на проф-ый статус, доход, образов-е, способна оказ-ть влияние на отдельные направ-е внутри-политич. и внешне-политич. развитие страны.
  - маргинальная политич. элита, состоящая из лиц, которые обладают отдельными признаками средней элиты, но не оказ-ют столь значимого влияние на действующ. власть.
- 3) Антидемократич. режимы +3
- Разновидности: авторитарный (РФ); тоталитарный (Северная Корея); деспотия (Древний Египет).

### Задача 5:

- 1) Самозанятый (плательщик налога на профес. доход)  
Отличия: отвечает возм-ть найма сотрудников,  
ков, а также оплат. возм-ть получение дохода  
(до 2,4 млн. р.) +10

### 2) Достоинства:

- ниже налоговая ставка
  - упрощен-ая отчетность
  - легче зареестрир.
- +7

### Недостатки:

- огранич. дохода
- нет соц. гарантий
- не начис-ся трудов. стаж.
- нельзя нанять сотрудников.

### Задача 6:

- 1) Если работник редкой специальности (нужно исключить  
его уход в другую компанию. Среднее квалифи-  
кации) +

- 2) По требованию профсоюза, когда она оказыв-ся выше  
производит-ти труда. +

- 3) Опасные условия труда → повышени. цены за произв.  
труда. —

+10

# Бланк ответов





к проблеме.

3 - 44

107 - 117

$Q^d(p) = a - b \cdot p$ , где  $Q^d$  - величина спроса,  $p$  - цена,  $a > 0$  и  $b > 0$  - нек-ые параметры функции спроса.

$Q^s(p) = c + d \cdot p$ , где  $Q^s$  - величина предложения,  $p$  - цена,  $c$  и  $d > 0$

Дефицит(p) =  $Q^d(p) - Q^s(p) = a - b \cdot p - c - d \cdot p = (a - c) - (b + d) \cdot p$

Дефицит(67) =  $Q^d(67) - Q^s(67) = a - b \cdot 67 - c - d \cdot 67 =$   
 $= (a - c) - (b + d) \cdot 67 = 44$

Ситуация излишка возникает, когда при заданной цене  $Q^s > Q^d$ . Т.к. при цене  $p = 117$   $Q > 0$ , то величина излишка.

Величина излишка(p) =  $Q^s(p) - Q^d(p) =$   
 $= c + d \cdot p - a + b \cdot p = -(a - c) + (b + d) \cdot p$

и при

и при  $p = 67$

и при  $p = 117$

Величина излишка(117) =  $Q^s(117) - Q^d(117) =$   
 $= c + d \cdot 67 - a + b \cdot 67 = -(a - c) + (b + d) \cdot 117 =$   
 $= 11$

Следующую.

Сделаем замену переменных:

$$(a-c) = x, \quad (b+d) = y$$

Составим систему уравнений

$$\begin{cases} x - 6y = 44 \\ -x + 11y = 11 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} y \approx 1,5 \\ x \approx 10,6 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} b+d \approx 1,5 \\ a-c \approx 10,6 \end{cases}$$

$(p^e) a^d = a^s$  при равновесной цене

$$10,6 - 1,5 \cdot p^e = 0$$

$$p^e = \frac{10,6}{1,5} = (21,2) \quad - 0,5.$$

$$\begin{array}{r} 67 \overline{) 44} \\ \underline{44} \phantom{0} \\ 230 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 44} \\ \underline{44} \\ 220 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 11} \\ \underline{11} \\ 11 \end{array}$$

~~Задача 4:~~

~~4.1. ~~Исходные данные:~~~~

~~Данные~~

~~4.2.~~

~~Данные~~

1.

язык научного познания:  
~~эмпирический~~

Недостатки:

- условия действ-ия испытательных ис-  
след-ств не соответствуют реальности.

- испытуемые знают о том,  
что они являются объектами  
исслед-ий.

1. Эксперимент (малейший  
эксперимент)

2. Эмпирический знания

2. Достоинства:

- обеспечив-ся высокая - возможность повторения  
точность результатов исслед. в аналогичн.  
условиях

- окуп  
почти  
полной  
контроль за  
переменными

Задача 2:

1. ~~Теория социального мира в~~

Теория социального взаимодействие (символический  
интеракционизм) (теория соц-общения), (теория соц.  
конфликта)

2. Дж. Мид, Г. Дарендорф.

3. Теория социального неравенства:

- По мнению сторонников структурно-функционального  
анализа (Т. Парсонс, К. Дэйвис) нер-во является источником  
соц-ой энергии. Она даёт импульсы толчок к  
развитию общ-ва через стремление людей

Задача 2:

1. Структурно-функциональ-ый подход, основанной Э. Дюркгей-  
мом,

Функционализм выводит соц нер-во через разделение труда:  
как механического (природного), так и органического, возника-  
ющего вследствие обучения и проф-ой специализации  
(Т. Парсонс, У. Мур)

Конфликтологический подход. Представителем является К. Маркс.  
Согласно его теории, основой соц. нер-ва является  
экономика дифференциации общ-ва. Те соц. группы,  
кто контролирует средства произв-ва, занимают  
более высокое положение в общ-ве по сравнению с  
теми, кто не может осуществлять подобный контроль.

