

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия О Д А Р И Ч

Имя П О Л И Н А

Отчество П А В Л О В Н А

Дата рождения 2 6 0 8 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 1 3

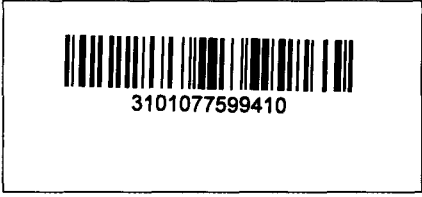
Телефон

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами


Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри


Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	11	30	9	9	9					
Балл члена жюри №2	11	30	9	9	9					

Итоговый балл 68

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1

①

1. Третье же по трамвайной линии нагут перевозить пассажиров, специалисты выполнят обкатку новых путей - они должны выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн.

① (до заезда): одноставное безлижневое 1

② (после заезда и до тупа): двухставное 1

115.

③ (после тупа): двухставное 1
В данном сложном приложении два типа связи: союзная поглотительная и бессоюзная поглотительная. 2

2. Двусоставность (трёхчленность) связана с употреблением местоимения "они". 1

Данный реферат не даёт комплексное определение, в частности тематическом "20 тысяч тонн" и зависимость от слова "нагрузку". Таким образом, становится понятно: для устойчивого и целостного трамвайной линии нагрузку должны выдерживать рельсы (пути), а не специалисты. 0

Задача 2

1. I (с напрежёнными в, и): или, поили, вращи, шёлк, пилл, сдди.

II (не содержащие напрежённых гласных): шти, шти. 8

2.1. Главная в сильной позиции, как правило, стоит между двух согласных. 0

2.2. а) звук "о" 2 б) служит для обозначения мягкости согласного звука (при наличии мягкого знака) в середине слова. 2



Задача 3 (продолжение)

1. Пример грамматических омонимов: синий цвет, глубокий шаг

2. Пример лексических омонимов: ~~Крестовина~~ ~~заточка~~ ~~коса~~
Крестовина заточка коса / девочка влила урду ~~заточку~~ в косу

Задание 4

1. Аффиксные морфемы = необходимые морфемы, они ^{всегда} не сохраняются при изменении формы слова или перехода к другому роду. При этом аффиксные морфемы входят в основу слова.

Аффиксы.
 Пререкс, интеррекс, суффикс, постфикс. 4

2. а) Свести - совместить различные пути людей, положить начало общению.

Развести - положить конец общению людей. 2
 (развели)

б) Свести - приблизить друг к другу.

Развести - отдалить друг от друга.

98.

Противоположностью способствуют раздвигающиеся префиксы при одинаковых (повторяющихся) корнях и суффиксах. 2

Пререкс - е - в данном случае обозначает некоторое инициальное действие, а -раз- обозначает противоположно направленное действие. (противоположное по значению)

3. Шире здесь ставится во избежание повторения глаголов из первой строки, служащих для обозначения совершаемых криволинейных траекторий движений. 1

4. Семантика (в приведённом фрагменте) - значение, смысл.

Семантика - мера сходства. 0

Задание 5

1. Исправленный вариант: ещё песенку спой, попл, поплачься. Эта ошибка лексического.

2. В форме повелительного наклонения 2 лица единственного числа 3

3. Плеи, спой 6

98

