



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Т Р О Т Т

Имя М А Р Г А Р И Т А

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения 2 1 0 4 2 0 0 6

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 3 4 9

Телефон 8 9 9 9 5 8 2 1 8 4 4

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	2	3	1	9	1	3	7		
Балл члена жюри №2	1	2	3	1	9	1	3	7		

Итоговый балл 8 2

Подпись члена жюри №1  **Подпись члена жюри №2** 

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задание 1.

1. (Прежде чем по трамвайной линии можно перевозить пассажиров), [специалисты выполняют обкатку кабук путей] — [они должны выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн].
Простые предложения в составе сложного:

- 1) Прежде чем по трамвайной линии можно перевозить пассажиров 1+1+1+1
- 2) специалисты выполняют обкатку кабук путей 1+1+1
- 3) они должны выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн 1+1

Во всех трёх предложениях сказуемое составное:

1) можно перевозить ← инфинитив
↑
вспомогательный глагол, образующий форму будущего времени.

2) выполняют обкатку

Глагол выполняет не несёт сам по себе смысловой нагрузки, поэтому сказуемое целиком, но можно заменить одним словом (обкатают).

3) ~~должны~~ должны выдерживать
↑
модальный глагол ← инфинитив

Предложение 1 — односоставное (в нём присутствует только сказуемое, нет подлежащего). Оно неопределённо-личное, так как можно представить местоимение "они" (можно перевозить).

Предложения 2 и 3 — двусоставные (в них присутствуют как подлежащее, так и сказуемое).

Предложения 1 и 2 связаны подчинительными союзом "чем", поэтому связь между ними подчинительная союзная. ↑

Предложения 2 и 3 связаны бессоюзной связью. ↑

Предложение с разными видами связи так и называется: сложное предложение с разнорядовой связью.

2. Трёхчленность в предложении последней части цитаты обусловлена использованием местоимения "они", потому что в предложениях предложении есть несколько слов, которые могут называться этим местоимением: пассажиры, специалисты, пути.

Можно привести контраргумент, что данной режиссёрской постановкой руководит компания в силу того, что слово "путей" находится на последнем месте в предшествующем предложении, а следующее сразу же

написывается с местоимения 'оши'. Поэтому, скорее всего, речь в последнем предложении идет именно о путьях

12

Задача 2.

Чтобы разделить слова на ~~не~~ требуемые группы запишем транскрипции каждого слова.

лей [л'э́j] - ЛИИ
 ночей [ноч'э́j] - НОЩИИ
 воробей [вараб'э́j] - ВРАБИИ

мою [моj'у] - МОЮ
 пью [п'j'у] - ПЮ
 судья [суд'j'а] - СУДИИ

мыть [мыт'] - МЫТИ
 лить [лит'] - ЛИТИ

Искори из транскрипции можно разделить слова на 2 группы:

Содержат напряженный
ы, и

ЛИИ 1
 НОЩИИ 1
 ВРАБИИ 1
 МОЮ 1
 ПЮ 1
 СУДИИ 1

Не содержат

МЫТИ 1
 ЛИТИ 1

Ударение в данных словоформах совпадает и в русском, и в старославянском варианте. Фактор, определяющий сильную и слабую позицию русского, - ~~то~~ наличие ударности. Действительно, если расставить ударения, как в русском языке, но можно заметить, что заявленное количество ы/и в сильной и слабой позициях действительно такое:

- 'ы' в сильной: МОЮ - МОЮ
- 'и' в сильной: ЛИИ - ЛЕИ; НОЩИИ - НОЧЕИ; ВРАБИИ - ВОРОБЕИ
- 'и' в слабой: ПЮ - ПЮ; СУДИИ - СУДИИ

Некая из данных примеров можно сделать вывод:

- а) напряженный 'ы' в сильной позиции соответствует звуку 'о'
 - б) напряженный 'и' в сильной позиции соответствует звуку 'и' или букве 'е' в русском языке.
 - в) напряженный 'и' в слабой позиции соответствует звуку 'и'
- ~~или~~ 'и' 'j'. Вращается 'ы' на письме 2
- [суд'j'а] судья - судии.

на основании данных примеров можно перевести остальные слова

Бланк ответов

~~ж~~ (я) лью́ - ли́тъ (по аналогии с 'пью', напряжённой 'и' в слабой позиции) 2

(я) кро́ю - крѣ́тъ (по аналогии с 'шою', напряжённой 'и' в сильной позиции) 2

(мн) брѣ́и - брѣ́и (по аналогии с 'пей', напряжённой 'и' в сильной позиции) 2

(мн) пѣ́и - пѣ́и (по аналогии с 'пей', напряжённой 'и' в сильной позиции) 2

(нет) свинѣ́и - свинѣ́и (по аналогии с 'похел', напряжённой 'и' в сильной позиции). 2

~~ж~~ Из пар "счастье - счастье"; "здоровье - здоровье" старославянизмами являются слова 'сча́стие' и 'здро́равие', так как на конце этих слов напряжённые звуки 'и' в слабой позиции, которые переходят в звук 'ј' и выпадают в 'и' в словах 'счастье' и 'здоровье'. Также для второй пары это подтверждается чередованием ор/ра в древнерусских / старославянских словах.

пара, о которой идёт речь - воскресенье / воскресенье, ²⁺¹ где ¹ первое ² воскресение, ³ первое воскресение из мёртвых, приведение обратно к жизни. ~~ж~~ Изначально название дня недели было образовано от этого же значения, день, в котором происходило 'воскрешение', в этом значении оно может быть использовано в религиозном контексте.

вариативность имен:

Софѣя - Софѣя 1

Дарѣя - Дарѣя 1

Марѣя - Марѣя 1

Катальѣя - Катальѣя

31

см. на обратной стороне.

Задание 3.

1. 1) Фонетические омонимы (омофоны) - слова, которые совпадают по звучанию, но различаются по написанию:

кот [кот] 2+1
код [кот]

2) Графические омонимы (омографы) - слова, совпадающие по написанию, но разные по звучанию:

замок 2+1
замо́к

3) Грамматические омонимы (оморфемы) - слова, различающиеся по звучанию и написанию которых совпадает только в определённой форме:

петь (глагол) 2+1
петь (предмет)

4) Лексические омонимы - слова, написанные и звучащие одинаково, но имеющие разное значение:

ключ (источник воды) 2+1
ключ (предмет, открывающий замок)

2.

(1) - загарей 1

(2) - за гарей 1

(3) - байки 2

(4) - байки 2

3. Сложнее всего построить рифму на омографах, потому что рифма строится на созвучии слов, а омографы - единственный из четырёх видов омонимов, в которых слова отличаются по звучанию

Задание 4

1. Аффиксальные называются морфемы, с помощью которых происходит словообразование.

Аффиксы: префикс, суффикс, постфикс, интерфикс

2. а) Благодаря схожести с лексемой 'жизнь' реализуются также противоположные значения слов 'свести' и 'развести', как:

жизнь света

жизнь развела также слово о людях, ~~которые~~ ~~которые~~

которым не удалось встретиться, найти общий язык (жизнь света), и о людях, которые ~~прекратили~~ прекратили общение, стали жить разными жизнями (жизнь развела) 1+1

б) В сравнении с крыльями птицы реализуется другое значение данных слов: при полёте птица сворит крылья (совершает) 1 и разводит (совершает размах крыльями) см. ср.

Этому противостоит способствуют приставки 'с' и 'раз' со значением соединения и разведения соответственно.

~~В обоих случаях приставки используются в следующей паре слов: светить (разсветить) / светить (разсветить)~~

3. Данное типе - типе в неполном предложении.

птица светла @ разсветла,
словно птица - два крыла.

Постановка типа обусловлена тем, что во второй части предложения пропущено сказуемое, оно как бы замещает подразумеваемое действие 'светла' и 'разсветла'. 1

4. Семантическая - наука, занимающаяся изучением лексического значения слов. 1

Семантика (часть слова) - лексическое значение, 1
в котором имеют конкретные слова/морфемы.

В приведенном фрагменте реализовано второе значение. 1

13

Задача 5.

1. Вместо слова "ней" имеется фигура "ной". 1
Лексическая, так как она обусловлена неверным выбором начальной формы слова: нить - ней v
нет - ной.

2. Ошибка возникла в слове в форме повелительного наклонения, второго лица, единственного числа. 3

нить / неть

3. нить - ней
неть - ной

7

