



## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Г Н Е З Д И Л О В

Имя Д М И Т Р И Й

Отчество В А Д И М О В И Ч

Дата рождения 1 2 1 1 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 5 9

Телефон 8 9 0 8 9 0 0 7 7 1 7

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    ЕКАТЕРИНБУРГ

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

| Номер задания      | 1  | 2  | 3 | 4  | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|----|----|---|----|----|---|---|---|---|----|
| Балл члена жюри №1 | 10 | 21 | 8 | 11 | 12 |   |   |   |   |    |
| Балл члена жюри №2 | 10 | 21 | 8 | 11 | 12 |   |   |   |   |    |

**Итоговый балл**    62

**Подпись члена жюри №1**

*Санио*

**Подпись члена жюри №2**

*В.В.К.*

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

1.
    - Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров — одноставное ~~маленькое~~ безлинее 2
    - Специалисты выполняют обкатку новых путей —  
— двухставное 2
    - Они должны выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн — двухставное 2 + 2
- между первой и второй грамматическ<sup>ими</sup> основами союзная подчинительная связь (союз — прежде чем) 1
- между второй и третьей основами бессоюзная связь

2.

Двусмысленность связана со словом "суммарную",  её можно понять по-разному:

- пути должны выдерживать одновременную нагрузку в 20 тыс. тонн
- по путям должны прелкать трамваи с суммарной массой в 20 тыс. тонн.
- входит ли вес пути в те 20 тыс. тонн, которые он должен выдерживать?

105

## Задание 2.

1) содержат напряжённый  
ы, и

лей  
ночей  
воробей  
мото  
пыю  
судья

не содержат напряжённый  
ы, и

мыть  
пить

2) напряжённые гласные будут находиться в сильной позиции, если на них падает ударение; м<sup>ы</sup>, л<sup>и</sup>, в<sup>р</sup>абии, ноц<sup>и</sup>и - напряжённые гласные стоят под ударением и находятся в сильной позиции

а) ы = [o] 2 б) и = [e] ([э]) в) и = [j]  
в сильн. в слаб. позиции

3) (я) мыю → м<sup>ы</sup>и  
(я) крою → кр<sup>ы</sup>и  
(ты) брей → бр<sup>и</sup>и  
(ты) пей → п<sup>и</sup>и  
(нет) свиней → св<sup>и</sup>нии

4) ~~1. ударение старославянск. и потому что оно перешло в -ра~~  
1. в указанных парях старославянск. - второй вариант,  
2. воскресенье - воскресение 2 потому что звук [j]  
воскресение = возрождение, переходит в звук [и]  
в контексте христианства Христос воскрес в воскресенье,  
поэтому воскресение Христа и воскресенье - один и тот же день.

- 5) Софья - София  
 Марья - Мария 3  
 Настасья - Анастасия

215

Задание 3.

1) омографы - слова и словосочетания, схожие по звучанию, но различные по значению и написанию ○  
 (не туси - нету си)

омографы - схожи по написанию, но различны по звучанию и значению (замок и замо́к) 1

омоформы -

лексические - слова схожи по звучанию и написанию в определённых формах  
 (гореть - горю (ед. ч. 1. л. наст. вр.) поре - горю (ед. ч. 2. п.))

- 2) 1. заданей  
 2. за дачей  
 3. байки 6  
 4. байки

3) сложнее всего рифмовать омографы, ведь они по-разному звучат 1

80

# Задание 4

1) аффиксальные морфемы - морфемы, используемые для образования однокоренных слов  
примеры аффиксов: приставка (префикс), суффикс, постфикс 3

2) а) жизнь свела - люди были отдельно друг от друга, а стали вместе

жизнь развела - люди были вместе, а стали <sup>отдельно</sup> 2

б) птица часто машет крыльями, сводя и разводит их, так и жизнь часто сводит и 2 разводит <sup>разных</sup> людей, при этом крылья <sup>всё ещё</sup> остаются частью птицы, не <sup>разделяясь</sup> <sup>по-настоящему</sup>

• противопоставлению способствуют приставки

-с и -раз, образуя два противоположных по 2 значению, но однокоренных и софучных слов

приставка -с имеет значение объединить (собрать, склеить, скрепить)

приставка -раз имеет значение разделить (разобрать, разделить)

118

3) тире ставится из-за пропуска повторяющегося "свела и развела", без тире цитата выглядела бы так:

жизнь свела и развела  
словно птица свела и развела два крыла

4) семантика - смысл, значение; наука о значении слов  
в приведённом фрагменте слово "семантика" 1 равносильно слову "значение".

## Задание 5

1) была допущена лексическая ошибка, вместо слова -ной ребёнок произнёс -ней 1

2. Ошибка возникла в форме слова в повелительном наклонении второго лица единственного числа. Звуко-за тою, что в начальной форме слова "петь" имеет гласную -е, ребёнок допустил ошибку, употребив ту же гласную во 2м ~~лице~~ <sup>лице</sup> ед.ч. пов. накл, получив форму слова "петь" "нить"

петь - ней

нить - ней

ней □ основа словосоримы - не 8

ней □ основа словосоримы - по

120



