

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия С А В К И Н А

Имя Е К А Т Е Р И Н А

Отчество А М И Т Р И Е В Н А

Дата рождения 2 0 0 8 2 0 0 7

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 5 9

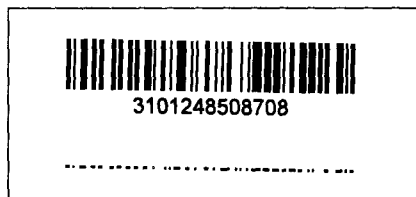
Телефон + 7 9 1 9 3 7 6 1 3 4 8

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

### Заполняется участниками

**Направление**

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input checked="" type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

**Класс**

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

**Город участия**      Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

### Заполняется организаторами

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке

Время выхода с                      :                      до                      :

### Протокол проверки

#### Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	0	0	4	2	0	1	0		
Балл члена жюри №2	0	0	0	4	2	0	1	0		

**Итоговый балл**                      3 4

**Подпись члена жюри №1**

**Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1

1) Метод: Аналитический эксперимент (опыт) —

Функция: научное познание подразделяется на теоретическое и эмпирическое. Данный метод относится к теоретическому знанию, т.к. выводы и утверждения, к которым приходит автор основываются не на опыте или эксперименте, а на предположениях и теоретических рассуждениях, следовательно Заключает

2) Достоинство: Позволяет путем рассуждений и гипотез сделать вывод о том, как мир устроен, сформировать объективную картину предмета, видеть о мире без использования каких-либо иных ресурсов.

НЕ ВЕРНО 1 => недостатки и достоинства НЕ ВЕРНЫ.

Недостаток: выводы, сделанные из данного метода, могут быть ошибочными и неверными, т.к. они основываются и базируются на рассуждениях познающего субъекта и не подтверждены никакими эмпирическими данными (опытом, экспериментом, анализом и т.д.)

Задача 2

1. Бюрократическая теория / теория соц. неравенства по М. Веберу, в основе которой лежат такие факторы, как: власть, престиж, статус

2. Макс Вебер,

(Марксистская теория)

3. 1) Марксизм: Карл Маркс (+ Ф. Энгельс) считали, что корень соц. и эк. неравенства - частная собственность, поэтому призвали устранить ее и создать коллективную, общую собственность

2) Революционизм (теория Дж. Кейнса) - государство должно вмешиваться в экономику и таким образом регулировать возникающее соц. неравенство в обществе (перераспределение доходов и т.д.)

3) теория соц. неравенства Ф. Дюркгейма: считал, что соц. неравенство происходит от экономики и неравной идеи разделения труда, что приводит к социальности и устраняет неравенство

4) теория Коулера: считал, что причина соц. неравенства: власть, престиг, деньги и социальная чуждость в обществе

5) Мосе: рассматривал соц. неравенство на примере традиционных племен и обществ; "Потман" - понятия, которые люди дарят друг другу для поддержания власти и статуса

Задача 4

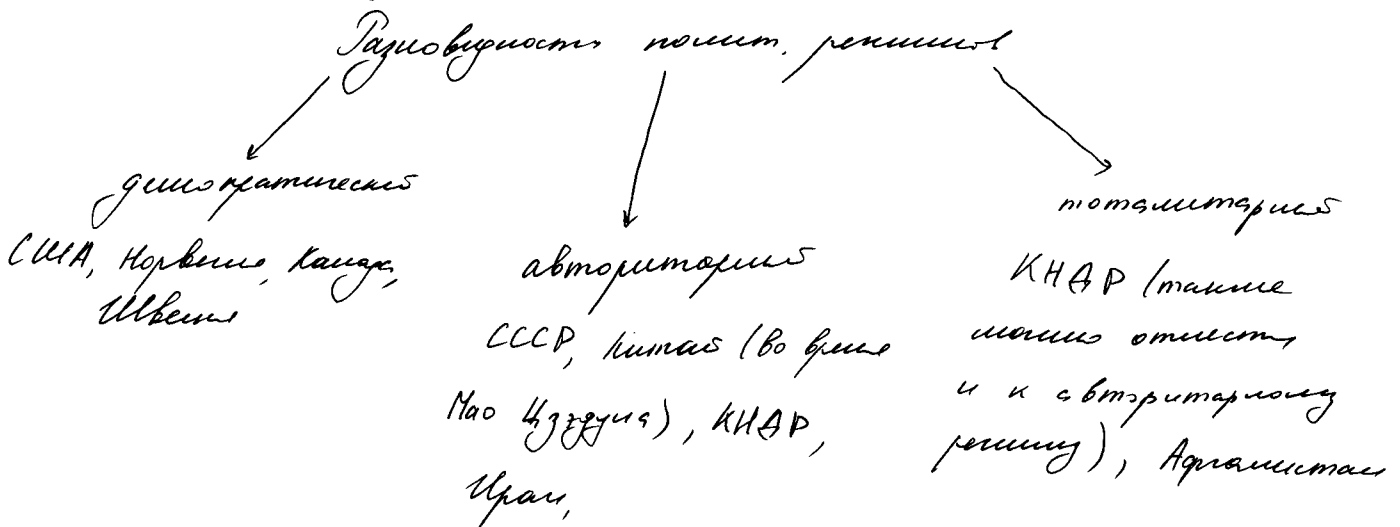
1. Политический режим - государственная политическая система, определяющая ~~то~~ кем, как и каким образом будет осуществляться власть в государстве; регулирует структуру власти, степень свободы и многие другие факторы

2. 1) Степень ~~и~~ и количество прав и свобод у граждан.

Полит. режимы зависят от той степени свободы и прав, которые есть у граждан. Если например, в демократическом полит. режиме самая высокая степень свободы, в тоталитарном - самая низкая

# Бланк ответов

- 2) Нашии оппозиции в государстве  
В демократическом полит. решении оппозиция легальна и разрешена, в авторитарном - только некоторые, в тоталитарном не только оппозиция запрещена
- 3) На какие соц. группы/классы опирается решение  
Разные решения опираются на разные институты: демократический - народ, авторитаризм - церковь, коммунизм или армия
- 4) Лицер (кто стоит во главе)  
Демократия - это власть народа, во время т.е. как авторитаризм, монархия, - один или несколько лиц или групп
- 5) Цель решения  
У разных решений разные задачи, своей политикой и способами управления тот или иной полит. решение преследует определенную цель
3. Описание в тексте соответствует авторитарному полит. решению (авторитаризм) А 40



Разновидности авторитарного решения:

1. В культуре или мифологии (опирающиеся на мифы и легенды): СССР во время Сталина, Брежнев; КНДР во время Мао Цзедун
  2. Оперирующие на традиционные институты: армия (Афганистан, Иран, Ирак), церковь (Иран, Ватикан)
1. Категории или: самозащиты (100)

Главное особенностью самозанятых по российскому законодательству является то, что самозанятые не являются юридическими лицами (как, например ИП или другие организационно-правовые формы бизнеса), они являются физ. лицами, однако, имеют точно такие же права и обязанности как юр. лица

У них есть много особенностей, отличающих их от ИП, такие как: статус, возможность нанять работников, и т.д. Однако, самозанятые являются строгим категориям лиц, имеющих свои плюсы и минусы

2. Недостатки:
- 1) Доход не может составлять больше 2,4 млн рублей в год
  - 2) Невозможно быть самозанятым во многих отраслях бизнеса (т.е. не может удержать фирму и нанять работников)
  - 3) Ответственность деятельности на свои счета и риск

- Достоинства:
- 1) Упрощенная система налогообложения (выплат с дохода)
  - 2) Не платит много налогов, которые платят остальные юр. лица (например, ИП)
  - 3) Просто в организации: не зависимость от других партнеров и лиц, не сам выбираешь время, когда заниматься трудовой деятельностью; также просто в получении статуса самозанятого
  - 4) Не несут ответственность в рамках своего имущества (можно вложить)

## Бланк ответов

Самозанятые распространены в таких сферах как: оказание коммунальных услуг (машинист, вывозщик, парикмахер); оказание бытовых услуг (сантехник, электрик и т.д.); образовательная и воспитательная сферы (школа, репетитор)

Задание 6

1) Зарплата может быть срочная, то есть зависит от того количества продукции, которое произвел работник за определенную срочную величину. Трудопособности и производительности труда у каждого работника разная, поэтому за один час работы А может произвести 13 деталей, в то время как работник В производит только 9. Следовательно, у работника А з/п будет больше, этим и объясняется, что зарплата выше, чем производительность наименее эффективного работника

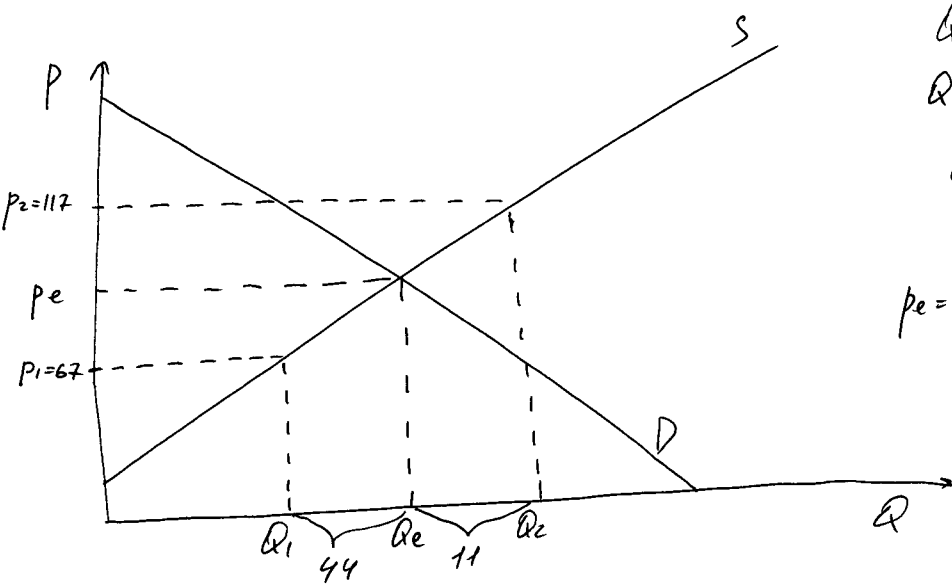
2) Вторая причина, по которой можно получить то, что у работников разная квалификация и следовательно, их труд будет оцениваться по разному. Так, например, зарплата высшего специалиста будет больше, чем з/п специалиста <sup>более</sup> низшей категории, т.к. тот труд, который будет совершать первый специалист, будет намного <sup>лучше</sup> ~~лучше~~ чем работа второго (10б)

Задание 3

$p_1 = 67$ ; дефицит = 44 ер.

$p_2 = 117$ ; изд = 11 ер.





$Q_2 > Q_e$  us neg.  
 $Q_e > Q_1$  us 44 eg.  
 $Q_2 > Q_1$  us 55 eg.

$p_e = 80$  90