



3101286514747

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Е Р М А К О В А

Имя А Н А С Т А С И Я

Отчество А Е Н И С О В Н А

Дата рождения 0 8 0 8 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 5 7

Телефон + 7 9 2 9 2 1 5 0 7 8 1

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0









## 1) Форма государства.

Форма государства - способ/тип организации власти, определяющий степень автономности субъектов, форму правления и т.д.

- а) 1) Политический режим. Показывает, в чьих руках сосредоточена власть, а также степень вмешательства государства в личную жизнь граждан. Выделяют следующие полит. режимы (основные виды; без разновидностей, по Лиссу): тоталитаризм, авторитаризм, демократия (по Лиссу также выделяют недемократические режимы иных видов)
- 2) Форма правления. Определяет, кто стоит во главе государства и какие функции кто исполняет. Выделяют монархию (абсолютную, парламентскую, дуалистическую) и республику (президентскую, парламентскую и смешанную) как формы правления.
- 3) Государственно-территориальное устройство. Определяет степень автономности субъектов: могут ли устанавливать своё законодательство и т.д. Выделяют унитарные (где все полномочия принадлежат <sup>(государству)</sup> федеральной <sup>(государству)</sup> центру) и федеративные (где часть полномочий государство разделяет с субъектами) государства, а также конфедерации.
- 3) Приведенное в тексте описание соответствует авторитарному политическому режиму. У него выделяют такие разновидности, как:
- военная диктатура (пример: военные хунты в Японии, Бразилии)
  - постколониализм (пример: Нельсон Мандела и политика апартеида в ЮАР)
  - дототалитаризм (пример: приход к власти Гитлера в Германии, переход к фашистскому государству)

## Задание 5.

1) Самозанятые. В отличие от других субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. и ИП) не может осуществлять найм работников.

2) Можно выделить следующие достоинства: простота регистрации; независимость от других (т.е. самостоятельность в принятии решений)

Можно выделить следующие недостатки: ограниченность дохода (не более 2,4 млн в год, иначе нужно регистрировать другой субъект предпринимательской деятельности); ограниченность идей (нужно придумывать всё само - 1





Задача 5 (продолжение)

стоительно); эффективность средств производства и финансирование (т.к. нет уставного капитала как в ООО или кооперативах, как в товариществе на вере; самостоятельный поиск источников финансирования).

В современной Российской Федерации самозанятость наиболее распространена в сфере услуг, особенно образовательные (репетиторы, например) и услуги красоты (мастера маникюра, бровисты и т.д., как пример).

Задача 6. 156

1) Заработная плата может быть выше предельной производительности труда, если последние меньше установленного минимального размера оплаты труда. Тогда работодателю придется установить заработную плату, соразмерную МРОТ, даже если предельная производительность труда работника ниже.

2) Если сотрудник только пришел в компанию, его предельная производительность может быть достаточно низкой, а заработная плата такая же, как у других специалистов на такой же должности. Поэтому иногда ЗП будет выше его предельной производительности.

Задача 4. 106

1) В тексте идет речь об эксперименте (хотя в конце представлены теоретические выводы Галилея). Это эмпирический метод научного познания.

2. Достоинство. Если эксперимент проведен правильно, то он будет объективен, т.е. при его повторении результат получится тот же. При других результатах можно увидеть зависимость от различных окружающих факторов (если они изменились, а если нет, то скорее всего эксперимент проведен неправильно). Объективность эксперимента позволяет опираться на его результаты при дальнейшем развитии науки.

Недостаток. Иногда масштабы изучаемого предмета не позволяют познать его с помощью эксперимента. Например, в астрономии. Мы просто не можем создать такое событие и взорвать его, чтобы посмотреть, что произойдет через несколько миллиардов лет. Это конкретный пример, показывающий, что эксперимент применим ко всем областям научного познания, что, несмотря на его объективность, является большим недостатком.



3) ? теории социального неравенства Карла Маркса.

Карл Маркс разделил общество на классы, неравные по своему социальному положению. Даже в своей теории происхождения государства Маркс говорит, что оно появилось как инструмент господства эксплуатирующего класса над эксплуатируемым. Классы делятся на основе неравного доступа к средствам производства.

• Т. Зиниель и его теории социального неравенства

2) Р. Мертон, представитель Чикагской школы социологии.

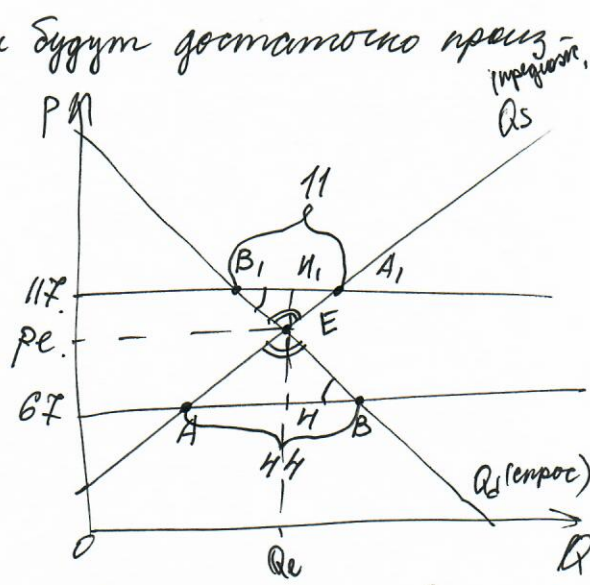
продолжение пункта 3) • теории социальной стратификации.

Общество разделено на страты по доступности людям 4 факторов: власть, богатство, престиж, образование. Чем больше власти сосредоточено в руках человека, тем он образованнее, тем выше будет его социальный статус, его страна.



Задача 3. /105

1) Построим график спроса и предложения. Они будут достаточно произвольными, но линейными по условию.  
 Также проведем прямые  $p = 67x$  и  $p = 117$ .  
 Т.к. при  $p = 67$  на рынке дефицит, то эта прямая будет ниже точки равновесия.  
 Т.к. при  $p = 117$  на рынке избыток, то эта прямая будет выше точки равновесия.



2) Отметим точки A, B и A1, B1 (см. график)  
 $A: p = 67 \cap Q_d$ ;  $B: p = 67 \cap Q_s$ ;  
 пересекает  
 $A_1: p = 117 \cap Q_s$ ;  $B_1: p = 117 \cap Q_d$ .

В треугольниках  $\triangle AEB$  и  $\triangle A_1EB_1$  проведем высоты EH и EH1, соответственно. (Будем решать графически - геометрия)  
 HH1 будет параллельно оси OP, т.к. перпендикулярно AB и A1B1.

3) Рассмотрим  $\triangle AEB$  и  $\triangle A_1EB_1$ :  
 Т.к. AB и A1B1 по гр. и по построению, а спрос - линейный (то есть угол наклона прямой постоянен), то  $\angle EBA = \angle EB_1A_1$ .  
 $\angle AEB = \angle A_1EB_1$ , как вертикальные.  
 $\angle EBA = \angle EB_1A_1$   
 $\angle AEB = \angle A_1EB_1$   $\Rightarrow \triangle AEB \sim \triangle A_1EB_1$  по 2 углам.  $\rightarrow \frac{EB_1}{EB} = \frac{A_1E}{AE} = \frac{A_1B_1}{AB} = \frac{H_1E}{EH}$ .

4) Длина AB будет равна дефициту, т.к. это  $Q_d - Q_s \Rightarrow AB = 44$   
 Длина A1B1 будет равна избытку, т.к. это  $Q_s - Q_d$  при  $p = 117 \Rightarrow A_1B_1 = 11$ . Тогда  
 $\frac{11}{44} = \frac{1}{4} = \frac{A_1B_1}{AB} = \frac{H_1E}{EH} \Rightarrow \frac{H_1E}{EH} = \frac{1}{4}$ . Т.к. HH1 || OP и заключена между A1B1 и AB,  
 то  $HH_1 = 117 - 67 = 50$ , тогда  $H_1E + EH = HH_1$ ,  
 $1x + 4x = 50$   
 $5x = 50$   
 $x = 10 \Rightarrow EH_1 = 10; EH = 40$ .

5)  $p_e = 117 - EH_1 = 67 + EH = 67 + 40 = 107$ .  
 Ответ: 107.

