



## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия С А Б И Р О В А

Имя А С И Я

Отчество Р У С Л А Н О В Н А

Дата рождения 0 8 1 2 2 0 0 6

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Аудитория 2 0 5

Телефон 8 9 3 2 4 8 0 5 3 3 3

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
Заполняется участниками

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Ч Е Б О К С А Р Ы

**Заполняется организаторами**

**Количество доп. листов**                      **Количество черновиков к проверке**  
**Время выхода с**                      :            до            :

**Протокол проверки**  
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	2	2	8	1	4	9	5		
Балл члена жюри №2	1	2	2	8	1	4	9	5		

**Итоговый балл**    6 8

**Подпись члена жюри №1**    Солнцо    **Подпись члена жюри №2**   

**Пример заполнения**    А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

125

- ① а) начнут перевозить (составное глагольное сказуемое) — одно-  
составное неопределённо-личное предложение; 3  
б) специалисты выполнят обхватку — двусостав-  
ное предложение; 2  
в) они должны выдержать — двусоставное предложе-  
ние. 2  
Грамматические основы соединения бессоюзной ~~и~~ и союз-  
ной подчинительной связью. 2 + 2

② С употреблением слова «они». Опираясь на предыдущую  
грамматическую основу, можно сделать ошибочное предполо-  
жение, что слово «они» относится и слову «специалисты». Но  
лишь вст в опровергает данное предположение, приводя  
следующий отрывок предложения: «должны выдержать  
суммарную нагрузку в 20 тонн». Это можно не по-  
смы, поэтому делается вывод, что речь идёт о трамвай-  
ных путях. 0

Задание 2.

① а) Слова, содержащие напряжённое гласное в, и: ЛИИ, НОЩИИ, ВРАБИИ,  
~~МЫИ~~ МЫИЖ, ПИИЖ, ~~СИИ~~ СЖДИИ;

б) Слова, не содержащие напряжённое гласное в, и: МЫТИ, ЛИТИ. 8

② а) в в сильной позиции: МЫИЖ;

б) и в сильной позиции: ЛИИ, НОЩИИ, ВРАБИИ

в) и в слабой позиции: ПИИЖ, СЖДИИ.

②.1 Ударение 1

а) в в сильной позиции: русский звук о 2

②.2 б) и в сильной позиции: русский звук е 2

в) и в слабой позиции: [j]. 0

3) (я) ЛИНЯ; (ты) ПИИ;  
(я) КРЫЛЯ; (НЕТ) СВИНИИ; 10  
(ты) БРИИ.

288

4.1) Статие, здравие. 1

4.2) Воскресенье - воскресение. 2

Воскресенье (день недели), воскресение (возвращение к жизни). Слово воскресение может использоваться в названиях определенной даты: Воскресение Христа. 1

5) 0

1) Задача 3.

а) фонетические омофоны - ~~отличаются при граф произносятся~~ одинаково, но имеют разное отображение на письме. Пример: лук - лук; 3

б) графические омофоны (омографы) - одинаковое отображение на письме, но разное ударение и смысл. Пример: мука - мука; 3

в) грамматические омофоны (омоформы) - одинаковой грамматической формы, ~~но~~ части речи в определенной форме имеют одинаковую форму. Пример: дочери (ж.п. - я посвятил себя дочери) - дочери (и.п. - дочери ~~вот~~ ~~последний вариант~~ ~~вот~~) (и.п. - Дочери хотят ~~вот~~ ~~самостоятельно~~); 0

г) лексические омофоны - имеют одинаковой графической формы, но разное значение. Пример: лук (оружие для стрельбы) - лук (башня); 1

2) а) задачей;

б) за дачей;

в) байки;

г) байки

148

③ Грамматические отомышлы (амографы) 1

Задание 4.

① Суоррхиса, постархиса. 2

Афрхиса "пог-". 2

② а) Жизнь свела (стала тичимой встрети, обьединила) и развела (обстоятельства различили, произошёл разрыв); значения переносные;

б) "словно птица - два крыла" - бунвальное значение. Свела (максимально соединила, сломала) - развела (разъединила, отвела максимально далеко друг от друга). 2

Этому способствуют приставки с, раз. Приставка с имеет значение присоединения: свести, сойтись, приставка раз имеет значение разъединения: развестись, различить. 2

③ Замена слухового (значение: словно птица рвала и развела два крыла.) 1

98

④ -

Задание 5.

① Действительная морфологическая 1

② Повелительное, 2-е лицо, ед.ч. 3

петь - пей  
лететь - лети

③ Спой - пой (основа), с (приставка) 1  
Пей - пей (основа).

58





# Бланк ответов



