



3101145370644

Титульный лист

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия

САФРОНОВА

Имя

ЕКАТЕРИНА

Отчество

ЕВГЕНЬЕВНА

Дата рождения

20 02 2008

Город участия

УФА

Аудитория

501

Телефон

+7 917 503 8945

Дата

01 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101145370644

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия У Ф А

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 1 Количество черновиков к проверке 0

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	9	8	3	0	25				
Балл члена жюри №2	14	9	8	3	0	25				

Итоговый балл 59

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

1) Чем хуже (тем) погодные условия (дождь, ветер и т.д.), тем больше люди пользуются общественным транспортом

2) Для расширения результатов можно составить график зависимости уровня «неблагоприятности» погодных условий и числа совершаемых поездок. Если в дождливую, снежную, ветреную погоду поездок будет совершено больше, чем в ясную, солнечную, то гипотеза оправдана. Для подсчета поездок можно фиксировать количество поездок с помощью проездных, банковских карт и т.д.

3) Противоположная гипотеза - тем хуже погодные условия, тем реже люди пользуются общественным транспортом.

Данные можно собрать разными же способом. Объяснить данную гипотезу можно тем, что в непогоду ситуация на дорогах становится хуже, и люди предпочитают не ехать в пробках в общественном транспорте. Также, в целом меньше людей будет на улице, по сравнению с ясной погодой. Также такси, которое также является общественным транспортом, становится сильно дороже в непогоду. Погодные условия, поэтому многие предпочитают использовать личное транспортное средство.

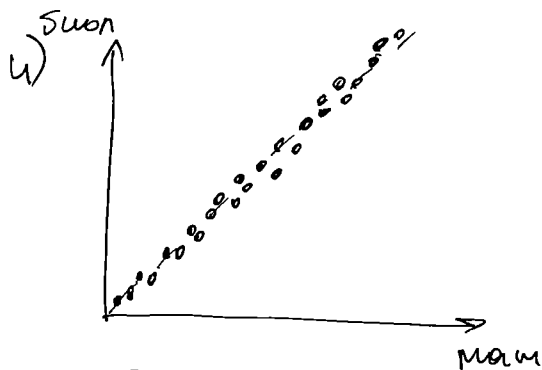
Задание 4

4) Верно, так как если мы не можем быть более уверенными, Верно, так как мы не можем быть более уверенными. Мысль о том, что мы не можем быть более уверенными, является ошибочной. Она будет либо меньше, либо больше/равна среднему значению.

Задание 2

1) "количество баллов ЕГЭ по математике" (G)
и "количество баллов ЕГЭ по физике" (F)
(нумерация в Excel с данными А и данные по
сравнению)

2) 1199 абитуриентов $+$
($1200 - 1 = 1199$, т.к. в формуле выбора с G_2 и F_2 ,
но есть со второй строки)



3) Коэффициент корреляции для ЕГЭ по математике физике, т.е.
коэффициент корреляции
коэффициент

5) ~~диаграмма рассеивания~~ "возраст"
круговая диаграмма $+$
столбчатая диаграмма

Разброс в значениях будет небольшим,
потому что диаграмма позволит
уже увидеть отношение или в абитуриен-
тов того или иного возраста

Задание 3

1) Такая выборка репрезентативна, потому что это пенсионеры, которые присутствуют активно и могут ответить на вопрос исследования, отражая собственную мировую совокупность

2) Эта выборка репрезентативна, так как она состоит из пенсионеров из которых составлен ген совокупности и можно сделать вывод, тем активнее "Помощь Здоров" усиливает группу активнее

3) Эта выборка репрезентативна, так как это большая часть генеральной совокупности и только пенсионеры +

4) Эта выборка нерепрезентативна, так как ~~Помощь пенсионерам не~~ Помощь находится не в Свердловской области

5) Эта выборка репрезентативна, потому что организатор опроса - активнее "Помощь Здоров", так как упоминаемое место и проживают в этом районе

6) Эта выборка репрезентативна, так как самые пенсионеры тоже и вернее организаторы в активнее, чем здоровые +

7) Эта выборка нерепрезентативна, потому что врачи не являются пенсионерами

8) Эта выборка нерепрезентативна, потому что дети и родственники не являются пенсионерами, не имеют генеральной совокупности +

Задача 6

1) Фазы исследования победителя, проигравшего
и проигравшего, а также 1, 2, 3 уровни
Турнира. Фазы проигравшего и победителя
и проигравшего становятся целью асим-
метричной игры и победы

Гимназисты Школы, занимающиеся и участвующие в олимпиадах больше занимаются спортом, чем другие школьниками.

Факты исследования показывают, что участие в олимпиадах и конкурсах, занимающее свободное время, увеличивает количество

4 Меномизм с помощью результатов анкетного опроса провести исследование мнений, участвующих в анкетах, занимающихся спортом и тем, кто умеет общаться. Сделать вывод о соотношении двух этих увлечений в мемуарах.

→ 2) Генеральная совокупность миллионов Москвы, унаследованная с 8 по 11 мая преимущественно аниматора мигрирует в основном в этих массах В Москве живет очень много миллионов и средний уровень жизни достаточно высокий и возможностей много, что можно повысить миллионам ~~совершить~~ совершить эти изменения и вообще ими заняться Такая выборка будет репрезентативна для всех крупных городов нашей страны Размер выборки 10% московских миллионов (но важно, чтобы были учтены разные типы (разных по типу, уровню) и нам можно больше числа млн)

3) Анкетирование

1 Являетесь ли вы участником олимпиадного движения? (да/нет)

2 Являетесь ли вы членом олимпиадной школы, курсов или команды? (да/нет)

3 Занимаетесь ли вы спортом? (да/нет)

4 Если да, то сколько примерно часов в неделю?

(в среднем 1-2 часа / в среднем 3-5 часов / в среднем 6-8 часов / больше 8 часов)

5 Сколько примерно времени вы тратите в неделю на подготовку к олимпиадам (если ответ да в 1 вопросе)?

(такие же варианты ответов, как в вопросе 4)

6 Если ли у вас свободное время, вы тратите его на спорт или олимпиады?

(олимпиады / спорт / другое) *

* На анализе ответов мы обнаружили то, что в 14 местах у школьников в принципе меньше свободного времени, потому что они получают и ЕГЭ, потому что совмещают оба занятия получают мало у кого такое

* 7 Являетесь ли вы членом спортивной школы, команды, секции? (да/нет)

Такие олимпиады можно заниматься удаленно, а спортом не всегда это можно заниматься на время, которое по итогу нужно потратить для каждой тренировки, или что, неважно

Поэтому в 12 массе вращения будет перевес в сторону оптимизма, а в младших примерно одинаково или ~~мало~~ больше спорта

4) График оптимизма/спорта в нед, спорт/количество не дано

Смоделируем диаграмму с распределением по массам и побди

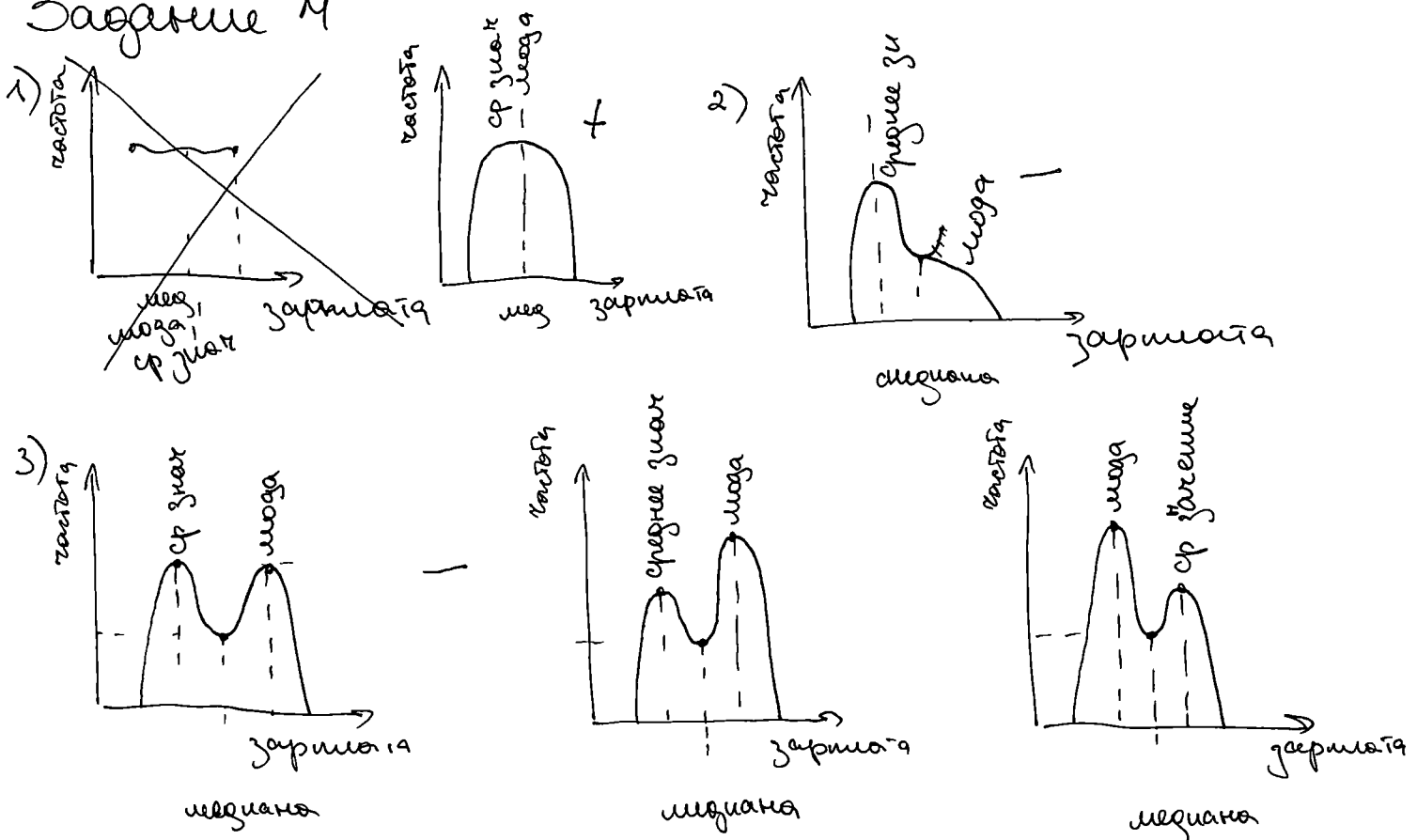
Диаграмма рассеивания для того, чтобы увидеть совпадение всех побд

5) Мировыми могут не заметить отклонения на анкету (человеческий фактор)

Трудности с распределением анкет по массам для более верного, честного результата

Будут лишними, которые менее не записываются и это будут "пухлые" данные, не в способствующие результату

Задача 4



До полноты пойс Бланк

Задание 5

1) Такой ввод сделать нельзя, потому что есть люди, которые не летают на самолете, а путешествуют другим образом. Если же, кто летает в командировки и, соответственно, но, то дохода не зависит от числа полетов —

Такие пассажиры совершают авиационных за жизнь не окупает перемещением дохода и понижением частоты авиационных Полетов общими доходами, тогда этого нельзя было делать —

2) Чем выше доход человека, тем больше авиационных он уже совершил —

3) Проследить рост числа авиационных в год и сравнить их с годами, когда был рост доходов. То есть получить зависимость в росте одного и второго показателей

