



3101316656342

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия О Б У Х О В И Ч

Имя В И К Т О Р И Я

Отчество А Н Д Р Е Е В Н А

Дата рождения 16 11 2007

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 229

Телефон 89517751877

Дата 02 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101316656342

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	15	22	12	8						
Балл члена жюри №2	15	22	12	8						

Итоговый балл 57

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 2

- | | |
|-----------------------|--|
| (8) - рожки 2 | (14) - рудый 2 |
| (9) - рожки (рожий) 2 | (15) - русеть 0 |
| (10) - руда 2 | (16) - русский 2 |
| (11) - рудник 2 | (17) - русак 2 |
| (12) - рудинит 0 | (18) - рожки рожки эстетика рожки рожки или эстетика 2 |
| (13) - Рудыи 2 | (19) - ржавот 2 |
| | (20) - ржа 2 |

228

Задание 3

- 3.1 Рассмотрим ^{данное} пример
- ① ^{или п} Мать ^{кого?} любит ^{в п} дочь ② ^{в п} Мать ^{кого?} любит ^{или п} дочь 1 + 1

Ошибка заключается в том, что при прочтении данного предложения мы не понимаем, кто совершает действие, а на кого оно направлено (из-за того, что оба этих

члена существительных относятся к третьему склонению, ^{находится} ~~находятся~~ ^{находится} ~~находятся~~ в ед числе, а также одинаково выходят в ^{или п} и ^{в п} и являются одушевленными)

1) Эта ошибка может быть отнесена к синтаксическому типу, так как здесь невозможно определить точно, где здесь подлежащее, а где дополнение, т.е. нет четкого синтаксиса

2) Также я думаю, что эта ошибка может быть отнесена к лексическому типу. Мы просто не можем точно понять, кто совершает действие, а на кого направлено это действие (в данном примере мы не понимаем, кто кого любит — мама любит дочь, или дочь — маму), вследствие этого мы не можем понять значение высказывания, что относит нас к лексической ошибке 0

3.2 грамматические признаки

- 1) одинаковые склонения у обеих имен существительных (не всегда)
- 2) одинаковое число (ед.ч / мн.ч) у обеих имен существительных
- 3) одинаковое написание в 2м п и в п каждого из имен существительных, т.е. формы или друг в

Именительном и Вспомогательном падеже должны совпадать

- 4) ~~одинаковый род у обеих имен существительных~~ 4) род (не всегда)
- 5) одинаковая одушевленность / неодушевленность

Приведу примеры (необычные, а для доказательства приведенных признаков)

1 картины видят стены
картины видят стены

Какие именно число, род, склонение?

(совпадает число, род, склонение, а также в словосочетании своей неодушевленности одинаковое написание в 2м п и в п)

2 Море любит ночь
Море любит ночь

Какие именно? (совпадает число, написание, а также совпадение написания в 2м п и в п)

3 Окно знает небо
Небо знает Окно знает небо

Какие именно? (число, написание, род, склонение, написание в 2м п и в п)

Задание 4

- 4.1 прожектор, держатель, дирижаблани, дирижабль, дирижаблоскоп, дирижаблоскоп

Слово дирижабль разделим на части

- 1 - дири, дириж, основа которого Какая именно основа?
- 2 - абль, бль, что изменилось с акцентом

также лексические единицы называются аффиксами

- 4.2 прожектор и держатель

Я сомневаюсь с данными утверждениями Н.А. Купчиной,

т.к. и вправду у них нет признаков, указывающих на то, что они являются словами, но в речевой цепи мы осознаем их словами

44 Синтаксика (синтаксис + грамматика) -

строение слов, его синтаксические свойства на основе изучения грамматических путей ^{самого слова, его} образования морфем 0

Индивидуальная синтаксика - свойства ^{такого} слова в данной контексте 0

43 Нарушение связано с отсутствием сффиксального [л], есть в этих словах [л'], но в словах должен быть [л], например 0

Задание 1 ^{согласные} 0

11 (1) - ^{спиранты} ~~спиранты~~ (6) - ^{портаные} ~~портаные~~ ^{зубные} ~~зубные~~ ^{портаные} ~~портаные~~ 1

(2) - ^{спиранты} ~~согласные~~ 1 (7) - ^{взрывные} 0

(3) - ^{шумные} 1

(4) - ^{зубные} 1

(5) - ^{портаные} ~~зубные~~ 1

12 согласный 1

13

14 [з] - ^{взрывной} ~~зубной~~ 1

[с] - ^{шумной} ~~зубной~~ 1

[ф] - ^{шумной} ~~спирант~~ 1

[л] - ^{согласный} ~~взрывной~~ 0

[х] - ^{шумной} ~~портаный~~ 1

15 по источнику, ^{такого} звука, голоса 1

^{происхождения}

150

Угол

№1 150

№2 220

№3 120

№4 80

Линия отреза

Бланк ответов

